

KH THỰC HIỆN CB: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT (26 MT)
Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 23/12 đến ngày 10/01/2025)

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát “Con cào cào”	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng	* Hoạt động học: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	* Hoạt động học: - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn * Hoạt động chơi: - TCVD: Sói và dê	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện BTTH: - Bật tách khớp chân qua 5 ô - Chạy chậm 60 - 80cm	- Bật tách khớp chân qua 5 ô - Chạy chậm 60 - 80cm	* Hoạt động học: - Bật tách khớp chân qua 5 ô - Chạy chậm 60 -80cm * Hoạt động chơi: -TCVD: Bắt chước tạo dáng, Năm chú vịt. - TCM: Thả đĩa ba ba, Bắt vịt trên cạn, Chuyển trứng	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nói ... trong các bài tập của chủ đề “Thể giới động vật”	* Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Cho trẻ thực hành: Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nói ... để tạo ra các con vật bé yêu	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối	- Xé dán - Lắp ráp hình - Tết sợi đôi	* Hoạt động học: - Cho trẻ thực hành: Xé dán con cá... * Hoạt động chơi:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	<p>hợp tay - mắt trong 1 số HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé dán con cá, nặn con gà con... - XD, lắp ráp với 11 - 12 khối - Biết tết sợi đôi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chơi, hoạt động ở các góc: Góc xây dựng, góc nghệ thuật (nặn, xé, cắt, tết, đan...) 	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
14	<p>Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt? ...</p> <p>Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với con vật - Ích lợi của nước đối với đời sống con vật - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm với ích lợi của 1 số con vật - Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KPKH: <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện một số con vật nuôi trong gia đình (TCTV: Gia súc, gia cầm) + TC về 1 số con vật sống trong rừng (TCTV: Hung dữ, hiền lành) + Trò chuyện về một số loài cá (TCTV: Vây, mang cá) - Kỹ năng sống: Cách xử lý khi bị muỗi, côn trùng đốt. - HĐ chơi NT: <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát: Con gà, con vịt, con cá vàng... + Trải nghiệm: Làm con vật từ lá cây, So sánh các loại cá, Chăm sóc vật nuôi (TCTV: Chân con vịt có màng, Cá rô phi to hơn cá vàng, Con thích làm con trâu từ lá mít, Con mèo thích ăn cá ...) 	
16	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu.			
18	Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự			

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.			
19	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và TH ...	- Thể hiện 1 số hiểu biết về đối tượng qua HĐ chơi và tạo hình...trong CD “Thể giới động vật”	* Hoạt động chơi: - Thực hành chơi HĐ ở các góc: Góc XD, Góc nghệ thuật. TCTV: Trang trại chăn nuôi, vườn bách thú ...	
20	Trẻ làm quen với máy tính , chơi được 1 số trò chơi trong phần mềm Kidsmart	- Khám phá 1 số trò chơi trong phần mềm Kidsmart.	* Hoạt động học: - Khám phá những người bạn ngộ nghĩnh (Tạo nhóm các con vật) - KP ngôi nhà toán học, ôn số lượng đã học.	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
21	<p>Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: "Bao nhiêu?", "Là số mấy?".</p> <p>Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. Trẻ có thể đếm đến 5 bằng tiếng Anh</p> <p>Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p> <p>Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số</p>	<p>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.</p> <p>- Đếm đến 5 bằng tiếng Anh</p> <p>- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong PV 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</p> <p>- Số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.</p> <p>- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</p> <p>- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.</p> <p>- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.</p> <p>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn</p>	<p>* Hoạt động học: + LQVT: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. Nhận biết số 5. Nhận biết STT trong phạm vi 5 - Tách gộp trong phạm vi 5</p> <p>* Hoạt động chơi: - Thực hành đếm, so sánh số lượng 2 nhóm con vật trong phạm vi 5 bằng tiếng anh - Trẻ nhắc lại theo cô một số từ tiếng anh đơn giản: Con chó (Dog), con mèo (Cat), con vịt (Duck) ... - Trò chơi: Thi xem ai nhanh, Tìm theo hiệu lệnh, Về đúng nhà... - Hoạt động góc: + Thực hành mua 5 con</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	thứ tự		gà, 5 con thỏ ... cho vào chuồng. + Thực hành lấy cho 5 chuồng thỏ mỗi chuồng 1 củ cà rốt, 5 chuồng gà mỗi chuồng 1 bát thóc, 5 chú bò mỗi chú một bó cỏ...	
22	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả			
	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn			
3. Khám phá xã hội				
III. Phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
33	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát trong chủ đề Thế giới động vật: Mỏ, gặm, leo trèo, biết bay, biết bơi, đẻ trứng, đẻ con ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, ích lợi trong chủ đề Thế giới động vật: Mỏ, gặm, leo trèo, biết bay, biết bơi, đẻ trứng, đẻ con, hung dữ ...	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh, trò chuyện, xem video về các con vật (TCTV: Mỏ, gặm, leo trèo, biết bay, biết bơi, đẻ trứng, đẻ con, hung dữ ...) - Thực hành cho trẻ kể về tên gọi, đặc điểm của các con vật	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
37	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề “Thế giới động vật”: Em vẽ, thả đĩa ba ba, con vỏi con vỏi...	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: Em vẽ, thả đĩa ba ba, con vỏi con vỏi...	* Hoạt động học: - Thơ: Em vẽ (TCTV: Bay tung tăng, tỏa ánh sáng) - Truyện: Dê con nhanh trí (TCTV: Lem luốc) - Đồng dao: Con gà, con vỏi con vỏi, thả đĩa ba ba...	
3. Làm quen với việc đọc - viết				
41	Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách	* Hoạt động học: - Cho trẻ tìm, nhận biết và gọi tên các số đã học trong phạm vi 5 ở xung	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			quanh lớp, trong sách, hoạ báo...(HĐC) * Hoạt động chơi: - Thực hành xem tranh, truyện, sách ... về chủ đề "Thế giới động vật" ở góc sách truyện	
46	Trẻ nhận dạng và làm quen 2 - 3 chữ trong bảng chữ cái TV	- Nhận biết 3 chữ cái.	* Hoạt động học: - Làm quen vở chữ cái (nhóm chữ i, t, c)	
V. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
54	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với người lớn ... để cùng thực hiện hoạt động chuẩn bị thức ăn cho vật nuôi	- Chăm sóc, bảo vệ vật nuôi thông qua những hoạt động vừa sức: Chuẩn bị thức ăn, cho vật nuôi ăn...	* Hoạt động chơi: - Thực hành chơi hoạt động ở các góc: Góc thiên nhiên ... * Hoạt động lao động: - Cho trẻ thực hành: Chuẩn bị thức ăn, cho vật nuôi ăn...	
5. Quan tâm đến môi trường				
55	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối. - Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi	* Hoạt động học: - PTKNXH: Chăm sóc những con vật bé yêu. - Cho trẻ xem video, tranh ảnh... và trò chuyện với trẻ: Không nuôi gia súc, gia cầm ở gầm sàn * Hoạt động chơi: - Thực hành cho thỏ, cá, gà... ăn	
	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. (không nuôi gia súc, gia cầm ở gầm sàn).		
IV. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
58	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật,	* Hoạt động học: - Cho trẻ lắng nghe bài hát, bản nhạc, đồng dao trong chủ đề "Thế giới động vật": Thương con	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	<p>mèo, thật là hay, Gà gáy, Đồ bạn, Chị ong nâu và em bé, Cá vàng bơi, Bắc kim thang...</p> <p>- Thơ: Em vẽ</p> <p>- Đồng dao: Con voi con voi, con gà, thả đĩa ba ba...</p> <p>- Truyện: Dê con nhanh trí</p> <p>- Cho trẻ ngắm nhìn, chỉ, sờ các tác phẩm NT về CD “Thế giới ĐV</p>	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
59	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca của địa phương)</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- DH: Thương con mèo</p> <p>- VTTN: Cá vàng bơi</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài hát dân ca: Cò lả, Lý con sáo sang sông</p> <p>- Cho trẻ chơi các TCDG: Luồn luồn công đê, bịt mắt bắt dê</p>	
60	Trẻ biết VĐ nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (VTTN, tiết tấu, múa)	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc của dân tộc Thái, Tày, Nùng... nhảy sạp.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: đá, ống tre, ống nứa....</p>	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>+ TCÂN: Đoàn tàu chạy đúng nhạc, Ai đoán giỏi....</p>	
61	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Dạy trẻ vừa xướng âm và đánh các nốt nhạc: Đồ, rê, mi, pha, son, la, xi, đô.</p> <p>- Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc (đàn) 1 số bài</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			trong chủ đề động vật.	
64	Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét: Xé dán con cá (M) - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm về chủ đề “Thế giới động vật”	* Hoạt động học: - Tạo hình: Xé dán con cá (M) * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở các góc. Góc nghệ thuật, góc xây dựng, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên ...	
66	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.			
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
68	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát..	* Hoạt động học: - Cho trẻ thực hành tự lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo bài hát trong chủ đề “Thế giới động vật” * Hoạt động chơi: - Thực hành cho trẻ chơi HĐ ở góc nghệ thuật.	
69	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích như: Nặn (xé dán con gà con), Tạo hình các con vật từ bàn tay, Tạo hình các con vật từ lá cây và hoa...	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	* Hoạt động học: - TC gọi hỏi để trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình của mình khi: Tạo hình các con vật từ bàn tay, Tạo hình các con vật từ lá cây và hoa... - Thực hành chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên. * Hoạt động chơi: - Thực hành cho trẻ chơi hoạt động ở góc Nghệ thuật	

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh:
 - + Một số con vật nuôi trong gia đình; Một số con vật sống trong rừng; Một số con vật sống dưới nước.
 - Lô tô con vật, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ ...
 - Giấy khô to (tận dụng bìa lịch, báo cũ..) để vẽ. Kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé), lá khô, vỏ lạc ...cho trẻ tạo hình sáng tạo các con vật yêu thích.
 - Lựa chọn 1 số bài hát liên quan đến chủ đề (Thương con mèo, Thật là hay, Gà gáy, Đố bạn, Chị ong nâu và em bé, Cá vàng bơi, Bắc kim thang...); Trò chơi (Chuyên bóng, Năm chú vịt, Chuyển trứng, Sói và dê, Thả đĩa ba ba, Ai đoán giỏi, Đoàn tàu chạy đúng nhạc...); Câu truyện (Dê con nhanh trí...); Thơ (Em vẽ...); Đồng dao (Con vỏi con voi, Thả đĩa ba ba, Con gà)... liên quan đến chủ đề.
 - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề mới và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi tự tạo để trang trí và dạy trong chủ đề
 - Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)



Vũ Thị Thu Hiền

Ngày 16 tháng 12 năm 2024
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lò Thị Duyên