

**KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI 8/3 - PHƯƠNG TIỆN
VÀ MỘT SỐ QUI ĐỊNH GIAO THÔNG (29MT)**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 23/02 đến 20/03/2026)

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hô hấp: Hít vào thở ra + Đưa tay ra trước, sang ngang + Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân - Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Bật về các phía	* Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào thở ra + Đưa tay ra trước, sang ngang + Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân - Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Bật về các phía	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,3m) 1 đầu kê cao 0,3m	- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0.3m)	* Hoạt động học: - Đi lên, xuống trên ván dốc 2m x 0,3m * Hoạt động chơi: - TCVD: Chạy tiếp sức	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân	- Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân ⁷	* Hoạt động học: - Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân * Hoạt động chơi: - TCVD: Trời mưa - TCDG: Oản tù tì	
5	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm	- Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm - Trèo lên, xuống 7 giống thang	* Hoạt động học: - Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm - Trèo lên, xuống 7 giống thang * Hoạt động chơi:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	+ Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất		- TCVĐ: Ô tô về bến, đi tàu hỏa - TCM: Đua xe chòi chân	
6	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ và sao chép các chữ cái l, h, k, q, p chữ số 1 - 10	- Tô đồ theo nét - Tô kín màu không chừa ra ngoài Vẽ và sao chép các chữ cái l, h, k, q, p, chữ số 1-10	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Vẽ và sao chép các chữ cái l, h, k, q, p, chữ số 1-10 * Hoạt động chiều: + Tô đồ chữ cái l, h, k, q, p; tô, vẽ PTGT trẻ yêu thích. - Thực hiện vở toán, vở tập tô.	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
13	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy (mũ bảo hiểm)	- Những hành động nguy hiểm (sờ tay vào ống xả xe máy sẽ bị bỏng, cho chân vào bánh xe đạp sẽ bị thương, tự ý trèo lên xe, đứng trên xe, tự ý đi bộ, chạy sang đường, đá bóng ngoài đường, xếp gạch, đá dưới lòng đường, không đội mũ bảo hiểm,...) những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng như: đứng, chơi ở lòng đường, gầm ô tô, Ngồi một mình trong ô tô đóng kín cửa. - Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy (mũ bảo hiểm)	* Hoạt động học - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về những hành động nguy hiểm (sờ tay vào ống xả xe máy sẽ bị bỏng, cho chân vào bánh xe đạp sẽ bị thương, tự ý trèo lên xe, đứng trên xe, tự ý đi bộ, chạy sang đường, đá bóng ngoài đường, xếp gạch, đá dưới lòng đường, không đội mũ bảo hiểm,...) những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng như: đứng, chơi ở lòng đường, gầm ô tô, Ngồi một mình trong ô tô đóng kín cửa. - Trò chuyện để trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy (mũ bảo hiểm) - KNS:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			<ul style="list-style-type: none"> + Đội mũ bảo hiểm, cài quai mũ đúng cách. + Nhận biết hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông. 	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
15	<p>Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng..</p> <p>Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng của một số PTGT - Phân loại một số phương tiện giao thông theo 2 - 3 dấu hiệu. - <i>Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và BDKH:</i> + Ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động phương tiện giao thông: gây ách tắc giao thông, hỏng công trình đường bộ cầu cống, hỏng các phương tiện giao thông. + Ảnh hưởng của các PTGT đối với môi trường: ô nhiễm môi trường không khí, gây nên hiệu ứng nhà kính, ảnh hưởng tới sức khỏe con người. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - KPKH: Trò chuyện, phân loại một số PTGT đường bộ (5E) - Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm ô tô từ vỏ hộp sữa,, Đi xe đạp, Đi trên mô hình giao thông trên sân trường; Gấp máy bay, Làm khinh khí cầu. Quan sát xe ô tô, xe máy,... * Hoạt động chơi - Trò chuyện, cho trẻ xem tranh, video về: + Ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động phương tiện giao thông: gây ách tắc giao thông, hỏng công trình đường bộ cầu cống, hỏng các phương tiện giao thông. + Ảnh hưởng của các PTGT đối với môi trường: ô nhiễm môi trường không khí, gây nên hiệu ứng nhà kính, ảnh hưởng tới sức khỏe con người. * Hoạt động chơi - TCM: Làm theo tín hiệu, về đúng đường 	
18	Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	- Giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - PTKNXH: Trải nghiệm tham gia giao thông an toàn 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
19	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số PTGT	* Hoạt động chơi: - Góc HT: So sánh, phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu.	
21	Trẻ làm quen với máy tính, Chơi được 1 số trò chơi trong phần mềm kidsmart	- Khám phá một số trò chơi trong ngôi nhà Samy, trumy... trong phần mềm kidsmart	* Hoạt động học - Làm quen với việc mở máy, di chuột - Khám phá một số trò chơi trong ngôi nhà sách và những đồ vật biết nghĩ trong phần mềm kidsmart	
3. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
22	Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. - Ghép thành cặp những đối tượng có liên quan	* Hoạt động học: - LQVT: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 * Hoạt động chơi: - GHT: Trẻ thực hành đếm và so sánh số lượng của 3 nhóm đồ dùng, đồ chơi ở góc chơi, ghép thành cặp những đối tượng có liên quan và sử dụng các số để chỉ số lượng, số thứ tự.	
24	Trẻ biết nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe,..).	* Hoạt động chơi - Thực hành cho trẻ nhận biết các con số: trên biển số xe đạp điện, xe máy, xe ô tô khi tham gia giao thông ...	
3. Khám phá xã hội				
33	Trẻ biết kể tên một số hoạt động nổi bật của ngày 8/3	- Đặc điểm nổi bật của ngày 8/3	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về ngày hội 8/3 * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán hoa, làm quà tặng, thêu nón,... - TCM: Cửa hàng bán hoa	
III. Phát triển ngôn ngữ				
	Trẻ hiểu nghĩa từ khái	- Hiểu các từ khái quát (sân	* Hoạt động học:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
35	<p>quát về tên gọi, nơi hoạt động, đặc điểm ... của 1 số PTGT.</p> <p>Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại (Cô giáo, bạn, bố, mẹ, ông, bà, tài xế lái xe) khi tham gia giao thông</p>	<p>bay, bến xe khách) từ trái nghĩa: Chạy nhanh - chạy chậm, đang chạy - dừng lại, đi nhanh - đi chậm,...</p> <p>- Nghe hiểu nội dung một số truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi trong chủ đề “Ngày hội 8/3 – PT và một số quy định giao thông”</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi trong chủ đề “Ngày hội 8/3 – PT và một số quy định giao thông”</p> <p>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về phương tiện giao thông, (bim bim, píp píp,...). Sử dụng các từ chỉ tính chất đặc điểm của một số phương tiện giao thông (Xe đạp có 2 bánh, xe ô tô có 4 bánh, máy bay có cánh...).</p> <p>- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại (Cô giáo, bạn, bố, mẹ, ông, bà, tài xế lái xe) khi tham gia giao thông</p>	<p>- Cho trẻ xem tranh, video, hình ảnh về 1 số PTGT, ngã tư đường, tín hiệu đèn giao thông. Trò chuyện, gọi tên các phương tiện giao thông gần gũi với trẻ, cho trẻ phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về phương tiện giao thông, (TCTV: gấp máy bay, đèn tín hiệu giao thông, cảnh sát giao thông, Bánh xe đạp hình tròn, có nhiều nan hoa; xe máy chạy bằng xăng xe máy đi nhanh hơn xe đạp, ô tô mui trần, bim bim, píp píp...)</p> <p>- Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi trong chủ đề “Ngày hội 8/3 – PT và một số quy định giao thông”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về thái độ lễ phép, biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của của người đối thoại (Cô giáo, bạn, bố, mẹ, ông, bà, tài xế lái xe,...) khi tham gia giao thông</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- HDG: Trẻ trao đổi thảo luận vai chơi, chơi trong góc chơi (TCTV: Cửa hàng bán hoa, thêu nón, quầy bán vé, ngã tư đường phố, vỉa hè...)</p>	
37	Trẻ biết dùng được câu đơn, câu ghép,	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản	* Hoạt động học: - TC với trẻ để trẻ nghe,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh ...	thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? (Tại sao xe máy lại đi được) có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có? (Xe máy và xe đạp có gì giống và khác nhau) - Đặt các câu hỏi: "tại sao?", "như thế nào?", "làm bằng gì?"	hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng về các loại PTGT và 1 số qui định GT - Biết đặt câu hỏi: (Tại sao xe máy lại đi được) có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có? (Xe máy và xe đạp có gì giống và khác nhau); Khi tham gia GT người lái xe không thực hiện theo tín hiệu giao thông điều gì sẽ xảy ra ? - Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: ô tô con với xe ô tô khách ... có điểm giống (khác) nhau? Tại sao phải chấp hành luật giao thông?	
38	Trẻ đọc thuộc và đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao ... trong chủ đề “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT”	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố ... trong CD “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT”	* Hoạt động học: - Đọc về về an toàn giao thông - Thơ: Ôi chiếc máy bay - Nghe bài hát: Quà 8/3, bé thích ô tô, đi đường em nhớ, hoa thom bướm lượn, bác Kim thang * Hoạt động chơi - Góc HT: Đọc thơ, ca dao, đồng dao...về chủ đề “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT” - TCDG: Xin lửa	
39	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện: Qua đường,	- Kể lại truyện “Qua đường” đã được nghe theo trình tự. - Nghe hiểu nội dung truyện: Qua đường.	* Hoạt động học: - VH: Truyện “Qua đường” (TCTV: Bẽn lẽn) * Hoạt động chơi: - Góc học tập: Kể chuyện “Qua đường”.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
3. Làm quen với việc đọc - viết				
42	Chọn sách để “đọc” và xem.	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng thư viện - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - HĐ phòng thư viện: Làm quen truyện tranh (Qua đường), Làm tranh về chủ đề * Hoạt động chơi - GHT: Trẻ xem tranh truyện về chủ đề: “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT” 	
43	Trẻ có thể nhận ra kí hiệu thông thường: nơi nguy hiểm, biển báo GT	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ, công trình đang thi công trên đường...) 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Trò chuyện với trẻ về một số biển báo giao thông, xem và gọi tên 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống Biển báo nơi nguy hiểm, biển báo đường giành cho người đi bộ, đường cho người đi bộ, công trình đang thi công trên đường...) - Cho trẻ chơi ở các góc: Góc sách truyện cho trẻ xem và kể chuyện về PTGT và một số biển báo GT 	
44	- Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái TV	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái l, h, k, q, p 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học. - LQCC: Làm quen chữ cái l, h, k, q, p - Xem tranh về CD “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT” và dưới tranh có từ chứa chữ cái l, h, k, q, p 	
45	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái.	<ul style="list-style-type: none"> - Tập tô, tập đồ các nét của chữ cái l,h,k,q,p 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học. - Tập tô chữ cái l, h, k, q, p - Thực hiện vở tập tô: Tô chữ cái l, h, k, q, p * Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích: Trò chơi với CC: Xếp chữ cái bằng sỏi, đá; vẽ chữ 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			cái bằng phấn hoặc trên cát ở sân trường	
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
1. Thể hiện ý thức bản thân				
52	Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông:, không thò tay ra cửa sổ khi ngồi trên ô tô, khi qua đường có người lớn dắt, không chơi dưới lòng đường, đi bên phải đường, đèn đỏ dừng, đèn xanh mới đi.... Xếp hàng ở nhà ga, sân bay, xếp hàng khi lên xe, lên máy bay, chờ đến lượt, nhường ghế cho người già, người khuyết tật.....	- Một số quy định khi tham gia giao thông: không thò tay ra cửa sổ khi ngồi trên ô tô, khi qua đường có người lớn dắt, không chơi dưới lòng đường, đi bên phải lề đường, đèn đỏ dừng, đèn xanh mới đi... ; Xếp hàng ở nhà ga, sân bay, xếp hàng khi lên xe, lên máy bay, chờ đến lượt, nhường ghế cho người già, người khuyết tật.....	* Hoạt động học: - PTKNXH: Tham gia giao thông an toàn - TC với trẻ 1 số quy định khi tham gia GT: Ngồi ngay ngắn, không nô nghịch trên xe, đi bên phải đường, khi qua đường phải có người lớn dắt, đèn đỏ dừng, đèn xanh mới đi... Xếp hàng ở nhà ga, sân bay, xếp hàng khi lên xe, lên máy bay, chờ đến lượt, nhường ghế cho người già, người khuyết tật..... - Thực hành tham gia giao thông trên sa bàn ở sân trường. * Hoạt động chơi - GXD: Cho trẻ xây bên xe, sân bay, xếp ngã tư đường phố	
53	Trẻ biết chờ đến lượt	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.		
V. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT				
58	Trẻ có thể tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong CD “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT”	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động chơi - Cho trẻ nghe các bài hát (Quà 8/3, bé thích ô tô, đi đường em nhớ), bản nhạc về các loại PTGT; ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của các loại hoa, PTGT (đặc điểm, ích lợi), tác phẩm nghệ thuật trong CD “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT” - BHDC: hoa thơm	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			bướm lượn, bác Kim thang	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
61	- Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát trong CD “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT”	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của các bài hát trong chủ đề “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT” - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: đá, ống tre, ống nứa.... + VTTTC Ngày vui mừng 8/3, + VTTTPH Em đi qua ngã tư đường phố	* Hoạt động học - DH: Đi xe đạp - VTTTPH: em đi qua ngã tư đường phố - VTTTC: Ngày vui mừng 8/3, - Biểu diễn - TCÂN: Xúc sắc vui nhộn, đi theo nhịp điệu, ai nhanh nhất. - Hoạt động phòng âm nhạc * Hoạt động chơi - Góc NT: Trẻ hát, vỗ tay theo TTPH các bài hát trong chủ đề “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT”	
62	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát với hình thức VTTTPH, VTTTC			
65	Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối trong chủ đề “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT”	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục trong chủ đề “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT”	* Hoạt động học: - Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3 - Cắt dán dán ô tô tải (M) * Hoạt động chơi: - Góc NT: Vẽ (cắt, xé dán) các PTGT, làm thiệp, gói quà tặng bà, tặng mẹ... - HĐCNT: Chơi theo ý thích (làm album về 1 số PTGT, làm đèn tín hiệu làm quà tặng bà, tặng mẹ,...)	
66	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối trong chủ đề “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT”	- Phối hợp các kĩ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục trong chủ đề “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT”.		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
68	Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các SP có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.		

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề: “Ngày hội 8/3 - Phương tiện và một số qui định GT”.
 - Các thẻ chữ cái, chữ số từ 1-10.
 - Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ...) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
 - Lựa chọn 1 số bài hát (Đường em đi, Em đi qua ngã tư đường phố, đi xe đạp,...)
- Chuẩn bị đồ dùng của trò chơi (Xúc sắc vui nhộn, đi theo nhịp điệu, Ai nhanh nhất,...); bài vẽ về các PTGT; tranh ảnh truyện "Qua đường", thơ: Ôi chiếc máy bay,...
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề mới và kêu gọi phụ huynh thu lượm, ủng hộ các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi; tranh ảnh về các loại PTGT, ngày 8/3 ...

Tổ trưởng CM
(Duyệt)



Dương Thuý Tươi

Ngày 11 tháng 02 năm 2026
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH



Đàm Thị Quỳnh