

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
NGÀNH NGHỀ BÉ YÊU – NGÀY 22/12 (25 MT)
Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 24/11/2025 đến 19/12/2025)

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a. Thực hiện được các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp.</i>				
1	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát “Chú bộ đội”.	- Hô hấp: + Ngủi hoa - Tay: + Hai tay đưa sang ngang, lên cao + Hai cánh tay chéo nhau về phía trước và ra sau. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Bật tách, chụm chân tại chỗ + Đứng nâng cao chân, gập gối	* Hoạt động học: - Hô hấp: + Ngủi hoa - Tay: + Hai tay đưa sang ngang, lên cao + Hai cánh tay chéo nhau về phía trước và ra sau. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Bật tách, chụm chân tại chỗ + Đứng nâng cao chân, gập gối	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</i>				
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném xa bằng 1 tay + Bật xa 20-25 cm. + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Bò chui qua cổng	+ Ném xa bằng 1 tay + Bật xa 20-25 cm. + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Bò chui qua cổng	* Hoạt động học. + Ném xa bằng 1 tay + Bật xa 20-25 cm. + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Bò chui qua cổng * Hoạt động chơi: - TCVD: + Bịt mắt bắt dê + Thỏ đổi chuồng + Luồn luồn tổ dế + Chuyển bóng - TCM: + Cùng giúp chú công nhân (TCST) + Người làm vườn.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chính bổ sung
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt</i>				
6	- Trẻ có thể thực hiện được các vận động: + Xé dán giấy	- Xé, cắt dán giấy để tạo ra sản phẩm về chủ đề: Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12	-Hoạt động học: - TH: Cắt, dán sản phẩm nghề nông. * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động góc: Góc nghệ thuật: Xé dán đồ dùng về nghề nông.	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>a. Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i>				
17	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12.	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12.	* Hoạt động góc: - Góc nghệ thuật: Múa, hát, tô, vẽ, nặn ...về chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12.	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>a. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng</i>				
19	Bước đầu trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: - Thực hành đếm số lượng sản phẩm một số nghề.	
20	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2 - Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: - LQVT: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 2 * Hoạt động chơi: TCM: + Thêm bớt vật gì? + Cửa hàng tạp hóa	
21	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2			

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong pv 2 thành hai nhóm.			
b. Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc				
22	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ.	* Hoạt động học: - LQVT: Xếp xen kẽ.	
3. Khám phá xã hội				
b. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương				
27	- Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến của Điện Biên. - <i>Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách HCM: Trẻ yêu quý, kính trọng tất cả các nghề trong xã hội, gìn giữ sản phẩm của các nghề.</i> - <i>PCTT – UPBĐKH: Ảnh hưởng của hoạt động sản xuất, sử dụng hóa chất, thuốc kích thích tăng trưởng...là nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, dẫn đến sự BĐKH và thiên tai gia tăng.</i>	* Hoạt động học: - KPXH: + Trò chuyện về nghề xây dựng. (TCTV: Đảo vữa) + Trò chuyện về nghề nông (TCTV: Gặt lúa) + Trò chuyện về nghề y (TCTV: Bệnh viện) - Cho trẻ xem video, hình ảnh, trò chuyện về tên gọi, sản phẩm, một số đồ dùng, dụng cụ của nghề xây dựng, nghề nông, nghề y (TCTV: cái bay, viên gạch, máy cày, máy gặt, ống nghe, kim tiêm, bộ đội, khâu sủng...) - Kỹ năng sống: + Trẻ nhận ra và biết tránh một số vật dụng, hành động nguy hiểm (Không nghịch các vật sắc, nhọn: cuốc, xẻng, cưa, đục, bơm tiêm... (TCTV: Cưa, búa, đục...) + Trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm: công trình đang thi công. + Quan sát: Vườn rau của bé, cây rau mồng tơi, cây	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chính bổ sung
			lưỡi hổ, cây hoa triệu chuông, cây liễn, cây hoa giấy, cây rau cải... + Trải nghiệm: Nhặt rau, Nam châm hút gì, bé làm bác sỹ khám bệnh, bện chổi rơm (TCTV: <i>Lá cây lưỡi hổ dài, nhọn, nam châm hút chì, Rau mồng toi có lá màu xanh, Vườn rau có nhiều loại rau, Cây liễn có lá nhỏ, Hoa triệu chuông màu đỏ, Rau cải để nấu canh, Chổi rơm để quét nhà,...</i>). - Trò chuyện, cho trẻ xem tranh, video về: Ảnh hưởng của hoạt động sản xuất, sử dụng hóa chất, thuốc kích thích tăng trưởng...là nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, dẫn đến sự BĐKH và thiên tai gia tăng. * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi ở các góc: Góc xây dựng, góc phân vai... (TCTV: <i>cái bay xây, thước cuộn, trang trại, ao cá, bếp ga, phòng khám, khám bệnh, doanh trại, chú bộ đội,...</i>) - Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên. - TCM: + Cửa hàng tạp hóa, + Thêm bớt vật gì? + Người làm vườn,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chính bổ sung
			+ Cùng giúp chú công nhân (TCST) .	
28	- Trẻ biết ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.	- Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về ngày 22/12	

III. Phát triển ngôn ngữ

1. Nghe hiểu lời nói

29	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản: VD: “Con hãy lấy những viên gạch xếp thành hàng rào”	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo: “Con hãy lấy những viên gạch xếp thành hàng rào”	* Hoạt động học: - Trẻ thực hành làm theo yêu cầu của người khác, không ngắt lời người khác và trao đổi nội dung khi trò chuyện. * Hoạt động chơi - Chơi hoạt động ở các góc. Góc PV: Gia đình, bán hàng, ... (TCTV: Trang trại, ao cá, bếp ga, phòng khám, khám bệnh...).	
	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, thợ xây, thóc, gạo...	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: Quần áo, thợ xây, thóc, gạo...	* Hoạt động học: - Trò chuyện để trẻ nói và hiểu các từ chỉ người, tên gọi, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: Quần áo, thợ xây, thóc, gạo...	
	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của bạn, cô giáo.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn về chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12 - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12	* Hoạt động học. - Trò chuyện với trẻ để trẻ nghe, hiểu nội dung các câu đơn về chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12: Đây là cái bay, bác sỹ khám bệnh,... - Văn học: Truyện: Bác nông dân. - Cho trẻ nghe băng, xem vi deo các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chính bổ sung
			hò, về trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12.	
30	Trẻ nghe hiểu và trò chuyện với trẻ về bình đẳng giới	- Bố và mẹ đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau.	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về nghề nông, trò chuyện về nghề y,...(Bố mẹ đều có thể làm cùng một nghề như công nhân, bộ đội, nghề nông,...)	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
33	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện...trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè, kể chuyện... + Thơ: “Em làm thợ xây”; “Làm bác sỹ”.	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Em làm thợ xây + Thơ: Thỏ bông bị ốm - Đồng dao: + Xay lúa + Dích dích dắc dắc.	
34	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ của cô giáo.	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện: Bác nông dân	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
36	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở xem sách.	- Tiếp xúc sách truyện.	* Hoạt động học: - Hoạt động phòng thư viện. - Trò chuyện về các nhân vật trong chuyện qua tranh, hình ảnh video trên máy chiếu * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở góc HT: Tự giở xem tranh, ảnh, sách, báo về chủ đề.	
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
1. Thể hiện ý thức của bản thân				
39	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích.	* Hoạt động học: - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích (trẻ	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chính bổ sung
			không thích) như thích làm cô giáo, bác sĩ, công an.... * Hoạt động lao động, vệ sinh: - Cho trẻ lao động nhặt lá, vệ sinh, lau dọn lớp, - Cho trẻ cất sắp xếp đồ dùng sau khi chơi xong.	
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
46	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chú ý nghe khi bạn nói.	* Hoạt động học: - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.	
V. Phát triển thẩm mỹ				
48	- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Ngôi nhà thân yêu, Lớn lên cháu lái máy cày, đi cấy, làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội...	* Hoạt động học: - Cho trẻ lắng nghe bài hát, bản nhạc, đồng dao trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12: Ngôi nhà thân yêu, Đi cấy, Em làm bác sĩ, Cháu thương chú bộ đội...	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
49	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: + Cháu yêu cô chú công nhân - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc + VTTT: Lớn lên cháu lái máy cày	* Hoạt động học: - Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Chú bộ đội đi xa. - Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày * Hoạt động chơi: - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Đoán tên, ai nhanh nhất, Hóa đá. - Chơi hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật - BHDC: Xòe hoa, gửi anh một khúc dân ca. - TCDG: Rong rần lên mây, tập tầm vông.	
50	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) bài: Làm chú bộ đội.			
52	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo	* Hoạt động học: - Tạo hình	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
	tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	ra các sản phẩm - Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản: Hoa quả, thóc, ngô,...	+ Cắt, dán sản phẩm nghề nông (ĐT) + Làm thiệp tặng chú bộ đội (5E)	
53	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng một số kĩ năng xé dán, cắt để tạo ra SP đơn giản	- Trò chuyện với trẻ, cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình khi trẻ làm xong	
54	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng một số kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán, cắt dán về chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12.	
55	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối			
56	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.			

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Nghề xây dựng; Nghề sản xuất; Bé tập làm bác sỹ; Bé tập làm chú bộ đội
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, cành lá khô,...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ...) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn 1 số bài hát (Cháu yêu cô chú công nhân; Lớn lên cháu lái máy cày; Chú bộ đội đi xa, Em làm bác sĩ, Làm chú bộ đội; Ngôi nhà thân yêu; Đi cấy; Cháu thương chú bộ đội); Trò chơi (Cùng giúp chú công nhân; Người làm vườn; Thêm bớt vật gì; Cửa hàng tạp hóa); Thơ (Em làm thợ xây; Thỏ Bông bị ốm); Truyện (Bác nông dân); Đồng dao (Xay lúa, dích dích dắc dắc)... liên quan đến chủ đề.
- Tranh ảnh, video hoạt động, về ngày 22/12, hình ảnh về một số nghề
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi.

- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, tham quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 17 tháng 11 năm 2025
NGƯỜI XÂY DỰNG

Bùi Thị Bích

Lò Thị Trang