

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ -  
TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI (31MT)**

**Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 21/4 đến 23/5/2025)**

| STT                                    | Mục tiêu                                                                                                                                                                   | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                    | Điều chỉnh bổ sung |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>1. Phát triển vận động</b>          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 1                                      | - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát “Nhớ ơn Bác”. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | - Hô hấp: Thổi bóng<br>- Tay:<br>+ Đánh xoay tròn hai cánh tay.<br>+ Luân phiên từng tay đưa lên cao<br>- Lưng, bụng, lườn:<br>+ Đứng cúi về trước<br>+ Quay người sang bên<br>- Chân:<br>+ Bật, đưa chân sang ngang<br>+ Nâng cao chân, gập gối. | * Hoạt động học:<br>- Hô hấp: Thổi bóng<br>- Tay:<br>+ Đánh xoay tròn hai cánh tay.<br>+ Luân phiên từng tay đưa lên cao<br>- Lưng, bụng, lườn:<br>+ Đứng cúi về trước<br>+ Quay người sang bên<br>- Chân:<br>+ Bật, đưa chân sang ngang<br>+ Nâng cao chân, gập gối. |                    |
| 2                                      | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát.                                                | - Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát.                                                                                                                                                                            | * Hoạt động học:<br>- Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát.<br>* Hoạt động chơi:<br>TCVĐ: Ném vòng cổ chai                                                                                                                             |                    |
| 3                                      | - Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng theo hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)                                                         | - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh<br>- Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh ít nhất 3 lần                                                                                                                                                         | * Hoạt động học:<br>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh<br>- Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh ít nhất 3 lần<br>* Hoạt động chơi:<br>- TCVĐ: Ném vòng cổ chai, Tung bóng<br>- TCDG: bắt vệt trên cạn<br>- TCM: Ném còn                                               |                    |

| STT                                       | Mục tiêu                                                                                                                                                         | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Điều chỉnh bổ sung |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 4                                         | Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:<br>- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m).<br>- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.        | - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m).<br>- Đi, đập và bắt được bóng                                                                                                                                   | * Hoạt động học:<br>- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m).<br>- Đi, đập và bắt bóng<br>* Hoạt động chơi:<br>- TCVĐ: Trờn nắng, trờn mưa, Dung dăng dung dẻ                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 6                                         | Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:<br>- Vẽ và sao chép các chữ cái s, x, v, r; chữ số 1 - 10           | - Tô đồ theo nét<br>- Tô kín màu không chờm ra ngoài Vẽ và sao chép các chữ cái s, x, v, r; chữ số 1-10                                                                                                                | * Hoạt động chơi<br>- Góc học tập: Vẽ và sao chép các chữ cái s, x, v, r; chữ số 1-10<br>- Tô đồ chữ cái s, x, v, r<br>- Thực hiện vở toán, vở tập tô.                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| <b>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 13                                        | - Biết tránh 1 số trường hợp không an toàn:<br>+ Khi người lạ bế, ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.<br>- Khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. | - Biết tránh 1 số trường hợp không an toàn:<br>+ Không để người lạ bế, ẵm, không ăn bánh kẹo, uống nước ngọt của người lạ cho, không đi chơi khi người lạ rủ đi chơi.<br>- Khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. | * Hoạt động học<br>- KNS:<br>+ Xử lí khi bị lạc (Trò chuyện với trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc)<br>+ Xử lý khi bị dụ dỗ, đề phòng bắt cóc. (Cho trẻ xem video về việc người lạ bế, ẵm, cho ăn bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi và bị bắt cóc qua đó giáo dục trẻ không đi theo người lạ, không ăn bánh kẹo, uống nước của người lạ cho và biết hỏi, gọi người giúp đỡ) |                    |
| <b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>1. Khám phá khoa học</b>               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |

| STT                                                                         | Mục tiêu                                                                                                         | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                          | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Điều chỉnh bổ sung |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>c) Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.</i> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 21                                                                          | Trẻ làm quen với máy tính, Chơi được 1 số trò chơi trong phần mềm kidsamrt                                       | - Khám phá một số trò chơi trong ngôi nhà Samy, trumy... trong phần mềm kidsamrt                                                                                                                                                                           | * Hoạt động học<br>- Làm quen với việc mở máy, di chuột<br>- Khám phá một số trò chơi trong ngôi nhà sách và những đồ vật biết nghĩ... trong phần mềm kidsamrt                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| <b>3. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 27                                                                          | Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ để đo, và so sánh, nói kết quả.                                                  | - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.                                                                                                                                                                                                       | * Hoạt động học:<br>- LQVT: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo.<br>- Thực hiện vở toán                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 28                                                                          | Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.<br>- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu<br>- Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau. | * Hoạt động học:<br>- LQVT:<br>+ Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ<br>+ Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới<br>- Thực hiện vở toán<br>* Hoạt động chơi:<br>- GHT: trẻ nhận biết, gọi tên các khối, chắp ghép các hình hình học,...<br>- Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau.<br>- GXD: xếp các khối thành ngôi nhà, xe ô tô,... |                    |
| <b>3. Khám phá xã hội</b>                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 33                                                                          | Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật                                                        | - Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hoá                                                                                                                                                                                                 | * Hoạt động học:<br>- Trò chuyện, cho trẻ xem video hình ảnh các                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |

| STT                             | Mục tiêu                                                                                                                             | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                 | của những dịp lễ hội: Lễ kỉ niệm 71 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ (7/5)                                                      | của quê hương, đất nước: Lễ kỉ niệm 71 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ (7/5)                                                                                                                                                                                                                                                           | hoạt động kỉ niệm 71 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ (7/5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 34                              | - Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Điện Biên: Đồi A1, Hàm Đờ Cát | - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương Điện Biên: Đồi A1, Hàm Đờ Cát, Tượng đài chiến thắng, Bảo tàng ...<br><i>Lồng ghép học tập và làm theo lời bác : Trẻ tự hào, yêu quê hương đất nước</i>                                                                                                            | * Hoạt động học<br>- KPXH: Trải nghiệm thăm quan một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Điện Biên<br>- Trẻ xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương Điện Biên, của đất nước Việt Nam<br>* Hoạt động chơi:<br>- Góc học tập: Cho trẻ xem tranh, làm anllbum về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Điện Biên, Đồi A1... |                    |
| <b>III. Phát triển ngôn ngữ</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 35                              | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về Bác Hồ, Quê hương, tết thiếu nhi<br>Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.        | - Hiểu các từ khái quát (Di tích lịch sử): Hàm, cầu sắt, ảnh Bác Hồ, cột cờ, vườn cây ăn quả, lễ hội hoa ban, nhà sàn, ngày 1/6...<br>- Nghe hiểu nội dung một số truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi trong chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi”<br>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, | * Hoạt động học:<br>- Cho trẻ xem video về quê hương Điện Biên, về tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi, nơi làm việc của Bác... 1 số hoạt động trong ngày tết thiếu nhi (TCTV: Nhà sàn gỗ, váy mông, gửi, lu cở, Tượng đài chiến thắng, Cầu Mường Thanh...)<br>- Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi                        |                    |

| STT | Mục tiêu                                                                                       | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                              | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Điều chỉnh bổ sung |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                                                                                                | <p>hồ, về phù hợp với độ tuổi trong chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi”</p> <p>- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại</p>             | <p>trong chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về thái độ lễ phép, biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại</p> <p>- Dao chơi NT: Quan sát cây lúa, cánh đồng lúa, cây thu hái đường, hoa sen... Trải nghiệm: Làm nộm măng; Làm lá cờ Việt Nam; Trang trí ảnh Bác Hồ; Dự án “Thiết kế quả bóng”(5E) (TCTV: Cây măng, lúa trổ bông, bông lúa, lá cờ hình chữ nhật, ngôi sao có 5 cánh, hoa sen màu hồng,...)</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- HDG: Trẻ trao đổi thảo luận vai chơi, chơi trong các góc chơi (TCTV: Lòng chảo, đồi núi, Lăng Bác, đầm sen, trường tiểu học, lán xe, khu vui chơi, mua vé...)</p> |                    |
| 37  | Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. | - Kể lại sự việc theo trình tự: Sáng hôm nay lớp MGL (b) được các cô giáo cho đi xe buýt đi thăm di tích lịch sử của Điện Biên: nghĩa trang A1, bảo tàng, Đồi A1, Tượng đài... | <p>* Hoạt động học:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ, trẻ kể lại buổi dã ngoại cùng cả lớp cho cô và các bạn cùng nghe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 38  | Trẻ đọc thuộc và                                                                               | - Đọc thơ, ca dao,                                                                                                                                                             | * Hoạt động học:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |

| STT                                    | Mục tiêu                                                                                                                                                | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                          | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                  | Điều chỉnh bổ sung |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                        | đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao ... trong CD “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi”                                                            | đồng dao trong CD “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi”                                                                                                         | - Thơ: Hôm nay ngày tết thiếu nhi.<br>- Đọc đồng dao: Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa<br>* Hoạt động chơi<br>- Góc HT: Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi” |                    |
| 39                                     | Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung câu truyện “Cây viết và thước kẻ” | - Kể lại truyện “Cây viết và thước kẻ” theo trình tự.<br>- Nghe hiểu nội dung truyện “Cây viết và thước kẻ”                                                                | * Hoạt động học:<br>- Văn học: Truyện “Cây viết và thước kẻ” (TCTV: Ngó ngàng)                                                                                                                      |                    |
| 42                                     | Chọn sách để “đọc” và xem.<br>Trẻ có thể kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân                                                      | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau<br>- Giữ gìn, bảo vệ sách.<br>- Hoạt động phòng thư viện (Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh)<br>- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. | * Hoạt động học<br>- Hoạt động phòng thư viện (Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh. Chơi trò chơi dân gian)<br>* Hoạt động chơi<br>- GHT: Xem tranh, truyện các loại, đọc thơ, kể chuyện.             |                    |
| <b>3. Làm quen với việc đọc - viết</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 44                                     | - Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái TV                                                                                                      | - Nhận dạng các chữ cái s,x,v,r                                                                                                                                            | * Hoạt động học.<br>- Làm quen chữ cái s,x (5E); v,r<br>* Hoạt động chơi:<br>- GHT: Tìm chữ cái s,x,v,r theo hiệu lệnh của cô<br>- Xem tranh về chủ đề                                              |                    |

| STT                                           | Mục tiêu                                                                                               | Nội dung giáo dục                                                                          | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                      | Điều chỉnh bổ sung |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                               |                                                                                                        |                                                                                            | dưới tranh có từ chứa chữ cái s, x, v, r                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| 45                                            | - Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái.                                       | - Tập tô, tập đồ các nét của chữ cái s,x,v,r                                               | * Hoạt động học.<br>- Tập tô chữ cái s,x,v,r<br>* Hoạt động chơi<br>- Trò chơi với CC: Xếp chữ cái bằng sỏi, đá; vẽ chữ cái bằng phấn hoặc trên cát                                                                                                                                     |                    |
| <b>IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b> |                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <b>1. Thể hiện ý thức bản thân</b>            |                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 50                                            | - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ( Chỗ ở, nơi làm việc...) | - Hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...) | * Hoạt động học<br>- PTTC: Bác Hồ kính yêu<br>- Cho trẻ xem tranh, ảnh, video về Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...) trò chuyện với trẻ về tình cảm của bác đối với các cháu thiếu nhi,...                                                  |                    |
|                                               | Trẻ thể hiện được tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.               | - Thể hiện được tình cảm kính yêu Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ     | * Hoạt động học<br>- Trò chuyện để trẻ biết thể hiện được tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.<br>+ Hát, múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ<br>+ Nghe truyện: Cây viết và thước kẻ<br>* Hoạt động chơi:<br>- GNT: Trang trí ảnh bác<br>- GXD: xây lăng bác |                    |
|                                               | Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn                                  | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Điện Biên.                  | * Hoạt động học:<br>- TC về quê hương Điện Biên trẻ kể tên một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử                                                                                                                                                                                            |                    |

| STT | Mục tiêu                                                                                                                                        | Nội dung giáo dục                                                                                                              | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Điều chỉnh bổ sung |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     | hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương ĐB                                                                                       |                                                                                                                                | (Đôi A1, Hàm đờ Cát...), lễ hội (Hoa ban, Thành Bản Phủ...) và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương ĐB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| 52  | Trẻ thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng như không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | - Một số quy định ở nơi công cộng như không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | * Hoạt động học:<br>- KPXH: Trải nghiệm thăm quan trường tiểu học xã Thanh yên<br>- TC với trẻ 1 một số quy định khi đi thăm quan như: không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| 54  | Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).                                       | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự<br>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.               | * Hoạt động học<br>- Cho trẻ xem video, hình ảnh một số tình huống giao tiếp trò chuyện với trẻ về cchs sư xử: có lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự với các cô, chú, bác ... Như trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, khoanh tay chào người lớn....<br>* Hoạt động lao động.<br>- Trẻ giúp bạn hoặc cô giáo sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, kê bàn ăn...<br>* Hoạt động chơi.<br>- GPV: Trẻ biết cùng nhau chơi nấu ăn, gia đình, biết lắng nghe và chơi đúng vai được phân công không tranh giành đồ chơi của nhau |                    |

| STT                                                                                   | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>V. Phát triển thẩm mỹ</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| 59                                                                                    | Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu trong chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi” | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (<i>nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển dân ca Thái, dân tộc Tày, Nùng...</i>).</li> <li>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc về quê hương, đất nước, Bác Hồ gần gũi với trẻ</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, Đất nước, Xòe hoa, một vòng Việt Nam, thương lắm thầy cô ơi, ....</li> <li>- BHDC: Inh là ơi, Quê hương tươi đẹp,</li> <li>- Nghe đọc thơ: Hôm nay ngày tết thiếu nhi...</li> <li>- Nghe đồng dao: Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa</li> </ul> </li> </ul> |                    |
| <b>2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| 61                                                                                    | - Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát: Quê hương tươi đẹp, Yêu Hà Nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Em yêu trường em...                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học”</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc của dân tộc Thái, Tày, Nùng... nhẩy sạp</li> <li>+ VTTLC: Quê hương tươi đẹp</li> <li>+ Múa đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: Em yêu trường em.</li> <li>- VTTLC: Quê hương tươi đẹp</li> <li>- Múa đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</li> <li>- TCÂN: Vòng tròn tiết tấu, nghe tiết tấu tìm đồ vật, Ai nhanh hơn.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                      |                    |
| 62                                                                                    | - Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát với hình thức (Múa, VTTLC).                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |

| STT | Mục tiêu                                                                                                                                                   | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                            | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                              | Điều chỉnh bổ sung |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                                                                                                                                                            | phương: đá, ống tre, ống nứa....                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 63  | Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.                                                                           | - Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)                                                                                                                                                                  | * Hoạt động học<br>- Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ đọc và tập đánh 7 nốt nhạc trên phím đàn.<br>- Dạy trẻ hát, múa 1 số bài có trong chủ đề “QH - Bác Hồ - Trường tiểu học”                                                                                                  |                    |
| 64  | Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm trong chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi”   | + Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.<br>+ Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | * Hoạt động học<br>- Tạo hình: Vẽ nhà sàn (ĐT)<br>* Hoạt động chơi:<br>- Góc nghệ thuật:<br>+ Vẽ nhà sàn, nặn theo ý thích, trang trí ảnh bác, xé dán lăng Bác, ... Trang trí áo cơm, trang trí khăn piêu, trang trí váy thái...<br>- Làm album về Bác Hồ, quê hương Điện Biên. |                    |
| 65  | Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối trong chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi” | + Phối hợp các kĩ năng vẽ tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.                                                                                                            | - Cho trẻ nhận xét tác phẩm tạo hình của bạn, của bản thân trẻ về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục                                                                                                                                                                       |                    |
| 70  | Trẻ có thể tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích trong chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ                      | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.<br>- Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một                                              | * Hoạt động học:<br>- Cho trẻ nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát “Quê hương tươi đẹp, Yêu Hà Nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ“                                                                                                                    |                    |

| STT | Mục tiêu                                                                                                                              | Nội dung giáo dục                                                                                                            | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Điều chỉnh bổ sung |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     | - Trường tiểu học – tết thiếu nhi”                                                                                                    | câu hoặc một đoạn).                                                                                                          | - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn trong chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi”<br>* Hoạt động chơi<br>- GNT: Trẻ Hát và tự nghĩ ra cách vận động hoặc tự nghĩ Đặt lời theo giai điệu bài hát ,,<br>Inh là oi,...                              |                    |
| 71  | Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích trong chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi” | - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.<br>- Nói lên ý tưởng TH của mình. | * Hoạt động chơi:<br>- Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, xé, dán làm allbum về Bác Hồ, làm quà tặng bạn,...<br>- Trẻ nhận xét tác phẩm tạo hình của bạn, của bản thân trẻ về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục<br>- Trẻ tự đặt tên cho sản phẩm bài vẽ nhà sàn...của trẻ như” Nhà sàn của em, nhà sàn bạn em,... |                    |
| 72  | Trẻ có thể đặt tên cho sản phẩm tạo hình trong chủ đề “QH-ĐN-Bác Hồ - Trường tiểu học – tết thiếu nhi”                                | - Đặt tên cho sản phẩm của mình                                                                                              | - Trẻ tự đặt tên cho sản phẩm bài vẽ nhà sàn...của trẻ như” Nhà sàn của em, nhà sàn bạn em,...                                                                                                                                                                                                                |                    |

### CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi
- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ ...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ..), kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn 1 số bài hát (Quê hương tươi đẹp, xòe hoa, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác...); Chuẩn bị đồ dùng của trò chơi (Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Ném còn, Đoán xem đồ dùng làm bằng gì.....); đồng dao (Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa); tranh ảnh các bài thơ "Em yêu thủ đô" ... liên quan đến chủ đề.
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề mới và kêu gọi sự ủng hộ từ phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ

chơi; tranh ảnh về chủ đề “Quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi”

**TỔ TRƯỞNG CM**  
(Duyệt)



Dương Thuý Tươi

Ngày 15 tháng 04 năm 2024  
**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**



Cầm Thị Hợp