

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HTTN (25 MT)**Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 23/03 đến ngày 17/04/2026)**

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát “Nắng sớm”	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa hai tay lên cao + Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau + Quay sang trái, sang phải - Chân: + Bật lên trước, ra sau, sang bên + Đứng, một chân nâng cao, gập gối.	* Hoạt động học: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa hai tay lên cao + Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau + Quay sang trái, sang phải - Chân: + Bật lên trước, ra sau, sang bên + Đứng, một chân nâng cao, gập gối.	
3	Trẻ biết kiểm soát được VĐ: - Trèo lên xuống 5 gióng thang - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	- Trèo lên, xuống 5 gióng thang - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: - Trèo lên, xuống 5 gióng thang - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi: - TCVD: Tung cao hơn nữa; Chuyển bóng	
4	Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: - Tung bóng lên cao và bắt	- Tung bóng lên cao và bắt	* Hoạt động học: - Tung bóng lên cao và bắt * Hoạt động chơi: - TCVD: Cắm cờ	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện BTTH: Bật nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm)	- Bật nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm)	* Hoạt động học: - Bật nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm) * Hoạt động chơi: - TCVD: Lộn cầu vồng - TCM: Nhảy qua suối nhỏ, Gánh nước về làng	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>				
12	- Trẻ nhận ra những nơi như: Bể chứa nước, hòn non bộ, ao sen, ổ điện, quạt điện, mương nước, ... là nơi nguy hiểm tại trường và lớp học mầm non, không được chơi gần..	- Nhận biết những nơi không an toàn: Bể chứa nước, hòn non bộ, ao sen, ổ điện, quạt điện, mương nước... - Nhận biết những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không cười đùa khi uống nước, không uống nước đá lạnh; không tự ý đi ra ngoài trời mưa, trời đang có sấm, sét ...	* Hoạt động học: - Trò chuyện với trẻ về những hành động nguy hiểm đến tính mạng + TCTV (Không nói chuyện cười đùa khi ăn cơm, uống nước rót vừa đủ, ăn cơm nên nhai kỹ) - giờ ăn trưa - Cho trẻ quan sát tranh (video) 1 số HTTN nguy hiểm và trò chuyện cùng trẻ (TCTV: Đội mũ, nón khi đi ra ngoài, trời đang nắng gắt,...) - giờ đón và trả trẻ	
13	- Nhận biết được các dạng thiên tai thường xảy ra nơi trẻ sinh sống.	- Gió lốc, sấm sét, mưa đá, gió lốc, động đất ... - Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và BDKH: Ảnh hưởng của thời tiết mùa hè đến đất đai, nước, mùa màng	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh ảnh, video 1 số dạng thời tiết mùa hè thường xảy ra nơi trẻ sinh sống và gọi tên: Gió lốc, sấm sét, mưa đá, động đất ... (HĐ đón-trả trẻ) (TCTV: Lốc xoáy, lũ lụt, tia chớp, hạn hán,...)	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>a) Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
	Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của HTTN với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo: Vì sao	- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Không khí, các nguồn	* Hoạt động học: - KPKH: + Điều kì diệu của nước + Bé tìm hiểu về đất, đá, sỏi, cát	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
14	<p>bầu trời nhiều mây đen ? Vì sao mùa hè lại nóng ? Tại sao nước lại bốc hơi ? ...</p> <p>Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét nước và 1 số HTTN: Kết hợp nhìn, ngửi, nếm, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của nước, đất, đá, cát, sỏi ...</p> <p>Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh nhận xét và trò chuyện..</p>	<p>ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây</p> <p>- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây.</p> <p>- Các nguồn nước trong môi trường sống</p> <p>- Một số đặc điểm, tính chất của nước.</p> <p>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p> <p>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm</p> <p>- Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và BDKH:</p> <p>+ Sự ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p>+ Bé tìm hiểu về gió</p> <p>+ TC về 1 số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm</p> <p>- Trò chuyện và cho trẻ xem tranh, video về: Sự ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước; Thiên tai ảnh hưởng con người và tự nhiên</p> <p>- Thí nghiệm: Trứng nổi trên mặt nước, Sự hòa tan của nước, ...(HĐ CNT)</p> <p>- Trải nghiệm: Sáng tạo HTTN từ sỏi, pha màu vào nước, làm chong chóng (EDP)...(HĐ CNT)</p> <p>TCTV: Trứng nổi trên mặt nước, viên sỏi tròn và nhẵn, chong chóng quay trong gió,..</p>	
15	<p>Bước đầu trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>	<p>+ Ảnh hưởng của thiên tai tới con người và tự nhiên</p> <p>- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.</p>	<p>- Quan sát: Hoa nhài nhạt, cây chuối, bầu trời, cây hoa cúc trồng nơi có đủ (thiếu) ánh sáng (nước), cây lưỡi hổ,...</p>	
17	<p>Trẻ biết nhận xét được 1 số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”</p>		<p>TCTV: Hoa nhài nhạt thom dịu, bầu trời trong xanh, thiếu ánh sáng, đủ ánh sáng,...</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- TCM: Vật gì nổi, vật gì chìm</p> <p>- GHT: Xem tranh về 1 số nguồn nước và một số HTTN trẻ biết. Vẽ, xé dán, tô màu... về các nguồn nước và</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			một số HTTN bé thích. - Góc NT: Hát các bài hát về chủ đề - Góc XD: Xây ao cá, bể bơi, công viên...	
<i>c) Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.</i>				
20	Trẻ LQ với máy tính, chơi được 1 số TC trong phần mềm Kidsmart	- Khám phá 1 số trò chơi trong phần mềm Kidsmart.	* Hoạt động học: - Khám phá ngôi nhà khoa học (Nhận biết thời tiết) - Khám phá ngôi nhà toán học, ôn chữ số đã học - Làm bưu thiếp	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>e) Trẻ nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian.</i>				
25	Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Đo dung tích bằng một đơn vị đo.	* Hoạt động học: - LQVT: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	
28	Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự: Hôm nay cô cho con tìm hiểu về đất, đá, cát, sỏi. Sau đó, cô cho cả lớp ra sân chơi trò chơi “Chìm nổi” rất hay...	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết: Hôm nay cô cho con tìm hiểu về đất, đá, cát, sỏi. Sau đó, cô cho cả lớp ra sân chơi trò chơi “Chìm nổi” rất hay... - Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	* Hoạt động học: - Trò chuyện với trẻ để trẻ kể lại sự việc. - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về buổi: Sáng, trưa, chiều, tối. Trò chuyện cho trẻ nhận biết được các buổi trong 1 ngày. (HĐ chiều, đón-trả trẻ) * Hoạt động chơi: - TCM: Chìm nổi	
III. Phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
33	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức nói về nước và một số Hiện tượng tự nhiên - Nghe hiểu nội dung câu chuyện trong chủ đề “Nước và một số HTTN” - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề “Nước và một số HTTN” 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - TC với trẻ để trẻ nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng về “Nước và một số HTTN”: Nguồn nước tự nhiên, nguồn nước nhân tạo, Bé không nên nghịch nước và tắm mưa ... - Cho trẻ nghe băng, xem video các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề “Nước và 1 số HTTN” * Hoạt động chơi: Góc phân vai, góc xây dựng 	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
35	Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời và đặt các câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Ban đêm trên bầu trời thường có gì ? + Kể những HTTN mà con biết ? + Vào mùa hè khí hậu như thế nào ?... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định: Ban đêm trên bầu trời thường có gì? Kể những Hiện tượng tự nhiên mà con biết ? Vào mùa hè khí hậu như thế nào ? 	
37	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện...về chủ đề Nước và một số Hiện tượng tự nhiên: <ul style="list-style-type: none"> + Thơ: Mưa, Tia nắng,... + Truyện: Hồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện ...về chủ đề Nước và 1 số HTTN: <ul style="list-style-type: none"> + Thơ: Tia nắng, Mưa + Truyện: Hồ nước và mây + Đọc đồng dao: Trời mưa trời gió, Ông sáo ông sao... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Văn học: <ul style="list-style-type: none"> + Thơ: Tia nắng + Truyện: Hồ nước và mây (TCTV: Bốc hơi) + Thơ: Mưa + Đọc đồng dao: Trời mưa trời gió, Ông sáo ông sao, Lạy trời mưa xuống... (Hoạt động 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	nước và mây + Đồng dao: Trời mưa trời gió, Ông sáo ông sao...		chiều, Đón và trả trẻ)	
38	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe. - Hoạt động phòng thư viện	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện “Hồ nước và mây”	
V. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, HTXQ				
47	Trẻ có thể nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. âm nhạc	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. (HD đón-trả trẻ) - Cho trẻ thực hành thể hiện các trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói (HD chiều)	
5. Quan tâm đến môi trường				
57	Trẻ không để tràn nước khi rửa tay. Biết tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Tiết kiệm điện, nước khi ra khỏi nhà; tiết kiệm nước khi uống, rửa tay, tắm...	* Hoạt động học: - PTKNXH: Bé tiết kiệm nước (Lồng ghép học tập và làm theo lời Bác: Trẻ biết ích lợi và sự cần thiết của nước đối với con người, tầm quan trọng của việc sử dụng nước tiết kiệm,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			<i>biết tắt vòi nước khi không sử dụng)</i> - Thực hành: Cho trẻ thực hành tắt điện, tắt quạt, vặn vòi nước... * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi hoạt động ở góc thiên nhiên "Chăm sóc cây"	
IV. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				
58	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát: Mưa rơi, Lý chiều chiều, Bèo dạt mây trôi... - Nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe và kể chuyện về chủ đề "Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên" - Trẻ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm NT về chủ đề "Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên"	* Hoạt động học: - Cho trẻ lắng nghe bài hát, bản nhạc, đồng dao trong chủ đề "Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên": Mưa rơi, Lý chiều chiều, Bèo dạt mây trôi... - Thơ: Mưa, Tia nắng... - Đồng dao: Trời mưa trời gió, Ông sao ông sao... - Truyện: Hồ nước và mây - Cho trẻ ngắm nhìn, chỉ, sờ các tác phẩm nghệ thuật về chủ đề "Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên"	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
59	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời bài hát: Đếm sao	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Đếm sao - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát,	* Hoạt động học: - DH: Năng sớm - VTTN: Mây và gió - VĐMH: Tập rửa mặt - Cho trẻ nghe các BHDC: Mưa rơi, bèo	
60	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo			

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	nhịp điệu các bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Nước và một số Hiện tượng tự nhiên”	bản nhạc: Mây và gió, Tập rửa mặt - Nghe các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	đạt mây trôi - Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, thả đĩa ba ba * Hoạt động chơi: + TC âm nhạc: Ai đoán giỏi; Vòng tròn tiết tấu ...	
61	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	* Hoạt động học: - Dạy trẻ tập đánh 1 số nốt nhạc bài “Sòn sòn sòn đô sòn” - Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc (đàn) 1 số bài trong chủ đề “Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên”	
64	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong ... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, nặn để tạo ra các sản phẩm	* Hoạt động học: - Xé dán ông mặt trời (Mẫu) - Tạo hình mây và mưa từ giấy (M) - Nặn theo ý thích * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở: Góc nghệ thuật, góc xây dựng, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên...	
65	Trẻ biết làm lồm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.			
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
68	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo bài hát trong chủ đề Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên	* Hoạt động học: - Cho trẻ thực hành tự lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo bài hát trong chủ đề	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			“Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên” * Hoạt động chơi: - Thực hành cho trẻ chơi hoạt động ở góc nghệ thuật.	

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Nước; Đất - đá - cát - sỏi; Hiện tượng tự nhiên; Mùa hè của bé
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, lá khô ...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ...) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn:
 - + 1 số bài hát (Mây và gió, Mưa rơi, Tập rửa mặt, Lý chiều chiều, Đếm sao, Bèo dạt mây trôi, Năng sớm...)
 - + Trò chơi (Chìm nổi, Chai có đựng gì không, nhảy qua suối nhỏ, vật gì nổi - vật gì chìm; Thi xem ai nhanh...)
 - + Truyện (Hồ nước và đám mây ...); Thơ (Mưa, Bốn mùa ở đâu, Tia nắng...); đồng dao (Trời mưa trời gió, ông sao ông sao)... liên quan đến chủ đề.
- Tranh ảnh, video hoạt động, đồ dùng đồ chơi tự tạo... về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên"
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng, đồ chơi.
- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 16 tháng 03 năm 2026
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH