

**KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GD - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO (31 MT)****Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 04/11 đến ngày 22/11/2024)**

<b>STT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Hoạt động giáo dục</b>	<b>Điều chỉnh bổ sung</b>
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>1. Phát triển vận động</b>				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đánh xoay tròn 2 vai - Lung, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối	* Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đánh xoay tròn 2 vai - Lung, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối	
3	Trẻ biết kiểm soát được VĐ: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	* Hoạt động học: - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm * Hoạt động chơi: -Trò chơi vận động: Luồn luồn công đế	
4	Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: Chuyển bắt bóng qua chân	- Chuyển bắt bóng qua chân	* Hoạt động học: - Chuyển bắt bóng qua chân * Hoạt động chơi: +TCVĐ: Bắt vịt trên cạn	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện BTTH: Bật xa 30-35cm	- Bật xa 30-35cm	* Hoạt động học: - Bật xa 30 - 35cm * Hoạt động chơi: - TCVĐ: Chuyển bóng - TCM sáng tạo: Đẩy gậy	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong 1 số HĐ: - Xé dán hoa tặng cô, Vẽ đồ dùng	- Tô, vẽ hình. - Xé, dán - Lắp ráp hình - Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày	* Hoạt động học - TC về cách xé dán hoa tặng cô, Vẽ đồ dùng trong GD - Kỹ năng sống: Cài và cởi cúc áo * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi, hoạt	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	trong gia đình - XD, lắp ráp với 10 - 11 khối - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.		động ở các góc: Góc xây dựng, góc nghệ thuật...	
<b>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
11	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định khi ở gia đình	- Lợi ích của việc đi vệ sinh đúng nơi quy định, đối với sức khỏe của trẻ như đi vệ sinh xong phải dội nước, rửa tay. - Biết vứt giấy vệ sinh, rác vào thùng rác giữ cho môi trường sạch sẽ, để không có mùi hôi ảnh hưởng đến sức khỏe trong gia đình	* Hoạt động học: - TC với trẻ lợi ích của việc đi vệ sinh đúng nơi quy định, đối với sức khỏe của trẻ như đi vệ sinh xong phải dội nước, rửa tay. - Biết vứt giấy vệ sinh và rác vào thùng rác giữ cho MT sạch sẽ, để không có mùi hôi ảnh hưởng đến sức khỏe. Khi uống sữa xong phải bỏ vỏ hộp sữa vào thùng rác...ở trong GD	
12	Trẻ biết nhận ra và tránh 1 số vật dụng: Bàn là, phích nước nóng, ổ điện ... nguy hiểm ở gia đình khi được nhắc nhở	- Không chơi gần: Bàn là, phích nước nóng, ổ điện ...	* Hoạt động học: - Dạy kỹ năng sống: Không chơi những vật gây nguy hiểm - Thực hành cho trẻ quan sát tranh (video) 1 số vật dụng, khu vực nguy hiểm ở GD	
	Trẻ nhận ra 1 số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp 1 số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Nói được tên,	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Nói tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	* Hoạt động học: - Thực hành cho trẻ nói tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	địa chỉ GD, số điện thoại người thân khi cần thiết.			
<b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>1. Khám phá khoa học</b>				
<i>a) Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
14	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, để tìm hiểu đặc điểm của các đồ dùng trong GD	- Đặc điểm bên ngoài của 1 số đồ dùng trong gia đình và ích lợi của chúng - Phân loại đồ dùng gia đình theo 1 - 2 dấu hiệu	* Hoạt động học: - KPKH: TC về 1 số đồ dùng trong gia đình (TCTV: Cái bát, cái cốc...) - HĐ chơi NT: + Quan sát: Cây thiết mộc lan, cây hoa nhài nhật, câu hoa mẫu đơn... + Trải nghiệm: Tẽ ngô, trang trí giỏ hoa tặng cô... (TCTV: Hạt ngô có màu vàng...) -TCM: Cái gì biến mất * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi ở các góc: Góc XD, góc phân vai, góc học tập... - Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các nguyên vật liệu TN.	
16	Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1 hoặc 2 dấu hiệu nổi bật			
<i>c. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác</i>				
18	Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của 1 số đđ trong GD khi được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số đồ dùng trong gia đình	* Hoạt động chơi: - Thực hành so sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 một số đồ dùng trong GD	
19	Trẻ biết thể hiện 1 số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi,	- Thể hiện 1 số hiểu biết về đối tượng qua HĐ chơi và tạo hình ... trong chủ đề Gia đình	* Hoạt động chơi: - Thực hành chơi HĐ ở các góc: Góc XD, Góc nghệ thuật.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	âm nhạc và TH ...			
20	Trẻ LQ với máy tính, chơi được 1 số TC trong phần mềm Kismart	- Khám phá 1 số trò chơi trong phần mềm Kismart.	* Hoạt động học: - Khám phá ngôi nhà sách, Làm quen những người bạn ngộ nghĩnh - Khám phá ngôi nhà toán học, ôn chữ số đã học, tập làm bưu thiếp	
<b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
22	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong PV 3, đếm và nói kết quả Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn..	* Hoạt động học: - Tách gộp trong phạm vi 3 - Làm quen vở toán * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân: - Lấy cho bố (mẹ, chị...) mỗi người 1 cái bát, 1 đôi đũa, 1 cốc nước... (TCTV: Cầm bát, xúc cơm, chia cơm...)	
23	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số đội của gia đình trẻ sinh sống, các số trên số điện thoại của bố (mẹ)...	* Hoạt động học: - Thực hành cho trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như: Số đội của gia đình trẻ sinh sống, các số trên số điện thoại của bố (mẹ)...	
<b>3. Khám phá xã hội</b>				
29	Trẻ biết nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong GD khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về Gia đình Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (thôn, đội,	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Địa chỉ gia đình. Một số nhu cầu của gia đình (gia đình dân tộc Tày, 1 số trang phục người dân tộc Tày,	* Hoạt động học: - KPXH: TC về gia đình của bé (TCTV: Gia đình đông con, Gia đình ít con...) - Trò chuyện và cho trẻ thực hành kể địa chỉ gia đình, 1 số nhu cầu GD...(TCTV: Gia đình dân tộc Mông, Áo	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	bản) khi được hỏi, trò chuyện.	Thái, Mông...)	cóm có màu hồng...) * Hoạt động chơi: - TCM: Tìm đúng số nhà	
32	Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày nhà giáo VN 20/11	- Đặc điểm nổi bật của ngày nhà giáo VN 20/11	* Hoạt động học: - Trải nghiệm ngày 20/11	
<b>III. Phát triển ngôn ngữ</b>				
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>				
34	Trẻ nghe hiểu và trò chuyện về 1 số quyền của trẻ em; về bình đẳng giới.	- Trẻ em đều có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng; quyền được sống chung với cha mẹ; - Bố, mẹ, anh, chị đều có thể làm cùng 1 công việc giống nhau, cùng sử dụng chung các đồ dùng trong gia đình...	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về bình đẳng giới: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em trai, em gái đều có thể làm cùng 1 công việc giống nhau như cùng đi giặt, cùng nấu cơm...cùng sử dụng được các đồ dùng trong gia đình như cùng xem ti vi, cùng đi xe máy... - Cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng; quyền được sống chung với cha mẹ... * Hoạt động chơi: - Cho trẻ chơi ở góc phân vai, góc XD ... - Trẻ có quyền được giải trí, quyền được tự do bày tỏ ý kiến trong các góc chơi	
<b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>				
37	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về Gia đình: Ngày 20/11, Lầy	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Lầy tấm cho bà	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo	tắm cho bà, Cái bồng, bà cùng đi chợ trời mưa	(TCTV: Rót nước) + Thơ: Ngày 20/11 - Truyện: Vẽ chân dung mẹ (TCTV: Dán mắt) - Đồng dao: Bà cùng đi chợ trời mưa, Trồng đậu trồng cà...	
<b>3. Làm quen với việc đọc - viết</b>				
41	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Giữ gìn, bảo vệ sách	* Hoạt động học: - Hoạt động phòng thư viện * Hoạt động chơi: - Góc sách truyện: Thực hành xem tranh, truyện, đọc truyện qua tranh vẽ	
42	Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm ...	- Nhận dạng một số chữ cái - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, cấm hút thuốc lá...	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh ảnh, video và gọi tên 1 số biển báo: Nhà vệ sinh, cấm lửa, cấm hút thuốc lá...	
43	Trẻ biết sử dụng kí hiệu (số, hoa, quả...) làm thiệp chúc mừng ngày 20/11	- Sử dụng kí hiệu (số, hoa, quả ...) làm thiệp chúc mừng sinh nhật, ngày nhà giáo VN 20/11 ...	* Hoạt động chơi: - Góc NT: Làm thiệp chúc mừng ngày nhà giáo VN 20/11 - Góc học tập: Dán biển báo nhà vệ sinh, cấm lửa, cấm hút thuốc lá, lối thoát hiểm...	
44	Trẻ nhận dạng và làm quen 2 - 3 chữ trong bảng chữ cái TV	- Nhận biết 2 chữ cái.	* Hoạt động học: - Làm quen vở chữ cái (nhóm chữ e, ê)	
<b>IV. Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội</b>				
<b>1. Thể hiện ý thức bản thân</b>				
45	Trẻ nói được tên, bố, tên mẹ và mọi người trong GD.	- Tên bố, mẹ.	* Hoạt động học: - Trẻ thực hành giới thiệu tên của bố, mẹ...	
<b>2. Thể hiện sự tự tin</b>				
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm con người, sự vật, hiện tượng XQ</b>				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<b>4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>				
50	Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở GD: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ...	- Một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; vâng lời ông, bà, bố...) - <i>Học tập tấm gương Bác Hồ: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình</i>	* Hoạt động học: - Trò chuyện để trẻ biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp. Giữ trật tự khi ăn, khi ngủ - Trò chuyện để trẻ biết hỏi thăm khi mẹ (bà...) mệt, rót nước mời ông (bà...), lấy tăm cho bố (mẹ...) * HĐ lao động: Thực hành cất đồ dùng vào đúng nơi quy định	
<b>5. Quan tâm đến môi trường</b>				
57	Trẻ không để tràn nước khi rửa tay. Biết tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước khi ra khỏi nhà; tiết kiệm nước khi uống, rửa tay, tắm ...	* Hoạt động học: - Dạy kỹ năng: Bé tiết kiệm điện, nước * HĐ lao động: - Thực hành: Cho trẻ thực hành cách tắt điện, tắt quạt, vặn vòi nước ... * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi HĐ ở góc TN: Chăm sóc cây	
<b>V. Phát triển thẩm mỹ</b>				
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT</b>				
58	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm về Gia đình - Ngày hội của cô giáo và ngắm nhìn vẻ đẹp của ngôi nhà của	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát: Cho con, cô giáo miền xuôi, ba ngọn nến ... - Nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe và kể chuyện về chủ đề gia đình - Ngày hội của cô giáo - Trẻ ngắm nhìn vẻ	* Hoạt động học: - Cho trẻ lắng nghe bài hát, bản nhạc, đồng dao trong chủ đề gia đình - Ngày hội của cô giáo: Cho con, cô giáo miền xuôi, ba ngọn nến, Bà cùng đi chợ trời mưa, trông đậu trông cà... - Cho trẻ ngắm nhìn,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	bé, đồ dùng trong gia đình ...	đẹp nổi bật của các tác phẩm nghệ thuật về chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo	chỉ, sờ các tác phẩm nghệ thuật về chủ đề gia đình - Ngày hội của cô giáo	
<b>2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình</b>				
59	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời bài hát	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Cô giáo - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc: Nhà của tôi, Cả tuần đều ngoan	* Hoạt động học: - DH: Cô giáo - VTTN: Nhà của tôi, cả tuần đều ngoan * Hoạt động chơi: - TCÂN: Tai ai tinh, tiếng hát ở đâu... - Cho trẻ nghe các bài hát dân ca trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo: Cò lả, trồng com - Cho trẻ chơi các TC DG: Thả đĩa ba ba, chim bay cò bay	
60	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức VĐMH	- Nghe các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)		
61	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	- Dạy trẻ vừa xướng âm và đánh được các nốt nhạc: Đồ, rê, mi, pha, son, la, xi, đố. - Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc (đàn) một số bài trong chủ đề GD - Ngày hội của cô giáo	
63	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc về chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm: Vẽ đồ dùng trong GD (ĐT) - Sử dụng các kỹ năng xé, cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Xé dán hoa tặng cô (ĐT). + Vẽ đồ dùng trong GD (ĐT) * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở các	



STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
64	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	đường nét: Xé dán hoa tặng cô (ĐT)	góc: Góc NT, góc XD, chơi với các nguyên vật liệu TN... + TCTV: <i>Xe rùa, cái cuốc, cái bát bằng Inox, Cô giáo, con tặng cô</i>	

### CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé, Ngày hội của cô giáo, Đồ dùng GD bé
- Thẻ chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, lá khô ...
- Giấy khổ to (tận dụng bì lịch, báo cũ..) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn các bài hát, bài thơ ...liên quan đến chủ đề:
  - + 1 số bài hát (Nhà của tôi, Cho con, Cô giáo, Cô giáo miền xuôi, Ba ngọn nến, Cả tuần đều ngoan...)
  - + Trò chơi (Tìm đúng số nhà, Cái gì biến mất, tai ai tinh, tiếng hát của ai...)
  - + Câu chuyện (Vẽ chân dung mẹ...)
  - + Thơ (Lấy tắm cho bà, Ngày 20/11...)
  - + Đồng dao (Bà công đi chợ trời mưa, trồng đậu trồng cà)...
- Ảnh chụp các thành viên trong gia đình của trẻ trong lớp, video ngày 20/11, đồ dùng trong gia đình...
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo.
- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan...để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  
(Duyệt)



**Vũ Thị Thu Hiền**

Ngày 28 tháng 10 năm 2024  
**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Lò Thị Hiền**