

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ
GIA ĐÌNH CỦA BÉ – NGÀY HỘI CÔ GIÁO (27 MT)
Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 03/11/2025 đến 21/11/2025)

Stt	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a. Thực hiện được các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh theo nhạc của bài hát: “Nhà mình rất vui”.	*Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. - Chân: + Bật tại chỗ.	* Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. - Chân: + Bật tại chỗ.	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
3	-Trẻ biết kiểm soát được vận động: - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi; - TCVD: Gấu và ong	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.	* Hoạt động học: - Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc * Hoạt động chơi: - TCVD: Thỏ đổi chuồng	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trườn theo hướng thẳng	- Trườn theo hướng thẳng	* Hoạt động học. - Trườn theo hướng thẳng. * Hoạt động chơi: - TCVD: Gieo hạt	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt</i>				
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, trong một số hoạt động: + Vẽ được một số hình đơn giản trong	+ Xếp chồng 10 khối khác nhau. + Sử dụng bút + Tô vẽ nguệch ngoạc.	* Hoạt động góc: + Góc xây dựng: Xây mô hình ngôi nhà của bé, vườn cây ăn quả,... + Góc nghệ thuật: Làm album GD, vẽ, tô	

Stt	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
	chủ đề gia đình. + Xếp chồng 10 khối không đổ.		màu người thân của bé, xé dán đồ dùng trong gia đình, ngày 20/11.	

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

a. Biết 1 số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe

11	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, dao, kéo) khi được nhắc nhở.	- Những vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở. - Những nơi nguy hiểm (chơi gần hồ, ao, mương nước, bể chứa nước, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	* Hoạt động chiều: - KNS: Phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm trong gia đình	
	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (chơi gần hồ, ao, mương nước, bể chứa nước, hố vôi...) khi được nhắc nhở.			

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức

1. Khám phá khoa học

a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng

13	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chú ý quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. - Phân loại đồ dùng theo 1 dấu hiệu nổi bật	* Hoạt động học: - KPKH: + Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình (TCTV: Cái quai) * HD đón - trả trẻ: - Cho trẻ xem video, hình ảnh và trò chuyện về một số đồ dùng gia đình, đồ dùng của cô giáo,... (TCTV: Cái xoong, cái chậu, cái gáo... Bát sứ, cốc thủy tinh, bát inox, cốc nhựa, thìa inox, rổ nhựa, cái bảng, cái	
	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi sờ, nếm...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.			
	- Trẻ được làm thử			

Stt	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
14	nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng. VD: Thả các con vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.		<i>bút...).</i> * HĐ chơi ngoài trời: + Quan sát: Cây rau cải, quả cà chua, cây hoa hồng, cây hoa giấy, cây mai vạn phúc, cây hoa ngọc thảo. -Trải nghiệm: làm bưu thiệp tặng cô, hạt gạo nhảy múa,... (TCTV: <i>Rau cải, quả cà chua màu đỏ, cây hoa hồng, hạt gạo nhảy múa, cây hoa ngọc thảo, gân lá, bưu thiệp,.....</i>)	
	- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.			
14	- Trẻ phân loại được một số đồ dùng trong gia đình theo 1 dấu hiệu nổi bật.		* Hoạt động góc: - Thực hành chơi ở các góc: Góc xây dựng, góc phân vai, góc học tập, ... (TCTV: <i>Nấu cơm, rửa bát, cái tủ, cái giường, cái quạt, mẹ nhặt rau, vo gạo....</i>) * Hoạt động chiều: - TCHT: Đồ dùng làm bằng gì? Thi xem ai nhanh. - Trò chơi sáng tạo: Ông hút và quả cầu bông (TCM).	
<i>b. Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i>				
17	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.....trong chủ đề gia đình – ngày hội của cô giáo.	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... trong chủ đề gia đình.	* Hoạt động góc: - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, múa hát về người thân của bé, đồ dùng trong gia đình, ngày 20/11.	

Stt	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
18	Trẻ làm quen với máy tính, chơi được 1 số trò chơi trong phần mềm tin học.	- Khám phá 1 số trò chơi trong phần mềm Tin học.	* Hoạt động chiều: - Hoạt động phòng vi tính: + KP ngôi nhà sách + Làm quen những người bạn ngộ nghĩnh + Trò chơi làm bánh.	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>c. Trẻ biết so sánh hai đối tượng</i>				
23	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn – nhỏ hơn.	So sánh hai đối tượng về kích thước: To hơn – nhỏ hơn	* Hoạt động học: - LQVT: So sánh hai đối tượng về kích thước: To hơn – nhỏ hơn (TCTV: To hơn – nhỏ hơn)	
24	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác. và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	* Hoạt động học: - LQVT: Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác.	
3. Khám phá xã hội				
<i>a. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</i>				
26	- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình (cách gọi theo tiếng dân tộc Thái) - Học tập và làm theo Bác Hồ: <i>Biết yêu quý, kính trọng, lễ phép với ông bà, cha mẹ và người thân trong GD</i>	* Hoạt động học. - KPXH: Trò chuyện về gia đình của bé (TCTV: Chia sẻ) - Trò chuyện và kể về địa chỉ của gia đình, tên các thành viên trong gia đình qua tranh, khi được hỏi.	
	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Địa chỉ gia đình.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Trò chuyện với trẻ để trẻ biết yêu quý, kính trọng, quan tâm đến người thân trong gia đình (bị ốm, đau), làm những công việc vừa sức giúp đỡ bố mẹ và những người xung	

Stt	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
			quanh trẻ. + Thực hành: Bé giới thiệu về gia đình của mình	
28	- Trẻ biết ngày 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Ngày hội của cô giáo 20/11...	* Hoạt động học: - KPXH: Trải nghiệm ngày 20/11.	
III. Phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
30	Trẻ nghe hiểu và trò chuyện về bình đẳng giới, một số quyền trẻ em.	- Ông/bố và bà/mẹ ... đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau. - Trẻ em đều có quyền được sống: quyền được sống cùng cha mẹ. - Trẻ em có quyền được bảo vệ: không bị phân biệt, đối xử. - Trẻ em có quyền được tham gia: Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến của mình.	* Hoạt động học: - KPXH: Gia đình của bé (Trò chuyện với trẻ về bình đẳng giới: Ông/bố.. và bà/mẹ ...đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau: nấu cơm, quét nhà, rửa bát, trông con,...). * Hoạt động lao động - Cho trẻ lao động vệ sinh nhật lá, lau dọn lớp... * Hoạt động góc: - Chơi ở các góc trẻ có quyền tham gia được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến của mình. - Giáo dục bình đẳng giới: Thực hành cho trẻ cất đồ dùng sau khi chơi xong... * Hoạt động học: - KPKH: Gia đình của bé: - Quyền được bảo vệ: Trẻ được người thân trong gia đình yêu thương, bảo vệ, không bị phân biệt đối xử. - Quyền được sống	

Stt	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
			cùng cha mẹ.	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
32	- Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi....	- Kể lại sự việc: Được bố mẹ cho đi thăm ông bà, đi chơi...	* Hoạt động đón- trả trẻ: - Cho trẻ thực hành kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.	
33	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện...trong chủ đề: “gia đình của bé - ngày hội của cô giáo”.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè, kể chuyện. + Thơ: Bàn tay cô giáo; Đồng hồ quả lắc - Đồng dao: Cái Bồng, công cha như núi thái sơn.	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Bàn tay cô giáo (TCTV: Vá áo). + Thơ: Đồng hồ quả lắc (TCTV: tích tắc). * HĐ chiều: - Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn, Cái bồng. - TCDG: Thả đĩa ba ba	
34	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.	* Hoạt động học: - Văn học: + Truyện: Nhỏ củ cải (TCTV: Khổng lồ)	
35	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp với người thân trong gia đình và người lớn.	- Sử dụng các từ “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp với người thân trong gia đình và người lớn.	* Hoạt động đón - trả trẻ: - Xem video về hành vi đúng sai, thực hành khi được giao tiếp với người thân trong gia đình và người lớn. (TCTV: Gia đình con có 3 người, con yêu ba mẹ..) - Trò chuyện với trẻ để trẻ sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp với người thân trong gia đình và người lớn.	
36	Trẻ biết tự giờ xem sách	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện	* Hoạt động phòng thư viện. * Hoạt động góc:	

Stt	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
			- Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo... về chủ đề: gia đình của bé - ngày hội của cô giáo.	
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
4. Hành vi và quy tắc ứng xử				
44	- Trẻ thực hiện được một số quy định của và gia đình: Cát lấy đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp ngăn nắp gọn gàng chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.	* Hoạt động học: - KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình + Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở gia đình (để đồ dùng đúng chỗ, giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, ngăn nắp, giữ trật tự khi ngủ, khi ăn.....)	
45	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi người thân của mình.	- Cử chỉ, lời nói (chào hỏi, cảm ơn) với người thân của mình	* Hoạt động học: - KPXH: Gia đình của bé: + Giáo dục trẻ biết chào hỏi, biết cảm ơn, xin lỗi với người thân của mình khi có lỗi. Cho trẻ thực hành.	
5. Quan tâm đến môi trường				
		- Tiết kiệm điện khi ra khỏi phòng, nhà, tiết kiệm nước khi uống, rửa tay, lau nhà, vệ sinh, chăm sóc cây...	* Hoạt động chiều: - KNS: Tiết kiệm điện, nước: Khi ra khỏi phòng, ra khỏi nhà tắt điện, tắt quạt,...	
V. Phát triển thẩm mỹ				
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
50	- Trẻ có thể thuộc bài hát ...trong chủ đề: Gia đình của bé - ngày hội của cô giáo.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. + VDMH: Chiếc khăn tay. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. + VTTP: Đi học về	* Hoạt động học: - VDMH: Chiếc khăn tay - Vỗ tay theo phách : Đi học về. * Hoạt động chơi: - TCÂN: Nghe tiếng nhạc đoán tên bài hát; Vòng tròn tiết tấu. * Hoạt động góc:	

Stt	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
			- Góc nghệ thuật: Múa hát về người thân trong gia đình, ngày 20/11, đồ dùng trong gia đình bé. * Hoạt động chiều: - BHDC: Ru con, Lý cây bông	
52	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý của cô về chủ đề: Gia đình của bé - ngày hội của cô giáo.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, xé giấy theo dải, xé vụn; xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo thành sản phẩm đơn giản về chủ đề: Gia đình - ngày hội của cô giáo. - Sử dụng một số kỹ năng vẽ các nét: xiên thẳng, xiên ngang... để tạo ra sản phẩm đơn giản: Làm bưu thiếp tặng cô, - Sử dụng một số kỹ năng nặn tạo ra sản phẩm đơn giản trong chủ đề: Nặn một số đồ dùng trong gia đình.... - Sử dụng một số kỹ năng cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Trang trí khung ảnh (EDP) * Hoạt động chơi NT: - Làm bưu thiếp tặng cô. + Nặn cái thìa (M) * Hoạt động góc - chơi ngoài trời: - Chơi hoạt động ở các góc. Góc nghệ thuật, góc XD, chơi với các nguyên vật liệu TN, vẽ, tô màu người thân của bé,...	
53	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản về chủ đề: Gia đình của bé - ngày hội của cô giáo.			
55	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm đơn giản về chủ đề: Gia đình của bé - ngày hội của cô giáo.			
56	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm đơn giản về chủ đề: Gia đình của bé - ngày hội của cô giáo.			

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé; Đồ dùng gia đình; Ngày hội của cô giáo.
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, lá khô ...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ..) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn 1 số bài hát (Đi học về, chiếc khăn tay, ba ngọn nến lung linh, bé quét nhà, lý cây bông..); trò chơi (Thi xem ai nhanh, đồ dùng làm bằng gì, Ông hút và quả cầu bông, thả đĩa ba ba...) Thơ (Đồng hồ quả lắc, Bàn tay cô giáo...); Truyện (Nhỏ củ cải); Đồng dao (Công cha như núi Thái Sơn, Cái Bống)... liên quan đến chủ đề.
- Tranh ảnh, video hoạt động về ngày 20/11, hình ảnh về người thân yêu và một số đồ dùng trong gia đình.
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi.
- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 29 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI XÂY DỰNG

Bùi Thị Bích

Lò Thị Trang