

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CĐ: MỘT SỐ NGHỀ BÉ YÊU- NGÀY 22/12 (29MT)
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 19/12/2025)

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát “Chú bộ đội”. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.. + Quay người sang bên - Chân: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. + Khuyu gối	* Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.. + Quay người sang bên - Chân: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. + Khuyu gối	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi nối bàn chân tiến, lùi	- Đi nối bàn chân tiến, lùi	* Hoạt động học: - Đi nối bàn chân tiến, lùi * Hoạt động chơi: - TCVD: Cáo và thỏ	
4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong VĐ: Tung bắt bóng tại chỗ	- Tung bắt bóng tại chỗ	* Hoạt động học: - Tung bắt bóng tại chỗ * Hoạt động chơi: - TCVD: Chạy tiếp cờ	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. + Bò chui qua ống dài	- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. - Bật tách khếp chân qua 7 ô	* Hoạt động học: + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. + Bật tách khếp chân qua 7 ô	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	1,5m x 0,6m. + Bật tách khớp chân qua 7 ô		* Hoạt động chơi - TCVD: Chuyển bóng qua phải qua trái. Chuyển trứng - TCM : Chuyển trứng	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay. - Gập mở lần lượt từng ngón tay - Cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya.)	- Các cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn - Lắp ráp - Xé cắt đường vòng cung - Đan nong mốt - Cài, cởi cúc, kéo khóa, (phéc mơ tuya), khâu luôn buộc dây.	* Hoạt động chơi: - Xây trang trại chăn nuôi, xây doanh trại bộ đội..... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn... đồ dùng, sản phẩm nghề sản xuất, nghề xây dựng.... (Nhà, con gà, rau, củ, quả...), đan nong mốt * HDLD - Tự cài, cởi cúc áo cóm, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc mơ tuya.	
	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ và sao chép các chữ cái, chữ số	- Tô đồ theo nét chữ u,ư - Tô kín màu không chồm ra ngoài	* Hoạt động học: - Tô đồ chữ cái u,ư... Vẽ và sao chép chữ số 8 - Thực hiện vở toán, vở tập tô	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
10	Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Ra nắng đội mũ. Đi tất mặc áo ấm khi trời lạnh. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho,	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. + Giữ gìn, vệ sinh đầu tóc, quần áo gọn gàng + Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. + Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	* Hoạt động học - Trò chuyện để trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (đội mũ khi ra nắng, mặc ấm, biết nói với người lớn khi bị đau, ốm, bỏ rác đúng nơi quy định... và tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	hắt hơi. - Bỏ rác đúng nơi qui định, không nhổ bậy ra lớp.	+ Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh + Che miệng khi ho, hắt hơi.	(giữ gìn vệ sinh đầu tóc, quần áo, lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp, che miệng khi ho, hắt hơi...)	
11	- Trẻ biết Dao, kéo, búa, đinh, cưa, đục ... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm ở một số ngành nghề.	- Phòng tránh những hành động nguy hiểm: Chơi ở công trình đang xây dựng; không chơi gần cột điện..., những nơi không an toàn : Hồ vôi, cột điện, nhà cao tầng, những nơi đang xây dựng, khu chế biến, khu chăn nuôi ...; những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như : Dao, kéo, búa, đinh, cưa, bơm tiêm ...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.	* Hoạt động học: - KNS: Trò chuyện để trẻ nhận ra và phòng tránh những hành động nguy hiểm: Chơi ở công trình đang xây dựng; không chơi gần cột điện..., những nơi không an toàn : Hồ vôi, cột điện, nhà cao tầng, những nơi đang xây dựng, khu chế biến, khu chăn nuôi ... - KNS : TC để trẻ biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như : Dao, kéo, búa, đinh, cưa, bơm tiêm ...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần. Trò chuyện về tác hại và cách phòng tránh các vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	
12	Trẻ biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc. - Biết không tự ý uống thuốc;	- Những hành động nguy hiểm đến tính mạng như : cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc. - Biết không tự ý uống thuốc - Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị	* HĐ ăn – ngủ - vệ sinh cá nhân: - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.. không thức và chơi khuya, không ăn nhiều thức ăn cay, nóng (ô mai cay, mặn	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	- Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	khô, tương ớt...) - Giáo dục trẻ không tự ý uống thuốc và ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
20	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	* Hoạt động học - Trẻ kể một số hiểu biết của trẻ về nghề truyền thống của địa phương (dệt thổ cẩm...) nghề xây dựng, nghề sản xuất... cho cô và các bạn cùng nghe. * Hoạt động chơi: - GNT: Vẽ, xé dán ... Hát các bài hát về chủ đề nghề	
21	Trẻ làm quen với máy tính, Chơi được 1 số trò chơi trong phần mềm kidsamrt	- Khám phá một số trò chơi trong ngôi nhà Samy, trumy... trong phần mềm kidsamrt	* Hoạt động học: - Hoạt động phòng vi tính: + Khám phá ngôi nhà toán học, ôn chữ số đã học + Ôn chữ cái u, ư tập tô chữ cái u, ư + Trò chơi làm bánh, Hãy làm một con vật có số lượng trong phạm vi đã học + Làm bưu thiếp có chứa chữ cái u, ư	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu?	- Quan tâm đến chữ số từ 1 - 8, thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu con gà, bao nhiêu	* Hoạt động học - LQVT: củng cố số lượng trong PV 8, NB số 8, Số TT trong 8	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
22	đây là mấy?...	con cá (quần, áo...)?; Tương ứng là thẻ số mấy?	(Đếm đồ dùng của các nghề trẻ biết trong phạm vi 8 và đặt số tương ứng) - Trẻ đếm bằng tiếng anh từ 1 đến 8 - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 8 - Thực hiện vở toán * Hoạt động chơi: GHT: Đếm số bàn ghế, số cuộc, liềm, số rô..., tách gộp các đồ dùng, sp nghề trong phạm vi 8 và đặt thẻ số tương ứng	
	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng Trẻ có thể biết đếm từ 1 đến 8 bằng tiếng Anh	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. - Đếm đến 8 bằng tiếng Anh		
	Trẻ biết nhận biết các số từ 1 - 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8.		
23	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.	- Gộp các nhóm đối tượng và đếm.		
	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.		
3. Khám phá xã hội				
32	Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới, nghề dệt thì dệt ra tấm vải để may quần áo...”	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của Điện Biên: Đan lát, dệt thổ cẩm... sản phẩm của nghề nông: Gạo tám thơm, sến cù, nếp cẩm ... - ĐĐHCM: <i>Biết yêu quý tất cả các nghề trong XH, có thái độ quý trọng tất cả các nghề, không phân biệt đối xử với nghề nào vì nghề nào cũng mang lại lợi ích cho XH và đều đáng</i>	* Hoạt động học: - KPXH: + TC về nghề xây dựng + Trò chuyện về nghề nông + TC về một số nghề truyền thống của địa phương (TCTV: xa quay sợi) (lồng ghép ĐĐHCM) - Cho trẻ xem video, hình ảnh, trò chuyện về tên gọi, các công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng, nghề nông, nghề truyền thống ở	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		<i>trân trọng, Trẻ biết nâng niu giữ gìn sản phẩm của các nghề, biết giúp đỡ những người lao động xung quanh bằng những việc vừa sức</i>	địa phương... (TCTV: máy trộn bê tông, máy đầm, giàn giáo, đan lát, khung cử dùng để dệt vải,...) * Hoạt động chơi: - HĐ chơi NT: QS vườn rau, cây diếp thơm, cây bách thủy tiên...Trải nghiệm: Bó rau, trồng rau, làm kèn lá chuối... (TCTV: Dùng lát bó rau, san đất, chia luống, cây diếp thơm lá dài, xé lá chuối làm kèn...) - TCM: Chạy nhanh lấy đúng tranh, Xem tranh gọi tên dụng cụ của các nghề.	
33	Trẻ biết nói tên và kể được một số hoạt động nổi bật của ngày thành lập quân đội nhân dân việt nam 22/12	- Hoạt động nổi bật của ngày thành lập quân đội nhân dân việt nam 22/12.	* Hoạt động học - Trải nghiệm: Thăm quan doanh trại bộ đội - Cho trẻ xem vi deo và trò chuyện về các HĐ trong ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 * Hoạt động chơi. - GNT: Trẻ làm tranh về các chú bộ đội nhân ngày 22/12	
36	Trẻ nghe hiểu và trò chuyện về một số quyền trẻ em và bình đẳng giới.	- Nam giới và phụ nữ đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau. - Một số quyền trẻ em	* Hoạt động học: - Cô trò chuyện với trẻ về bình đẳng giới: Nam giới và phụ nữ đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau. * Hoạt động chơi - Chơi HĐG: Cô trò chuyện với trẻ về một	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			số quyền trẻ em: + Quyền được sống: trẻ được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe (khám sức khỏe định kì, tiêm chủng, được phòng và chữa bệnh ...) + Quyền được bảo vệ (Không bị bóc lột sức lao động và lạm dụng) + Quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi	
III. Phát triển ngôn ngữ				
37	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh. .	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - <i>Tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc (Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.)</i>	* Hoạt động học - Cô cho trẻ đọc các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề “Một số nghề bé yêu – ngày 22/12” có tiếng phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu (Thơ: Chiếc cầu mới, Em yêu chú bộ đội, đồng dao: dích dắc dích dắc.. truyện: Hai anh em) - Chú trọng các trẻ dân tộc tăng cường cho trẻ nói tiếng việt qua việc cho trẻ đọc thơ, kể chuyện và giao tiếp trò chuyện với bạn với cô bằng tiếng việt (TCTV: Dệt thổ cẩm, cơm lam được đựng trong ống tre, nứa,Trồng rau, cày ruộng, cấy lúa...) - TCM: Người chăn nuôi giỏi	
	Trẻ biết dùng được	- Bày tỏ tình cảm, nhu	* Hoạt động học	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh ...	câu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh khác nhau. - Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: Bác sĩ và cô y tá làm công việc gì giống nhau? Tại sao phải yêu quý bác nông dân ? ... - Biết đặt câu hỏi: Vì sao khi ốm phải đi khám bệnh và uống thuốc? Bác nông dân trồng lúa như thế nào? Chú công nhân XD xây nhà bằng dụng cụ gì? ...	- TC với trẻ để trẻ nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng về các loại cây về các ngành nghề trong xã hội mà trẻ thích. - Trò chuyện với trẻ về thái độ lễ phép, biết lắng nghe ý kiến của các cô, chú...; không ngắt lời khi các cô chú đang nói chuyện - Tự đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi của cô giáo khi trò chuyện về các nghề trong xã hội. * Hoạt động chơi: - Góc phân vai, xây dựng... (TCTV: Con lắp ghép khuôn viên nhà ở, con làm bác sĩ khám bệnh...)	
38	Trẻ đọc thuộc và đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao ...trong chủ đề “Một số nghề bé yêu – ngày 22/12”	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố trong CD “Một số nghề bé yêu – ngày 22/12”	* Hoạt động học - Thơ: Chiếc cầu mới (TCTV: Cùng cười hớn hờ), chú bộ đội hành quân trong mưa. - Đọc ca dao, đồng dao: Dích dích dắc dắc, rền rền rành rành... - Nghe các bài hát: Hạt gạo làng ta, bài ca xây dựng, chúng tôi là chiến sĩ, gửi anh một khúc dân ca, xòe hoa... * Hoạt động chơi: - TCDG: Tập tầm vông, rồng rắn lên mây	
39	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết	- Kể lại truyện “Hai anh em” theo trình tự.	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện “Hai	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung câu truyện “Hai anh em”	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	anh em” (TCTV:....)	
41	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân - Trẻ điều chỉnh giọng nói không làm ảnh hưởng đến người khác * Hoạt động chơi - Chơi đóng vai: Gia đình, bác sỹ, bán hàng, đầu bếp...	
42	Trẻ có thể kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Hoạt động phòng thư viện	* Hoạt động học: - Hoạt động phòng thư viện: Vẽ tranh theo sách truyện. Kể chuyện sáng tạo	
3. Làm quen với việc đọc - viết				
44	- Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái TV và có thể nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Anh: Chữ u, ư và một số chữ cái đã học	- Nhận dạng các chữ cái tiếng việt, chữ cái tiếng anh tiếng anh : Chữ u, ư và một số chữ cái đã học.	* Hoạt động học. - LQ chữ cái u,ư - Tập tô chữ cái u,ư -Thực hiện vở chữ cái * Hoạt động chơi: - GHT: Xem tranh về CD ngành nghề, dưới tranh có từ chứa chữ cái u,ư	
45	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. Tô đồ được một số nét chữ cái tiếng Anh	- Tập sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Tập tô, tập đồ các nét chữ tiếng việt, chữ cái tiếng anh : Chữ u, ư và một số chữ cái đã học.	- Chơi ngoài trời: Xếp chữ cái, vẽ chữ cái u,ư trên cát (sân trường)	
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
52	Trẻ thực hiện được một số quy định ở	- Một số quy nơi công cộng (Không làm ồn	* Hoạt động học:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	nơi công cộng: Không làm ồn nơi công cộng.	nơi công cộng)	- Thông qua xem tranh ảnh, video tình huống giao tiếp giúp trẻ nhận ra 1 số quy định nơi công cộng: Trẻ không nói chuyện to, không la hét ở sân trường, ngoài đường, bệnh viện, phòng khám, công viên, nơi đông người....	
54	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự	* Hoạt động học - Thông qua xem tranh ảnh, video tình huống giao tiếp giúp trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (có lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự với các cô, chú, bác ... làm ở các nghề khác nhau như: trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, khoanh tay chào người lớn....	
V. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT				
58	- Trẻ có thể tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi xem tranh, ảnh, về chủ đề “Một số nghề bé yêu – ngày 22/12”	Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn tranh, ảnh, về các nghề gần gũi trẻ	* Hoạt động học: - Cho trẻ nghe các bài hát (Hạt gạo làng ta, bài ca xây dựng, chúng tôi là chiến sĩ, gửi anh một khúc dân ca, xòe hoa...) bản nhạc về các nghề gần gũi và ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của các sản phẩm, đồ dùng, dụng cụ của các nghề (Nhà một tầng, tấm vải thổ cẩm...), tác phẩm nghệ thuật của chủ đề “Một số nghề bé yêu – ngày	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			22/12”... - Chơi ngoài trời: Ngắm nhìn vẻ đẹp của cây cối thời tiết... - Góc NT: Vẽ, xé dán, nặn... đồ dùng, sản phẩm của các nghề	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
61	- Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát trong chủ đề “Một số nghề bé yêu – ngày 22/12”	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc của dân tộc Thái, Tày, Nùng... nhảy sạp - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: đá, ống tre, ống nứa....	* Hoạt động học - DH: Đi cây - VTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân - VDMH: Cảm ơn chú bộ đội - BHDC: Gửi anh 1 khúc dân ca, xòe hoa - Hoạt động phòng âm nhạc	
62	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát với hình thức (VTTTC, VDMH) trong chủ đề “Một số nghề bé yêu – ngày 22/12”	- VTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân -VDMH: Cháu thương chú bộ đội	* Hoạt động chơi - TCÂN: Tai ai tinh, Nghe nhạc nhảy vào vòng, nhảy theo nhạc và tìm ghế - GNT: Trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề “Một số nghề bé yêu – ngày 22/12”	
66	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối trong chủ đề “Một số nghề bé yêu – ngày 22/12”	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học. - TH: Làm cái cuốc (EDP) * Hoạt động chơi. - Trẻ chơi góc NT: Vẽ, cắt, xé dán ... về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề bé yêu	
69	- Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục trong chủ đề “Một số nghề bé yêu –	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	thích và nhận xét bài của bạn về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	ngày 22/12”			
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Nghề xây dựng, nghề sản xuất, 1 số nghề truyền thống của địa phương, nghề bộ đội.
- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ ...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ..) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn 1 số bài hát (Cháu yêu cô chú công nhân, đi cấy, cảm ơn chú bộ đội,...); Trò chơi (Chạy nhanh lấy đúng tranh, người chăn nuôi giỏi, xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề...); câu truyện (Hai anh em...); Thơ (Chiếc cầu mới, chú bộ đội hành quân trong mưa); đồng dao (Dích dích dắc dắc, rên rên rành rành...)... liên quan đến chủ đề.
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề mới và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi.
- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

Tổ trưởng CM
(Duyệt)

Ngày 19 tháng 11 năm 2025
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH