

KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (32MT)
Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 23/03 đến 10/04/2026)

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát “Nắng sớm”. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hô hấp: Hít vào – thở ra - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa chân ra các phía	* Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào – thở ra - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa chân ra các phía	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát	- Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát	* Hoạt động học - Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát * Hoạt động chơi: - TCVD: Ném vòng cổ chai	
4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Đập bắt bóng tại chỗ	- Đập bắt bóng tại chỗ	* Hoạt động học: - Đập bắt bóng tại chỗ * Hoạt động chơi: - TCVD: Chạy tiếp cờ - TCDG: Lộn cầu vòng, Thả đĩa ba ba - TCM: Chuyển nước, nhảy qua suối nhỏ, câu cá	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây	- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây	* Hoạt động học: - Chạy 18 m trong khoảng 10 giây * Hoạt động chơi: TCVD: Chèo thuyền	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
6	<p>Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ và sao chép các chữ cái g, y chữ số 1 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô đồ theo nét - Tô kín màu không chồm ra ngoài Vẽ và sao chép các chữ cái g, y, chữ số 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Góc học tập: Vẽ và sao chép các chữ cái g, y, chữ số 1-10 - Tô đồ chữ cái g,y; tô, vẽ một số HTTN mà trẻ yêu thích. - Thực hiện vở toán, vở tập tô. 	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
10	<p>Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ra nắng đội mũ. Trời mưa phải mặc áo mưa, che ô,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết: Đi trời mưa đội ô (mặc áo mưa), đội mũ khi đi trời nắng... - Một số biểu hiện khi ốm nguyên nhân và cách phòng tránh như: nói với người lớn khi sặc nước, say nắng, cảm ... - <i>PCTT – UPBĐKH: Bảo vệ sức khỏe, an toàn khi có thời tiết thay đổi hay hiện tượng thời tiết bất thường</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học : - Trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem hình ảnh, video một số lợi ích của việc mặc trang phục phù hợp thời tiết: Đi trời mưa đội ô (mặc áo mưa), đội mũ khi đi trời nắng... - TC với trẻ về cách bảo vệ sức khỏe, an toàn khi có thời tiết thay đổi như trời nóng mặc quần áo mát, trời mưa thì mặc áo mưa che ô.....hay hiện tượng thời tiết bất thường có lốc xoáy, gió to thì phải ở trong nhà * Hoạt động chơi: - Góc HT: phân loại trang phục mùa hè, ghép tranh thời tiết – trang phục 	
11	<p>Biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tránh những nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Trò chuyện để trẻ: Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ (Gương để dưới ánh mặt trời tích tụ nhiệt gây cháy, trời hanh khô tàn thuốc lá chưa được 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			<p>dập tắt đã vút bừa bãi dễ gây cháy, khi thời tiết khô hanh kéo dài, sét đánh, tia lửa từ sét sẽ gây cháy nổ) biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ, nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.</p>	
12	<p>Trẻ biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh;</p> <p>- Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.</p>	<p>- Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.</p>	<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trò chuyện và giáo dục trẻ do thời tiết nắng, mưa thay đổi thất thường thức ăn, nước uống không được bảo quản cẩn thận dễ bị ôi thiu, trẻ không được tự ý ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ, hỏng để bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe</p>	
13	<p>Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <p>- Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p> <p>- Biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy</p>	<p>Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p> <p>- Biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy</p> <p>- Biết tránh một số trường hợp không an</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Trò chuyện để trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn người rơi xuống nước, ngã chảy máu. Dạy trẻ biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	<p>- Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.</p>	<p>toàn: Ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo (khi trời mưa, gió, nắng to, giông bão, sấm, sét,...)</p>	<p>- KNS: Bé làm gì để an toàn khi trời mưa giông (Dạy trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn: Ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo (khi trời mưa, gió, nắng to, giông bão, sấm, sét,...))</p>	
14	<p>- Nhận biết được các dạng thiên tai thường xảy ra nơi trẻ sinh sống. - Biết 1 số việc cần phải làm để tự đảm bảo sự an toàn cho bản thân: né tránh nguy hiểm, thoát hiểm, biết chỗ trú ẩn nơi an toàn, biết cách cầu cứu, làm theo sự chỉ dẫn của người lớn.</p>	<p>- Giông sét; mưa đá, động đất, gió lốc.</p>	<p>* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về 1 số thiên tai thường xảy ra như (mưa lũ, sạt lở đất, giông, sấm sét.....) và một số việc cần phải làm để tự đảm bảo sự an toàn cho bản thân: Không trú ẩn ở gốc cây khi trời mưa, không ở gần cột điện, không bật ti vi, cầm điện thoại khi trời có sấm sét, Né tránh nguy hiểm, thoát hiểm, biết chỗ trú ẩn nơi an toàn như khi trời mưa ở trong nhà không ra ngoài, không chơi một mình gần sông suối, ao, hồ . khi đi chơi bị lạc phải biết nhờ người lớn giúp... làm theo hướng dẫn của người lớn - KNS: Bé cùng chung tay bảo vệ môi trường (GD trẻ bảo vệ MT: Không vứt rác bừa bãi ra ao, hồ, sông suối, nhắc bố mẹ không chặt phá rừng, tích cực trồng rừng để chống sấm sét, lũ</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			lụt...)	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
15	<p>Trẻ biết tò mò, tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng tại sao có mưa, mưa đá, giông, sấm sét, động đất.</p> <p>Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng..</p> <p>Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển...</p> <p>Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.</p>	<p>- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa.</p> <p>- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.</p> <p>- Các nguồn nước trong môi trường sống (Ao, hồ, sông, suối, khe...).</p> <p>- Một số đặc điểm, tính chất của nước.</p> <p>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây</p> <p>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi</p> <p>- Cách bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường</p> <p>- Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, cây có ánh sáng và không có ánh sáng theo dõi và so sánh sự phát triển...</p> <p>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng.</p> <p>- <i>Lồng ghép học tập và làm theo lời Bác: Trẻ biết ích lợi và sự cần thiết của nước đối với con người, tầm quan trọng của việc sử dụng nước tiết kiệm, biết tắt vòi nước khi không sử dụng</i></p>	<p>* Hoạt động học</p> <p>- KPKH:</p> <p>+ Nước và ích lợi của nước</p> <p>+ Một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>+ Mùa hè của bé.</p> <p>- Cho trẻ xem video, hình ảnh trò chuyện về nước và ích lợi của nước, một số hiện tượng tự nhiên, sự khác nhau giữa ngày và đêm, mùa hè, thứ tự các mùa trong năm (TCTV: Nước lọc được lọc từ máy lọc nước, nước ao, hồ là nước ngọt, động đất, lốc xoáy, mưa lũ, sạt lở, Vừa mưa, vừa nắng thường xuất hiện cầu vồng, Mùa hè nóng nực, hoa phượng nở màu đỏ...)</p> <p>- Trò chuyện, cho trẻ xem tranh, video về: Sự ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước; Thiên tai ảnh hưởng con người và tự nhiên.</p> <p>- Đạo chơi NT: Vật nổi-vật chìm, vận động bàn tay trong nước, Làm máy lọc nước mini, tạo lốc xoáy trong nước, sự hòa tan trong nước, (TCTV: Vật nhẹ sẽ nổi, vật nặng sẽ chìm, máy lọc nước mini, lốc xoáy, thiếu ánh sáng, đủ ánh</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			<p>sáng, ông mặt trời chói chang, bầu trời trong xanh...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN với đất, đá, cát, sỏi * Hoạt động chơi - Thực hành chơi ở các góc: Góc xây dựng, góc phân vai, góc học tập... + GHT: Xem tranh về 1 số nguồn nước và một số HTTN trẻ biết. + GNT: Hát các bài hát về chủ đề, vẽ, xé dán, tô màu... về các nguồn nước và một số HTTN bé thích. (TCTV: Nước lọc tinh khiết đóng chai, đá lạnh hòa tan, bể bơi dành cho trẻ em, nước giải khát, cửa hàng tiện lợi,...) 	
16	<p>Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cho trẻ nhận xét ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người; cách bảo vệ nguồn nước. - DCNT: Quan sát cây hoa trồng nơi có đủ (thiếu) nước 	
17	<p>Trẻ có thể dự đoán 1 số HTTN đơn giản sắp xảy ra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dự đoán về HTTN như: Trời sắp mưa, nắng ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Cho trẻ xem tranh ảnh, video 1 số HTTN: mây đen, sấm chớp, bầu trời trong xanh... cho trẻ đoán trời sắp mưa (nắng...) * Hoạt động chơi - Đạo chơi sân trường và quan sát bầu trời 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
21	Trẻ làm quen với máy tính, Chơi được 1 số trò chơi trong phần mềm kidsamrt	- Khám phá một số trò chơi trong ngôi nhà Samy, trumy... trong phần mềm kidsamrt	* Hoạt động học - Làm quen với việc mở máy, di chuột - Khám phá một số trò chơi trong ngôi nhà sách và những đồ vật biết nghĩ trong phần mềm kidsamrt	
3. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
27	Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	* Hoạt động học: - LQVT: Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo. - Thực hiện vở toán	
30	Trẻ biết gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	- Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm. - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.	* Hoạt động học: - Cho trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần trên lịch, cho trẻ xem tranh ảnh các mùa trong năm để trẻ nhận biết và gọi tên (trên lịch của lớp) - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai các thứ các ngày trong tuần trên lịch.	
III. Phát triển ngôn ngữ				
37	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc (Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hàng ngày.) - Làm quen tiếng Anh: Trẻ nói được một số từ tiếng Anh đơn giản trong cuộc sống hàng ngày	* Hoạt động học: Cô cho trẻ xem hình ảnh về HTTN, các nguồn nước phía dưới có tiếng phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu cho trẻ phát âm VD: Mưa to, mưa nhỏ - Thực hành: Cô cho trẻ đọc các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề “Nước và một số HTTN” có tiếng phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			thanh điệu (đồng dao: trời mưa, trời gió) - Chú trọng các trẻ dân tộc tăng cường cho trẻ nói tiếng việt qua việc cho trẻ đọc thơ, kể chuyện và giao tiếp trò chuyện với bạn với cô bằng tiếng việt (TCTV: Mưa lũ, sạt lở đất...) - Làm quen tiếng Anh: Trẻ nói được một số từ tiếng Anh đơn giản trong cuộc sống hàng ngày (water, rain, sunny, wind,...)	
38	Trẻ đọc thuộc và đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao ...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố trong CD “Nước và một số HTTN”	* Hoạt động học: - Thơ: Nắng bốn mùa (TCTV: Vàng hoe) - Đọc đồng dao: Nói ngược; trời mưa, trời gió * Hoạt động chơi - Góc HT: Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề Nước và một số HTTN.	
39	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện: Sơn tinh thủy tinh	- Kể lại truyện “Sơn tinh thủy tinh” đã được nghe theo trình tự. - Nghe hiểu nội dung truyện “Sơn tinh thủy tinh”	* Hoạt động học: - VH: Truyện “Sơn tinh thủy tinh” (TCTV: Bản khoản) * Hoạt động chơi: - Góc học tập: Kể chuyện “Sơn tinh thủy tinh”	
42	Chọn sách để “đọc” và xem. Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Hướng viết của các nét	* Hoạt động chơi - Hoạt động phòng thư viện: Cô cho trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau về các HTTN (nắng, mưa, gió bão...), các bài thơ, câu chuyện - Góc học tập: xem và	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Hoạt động phòng thư viện	đọc truyện Sơn tinh, thủy tinh...	
3. Làm quen với việc đọc - viết				
44	- Trẻ nhận dạng được các chữ g, y trong bảng chữ cái TV	- Nhận dạng các chữ cái	* Hoạt động học. - LQCC: g, y * Hoạt động chơi - Góc HT: Xem tranh về CD “Nước – Một số hiện tượng tự nhiên” và dưới tranh có từ chứa chữ cái g, y	
45	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái.	- Tập tô, tập đồ các nét của chữ cái g, y	* Hoạt động học. - LQCC: Tập tô chữ cái g, y * Hoạt động chơi: - Xem tranh về chủ đề dưới tranh có từ chứa chữ cái g, y - Trò chơi với CC: Xếp chữ cái bằng sỏi, đá; vẽ chữ cái bằng phấn hoặc trên cát	
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
1. Thể hiện ý thức bản thân				
56	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi ra nguồn nước sạch: ao, hồ, sông, suối...)	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”.	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh, ảnh, phân biệt các hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” trong việc giữ gìn, bảo vệ nguồn nước sạch (không xả rác bừa bãi ra nguồn nước sạch: ao, hồ, sông, suối...)	
57	Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Khoá vòi nước sau khi dùng, không vặn vòi nước quá to khi	- Tiết kiệm nước.	* Hoạt động học - Trò chuyện với trẻ về cách tiết kiệm nước khi ở lớp, vì sao lại phải tiết kiệm nước ? ...	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	rửa tay ...		* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh cá nhân: - Cho trẻ thực hành cách vặn vòi nước rửa tay vừa đủ và khóa vòi nước lại sau khi rửa tay xong ...	
V. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT				
58	Trẻ có thể tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong CD “Nước và 1 số HTTN”	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động chơi - Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc về nước và các HTTN; ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của các HTTN (đặc điểm, ích lợi), tác phẩm nghệ thuật trong CD “trong CD “Nước và 1 số HTTN” - Đạo chơi quanh sân trường - BHDC: hoa thơm bướm lượn, bắc Kim thang	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
61	- Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát trong CD Nước và 1 số HTTN	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của các bài hát trong chủ đề Nước và một số HTTN - VTTLN nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát:	* Hoạt động học - VTTTTTC: Cho tôi đi làm mưa với - VTTTTTPH: Nắng sớm - LQV tiếng anh: Vận động theo lời bài hát: “Sun, Rain, Wind, Snow”	
62	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát với hình thức VTTLN	+ Cho tôi đi làm mưa với; Mây và gió + LQV tiếng anh: Vận động theo lời bài hát: “Sun, Rain, Wind, and Snow”	- TCÂN: Tiết tấu vui nhộn, trò chơi sáng tạo - Hoạt động phòng âm nhạc. * Hoạt động chơi GNT: Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề “ cho	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			tôi đi làm mưa với, mây và gió,...	
63	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc và 1 số bài đơn giản	* Hoạt động học - Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ đọc và tập đánh 7 nốt nhạc trên phím đàn. - Dạy trẻ hát, múa 1 số bài có trong chủ đề “Nước và 1 số HTTN”	
66	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	* Hoạt động học: - Tạo hình ông mặt trời (EDP) - Làm chong chóng (EDP) * Hoạt động chơi: - Góc NT: Vẽ ông mặt trời, vẽ cầu vồng, xé dán mây, nặn viên sỏi ... làm album về 1 số nguồn nước, 1 số HTTN, các mùa trong năm ...	
68	Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các SP có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
70	Trẻ có thể tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).	* Hoạt động chơi: - Góc NT: Cho trẻ nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - Cho trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn, đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn nhạc trong chủ đề “Nước và một số HTTN” * Hoạt động chơi - GNT: Trẻ hát và tự nghĩ ra cách vận động hoặc tự nghĩ Đặt lời theo giai điệu bài hát...	
	Trẻ có thể gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn			
71	Trẻ có thể nói lên ý	- Tìm kiếm, lựa chọn	* Hoạt động chơi:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng TH của mình.	- Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán ông mặt trời, đám mây, trăng sao..... - Trẻ nhận xét tác phẩm tạo hình của bạn, của bản thân trẻ về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề Nước và một số HTTN
- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ ...
- Giấy khổ to (tận dụng bì lịch, báo cũ..) hộp bìa carton (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn 1 số bài hát (Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm), bài hát tiếng Anh: “Sun, Rain, Wind, Snow”; Trò chơi (Chuyện nước, nhảy qua suối nhỏ, câu cá,...); câu truyện (Sơn tinh, Thủy tinh...); Thơ (Em yêu mùa hè,) đồng dao (Trời mưa, trời gió; Nói ngược)... liên quan đến chủ đề.
- Đất, đá, cát, sỏi, xô, chậu, thuyền nhựa, thuyền giấy, chong chóng ...
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề mới và huy động phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi.
- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

Tổ trưởng CM
(Duyệt)



Dương Thuý Tươi

Ngày 19 tháng 03 năm 2026
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH



Đàm Thị Quỳnh