

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU (22 MT)**  
**Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 23/12/2024 đến 10/01/2025)**

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ.chỉnh bổ sung
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>1. Phát triển vận động</b>				
<i>a. Thực hiện được các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp</i>				
<b>1</b>	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh bài hát “Con cào cào”.	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</i>				
<b>4</b>	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: + Đập bắt bóng với cô.	- Đập bắt bóng với cô.	* Hoạt động học: - VĐCB: + Đập bắt bóng với cô. * Hoạt động chơi: + TCVD: Ô tô và chim sẻ	
<b>5</b>	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động: + Trườn chui qua cổng	- Trườn chui qua cổng	* Hoạt động học. - VĐCB: + Trườn chui qua cổng * Hoạt động chơi: - TCVD: Lá và gió - Trò chơi mới: + Cò bắt ếch + Gấu và ong + Con quạ và gà con (TCST)	
<b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>1. Khám phá khoa học</b>				
<i>a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ.chỉnh bổ sung
13	<p>- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chú ý quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về những con vật. VD: Vì sao phải cho con vật (chó gà, mèo...) ăn. Nuôi con vật để làm gì?...</p> <p>- Trẻ được làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng. VD: Trải nghiệm: Bắt cá, bắt vịt, mò ốc...</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật.</p> <p>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.</p> <p>- <i>Học tập và làm theo Bác Hồ: Biết bảo vệ, chăm sóc con vật.</i></p> <p>- <i>Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và BDKH: + Ảnh hưởng của thiên tai đến đời sống động vật; Chất thải động vật nuôi gây ô nhiễm môi trường.</i></p>	<p>* Hoạt động học</p> <p>+ KPKH: Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình (TCTV: Mỏ bẹt).</p> <p>+ KPKH: Trò chuyện về 1 số con vật sống trong rừng (TCTV: Leo trèo, hung dữ).</p> <p>+ KPKH: Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước.</p> <p>- KNS: Dạy trẻ cách xử lý khi bị con vật (chó, mèo...) cắn. Cách xử lý khi bị muỗi, côn trùng đốt.</p> <p>- Cho trẻ xem video, hình ảnh và trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình; động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước. Trò chuyện về một số con vật nguy hiểm và cách phòng tránh</p> <p>TCTV: Con lợn, con ngỗng, tai vênh, con hồ, con khi, con cá, con tôm, ...</p> <p>- Trò chuyện, cho trẻ xem tranh, video về thiên tai ảnh hưởng đến đời sống động vật; Chất thải động vật nuôi gây ô nhiễm môi trường.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Quan sát: Con gà, con mèo, con cá rô</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ.chỉnh bổ sung
			phi, con tôm, con thỏ... + Trải nghiệm: Cho gà ăn, bắt cá, làm con thỏ, con trâu, con cá từ lá cây. TCTV: Chân vịt có màng, mỏ bẹt, cày ruộng, gặm cỏ...	
<i>b. Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i>				
15	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng khi được hỏi. VD: Con cá sống dưới nước, con trâu ăn cỏ...	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng: VD: Con cá sống dưới nước, con trâu ăn cỏ...	* Hoạt động chơi: - Quan sát: Con gà, con mèo, con cá rô phi, con tôm, con thỏ. - Trải nghiệm: Cho gà ăn, bắt cá, làm con thỏ, con trâu, con cá từ lá cây.	
17	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... trong chủ đề: Những con vật bé yêu.	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... trong chủ đề: Những con vật bé yêu.	* Hoạt động chơi: - Chơi ở góc nghệ thuật: Múa, hát, tô, vẽ, nặn,... về chủ đề Những con vật đáng yêu.	
<b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
<i>a. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng</i>				
19	Bước đầu trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng. - Tách gộp trong phạm vi 3. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: - Thực hành đếm số lượng con vật - LQVT: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 3	
	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3			

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ.chỉnh bổ sung
20	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Nhiều hơn - ít hơn - bằng nhau.			
21	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong pv 3 - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.			
<b>III. Phát triển ngôn ngữ</b>				
<b><i>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</i></b>				
31	- Trẻ nói rõ các tiếng: lợn, trâu, ngỗng, gặm, mổ, bơi, trèo, ...	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt: lợn, trâu, ngỗng, gặm, mổ, bơi, trèo,...	* Hoạt động học: - Trò chuyện để cho trẻ nói rõ các tiếng: lợn, trâu, ngỗng, gặm, mổ, bơi, trèo. * Hoạt động chơi - Chơi hoạt động ở các góc. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng,...	
33	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện trong chủ đề Những con vật bé yêu.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè, kể chuyện... + Thơ “Chú gà trống nhỏ”, “Rong và cá”. - Đồng dao: Con vỏi, con voi. - Ca dao: Con trâu.	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Chú gà trống nhỏ (TCTV: Màu tía, óng mượt). Rong và cá (TCTV: tơ nhuộm, lụa hồng) - Đồng dao: Con vỏi, con voi.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ.chỉnh bổ sung
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca dao: Con trâu.</li> <li>- TCDG: Tập tầm vông, rỗng rần lên mây.</li> </ul>	
34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn: Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe.</li> <li>- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.</li> <li>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Văn học:</li> <li>+ Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ (TCTV: Ướt lướt thướt).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ</li> </ul>			
36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp xúc sách truyện.</li> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Hoạt động phòng thư viện.</li> <li>- Trò chuyện về các nhân vật trong chuyện qua tranh, hình ảnh video trên máy chiếu</li> <li>* Hoạt động chơi:</li> <li>- Chơi hoạt động ở góc HT: Tự giờ xem sách, LQCC.</li> </ul>	
<b>IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>				
40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi:</li> <li>- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, nấu ăn, bác sĩ... (TCTV: chuồng nuôi, vườn cỏ, thỏ hàng, săn mồi...).</li> </ul>	
<b><i>Quan tâm đến môi trường</i></b>				
47	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích quan sát cảnh vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và ngắm nhìn cảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Trẻ thực hành đạo</li> </ul>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ.chỉnh bổ sung
	thiên nhiên và chăm sóc con vật.	vật thiên nhiên - Biết chăm sóc con vật, cây cối.	chơi, quan sát cảnh vật thiên nhiên. - Trải nghiệm: Cho gà ăn.	
<b>V. Phát triển thẩm mỹ</b>				
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT</b>				
48	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề Những con vật bé yêu.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát: Một con vịt, đàn gà con, cá vàng bơi, chú ếch con, cò lả.	* Hoạt động học: - Cho trẻ lắng nghe bài hát, bản nhạc, đồng dao trong chủ đề: Một con vịt, đàn gà con, cá vàng bơi, chú ếch con, cò lả. - Nghe đọc đồng dao: Con vỏi, con voi. Ca dao: Con trâu. - Nghe kể chuyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ.	
<b>2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình</b>				
49	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Một con vịt.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: + Một con vịt - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	* Hoạt động học: - DH: + Một con vịt - VĐMH: Cá vàng bơi	
50	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) bài: Cá vàng bơi	+ VĐMH: Cá vàng bơi	* Hoạt động chơi: - TCÂN: Gà gáy, vịt kêu, Đoàn tàu chạy đúng nhạc - Chơi hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật - BHDC: Gửi anh một khúc dân ca, xòe hoa.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ.chỉnh bổ sung
52	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về chủ đề: Những con vật bé yêu	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản: con gà con..... - Sử dụng một số kỹ năng xé dán, cắt để tạo ra SP đơn giản: Con gà, làm tổ chim.	* Hoạt động học: - Vẽ con gà con (Mẫu) - Làm tổ chim (5E) * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán, cắt,...	
53	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản trong chủ đề "Những con vật bé yêu"	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.		
55	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm đơn giản về chủ đề: Những con vật bé yêu			
56	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.			

### **CHUẨN BỊ**

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Một số con vật nuôi trong gia đình; Một số con vật sống trong rừng; Một số con vật sống dưới nước...

- Lô tô con vật, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ ...Giấy khổ to (bìa lịch, báo cũ..) giấy màu, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) lá khô, vỏ lạc ...cho trẻ tạo hình sáng tạo các con vật yêu thích. Để trang trí và dạy trong chủ đề

- Lựa chọn 1 số bài hát liên quan đến chủ đề (Một con vịt, Đàn gà con, Cá vàng bơi, Chú ếch con...); Trò chơi (Con gì kêu, Ong và gấu, Cò bắt ếch, Bạn nào hát, Đoàn tàu chạy đúng nhạc...); Câu chuyện (Bác gấu đen và 2 chú thỏ...); Thơ (Con gà trống nhỏ...); Đồng dao (Con voi con voi, cái bóng, Bắc kim thang...)... liên quan đến chủ đề.

- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  
(Duyệt)



**Vũ Thị Thu Hiền**

Ngày 16 tháng 12 năm 2024  
**NGƯỜI XÂY DỰNG**



**Bùi Thị Bích**