

KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI (26 MT)
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 20/04 đến ngày 22/05/2026)

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa hai tay ra trước, về phía sau + Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Ngồi quay người sang 2 bên + Cúi về phía trước. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Ngồi xổm, đứng lên + Đứng, nhún chân, khuyu gối 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa hai tay ra trước, về phía sau + Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Ngồi quay người sang 2 bên + Cúi về phía trước. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Ngồi xổm, đứng lên + Đứng, nhún chân, khuyu gối 	
<i>b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</i>				
3	Trẻ biết kiểm soát được VĐ: - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: <ul style="list-style-type: none"> + Ném vòng cổ chai 	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện BTTH: - Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Nhảy qua dây (25 - 30cm) - Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc - Ném xa bằng 1 tay	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Nhảy qua dây (25 - 30cm) - Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc; Ném xa bằng 1 tay 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Nhảy qua dây (25 - 30cm) - Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc - Ném xa bằng 1 tay. * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Luồn luồn cổng đế, Kéo co - TCM: Rồng rắn lên mây; Chồng đồng chồng đe 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</i>				
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay. - Đan nong một, tết	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... trong các bài tập của chủ đề “QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi” - Gập giấy. - Đan nong một, tết	* Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: + Cho trẻ thực hành: Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... để tạo ra sản phẩm trong các bài tập của chủ đề “QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi” - KNS: Đan nong một	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>c) Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.</i>				
20	Trẻ LQ với máy tính, chơi được 1 số TC trong phần mềm Kidsmart	- Khám phá 1 số trò chơi trong phần mềm Kidsmart.	* Hoạt động học: - Khám phá những người bạn ngộ nghĩnh - Khám phá ngôi nhà toán học, ôn chữ số đã học (ghép hình theo qui luật) - Kể chuyện theo tranh	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>a) Trẻ nhận biết số đếm, số lượng</i>				
21	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở XQ, hỏi: Bao nhiêu ?, Là số mấy ?...	- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu ?, Là số mấy ? - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: + LQVT: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9. - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	
	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	- Đếm đến 10 bằng tiếng Anh	* Hoạt động chơi: - Góc học tập: + Thực hành đếm, so sánh số lượng 2 nhóm nhà sàn, áo cóm, váy thái ... trong phạm vi 10	
	Trẻ có thể đếm đến 10 bằng tiếng Anh	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong PV 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau,	+ Trẻ xếp 1 áo cóm tương ứng với 1 váy, 1 khăn piêu với 1 bạn gái... - Trẻ nhắc lại theo cô một số từ tiếng anh đơn giản: 8-	
	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói			

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	nhiều hơn, ít hơn - Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi.	eight; 9 - . nine; 10 - ten...	
27	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	* Hoạt động học: - LQVT: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau; trên - dưới, phải - trái)	
3. Khám phá xã hội				
<i>c) Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh</i>				
32	Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày tết thiếu nhi 1/6, lễ hội hoa Ban, lễ hội thành bản Phủ, ngày giải phóng Điện Biên Phủ 7/5 - Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở Điện Biên: Đồi A1; Hàm Đờ cát, Đền thờ liệt sĩ, Tượng đài chiến thắng ...	- Ý nghĩa, 1 số hoạt động ... trong ngày tết thiếu nhi 01/06, ngày giải phóng Điện Biên Phủ 7/5. - 1 số hoạt động trong ngày lễ hội ở Điện Biên - Một số món ăn dân tộc, trang phục vùng miền ở Điện Biên - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh trò chơi dân gian, lễ hội ... của Điện Biên	* Hoạt động học: - HĐ trải nghiệm ngày quốc tết thiếu nhi 1/6 - Khám phá xã hội: + Trò chuyện về một số di tích lịch sử của Điện Biên + Trò chuyện về một số lễ hội của Điện Biên - Đón và trả trẻ: Cho trẻ kể tên 1 số di tích lịch sử, lễ hội, trò chơi dân gian ở Điện Biên (TCTV: Tượng đài chiến thắng, hàm ông Võ Nguyễn Giáp, Đồi A1, lễ hội té nước, lễ hội hoa anh đào, múa xoè, đẩy gậy, ném Pao,...) * Hoạt động chơi: - HĐ chơi NT: Quan sát túi thái, áo cóm, trang phục dân tộc Lào, cây sắc pháo, cây hoa cắm tú cầu, trang trí váy Thái, khăn Piêu, làm cánh diều (EDP),... - Thực hành chơi ở các góc: Góc xây dựng, góc phân vai, góc học tập, góc TN ... - Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			nguyên vật liệu TN - Cho trẻ xem video, tranh ảnh, trò chuyện về 1 số di tích lịch sử, trò chơi dân gian, lễ hội, ngày giải phóng ĐB 7/5... của Điện Biên; TC về Bác Hồ...(Đón và trả trẻ) *HD ăn, ngủ, vs cá nhân: - Ăn trưa: Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn dân tộc, trang phục vùng miền, lễ hội...ở Điện Biên (TCTV: Xôi nếp nướng, cá nướng, cơm lam, nộm măng, nộm hoa ban, canh bon,...)	
III. Phát triển ngôn ngữ				
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
36	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết dưới sự gợi ý của cô giáo.	* Hoạt động chơi: - Thực hành kể lại các hoạt động trẻ làm trong ngày sinh nhật BH, ngày tết thiếu nhi 1/6...	
37	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao có trong chủ đề “Quê hương - đất nước - Bác Hồ - Tết thiếu nhi”	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Ngôi nhà + Thơ: Em vẽ Bác Hồ (TCTV: Chỉ vờn) - Truyện: Thế là ngoan - Đồng dao: Con điều, con mèo mà trèo cây cau...(HD chiều - Đón, trả trẻ)	
38	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe dưới sự gợi ý của cô giáo.	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện “Thế là ngoan”	
3. Làm quen với việc đọc - viết				
41	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách trong chủ đề “Quê	* Hoạt động học: - Hoạt động phòng thư viện * Hoạt động chơi:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	huong - Đất nước - Bác Hồ - Tết thiếu nhi”	- Thực hành xem tranh, truyện, sách... về một số Di tích lịch sử của Điện Biên, Ảnh Bác Hồ, Bản làng... - Cho trẻ chơi ở các góc: Góc sách truyện	
V. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, HTXQ				
48	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ. Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ. - Kính yêu Bác Hồ. - <i>Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Yêu quê hương, đất nước</i>	* Hoạt động học: - PTTC: Bác Hồ kính yêu - TCM: Ai nhanh hơn - Cô cho trẻ xem tranh, video và TC về Bác Hồ: Nơi ở, nơi làm việc, Bác và các bạn thiếu nhi... TCTV: Lắng Bác, dép cao su, chiếc gậy, ba toong, ngôi nhà sàn,...	
49	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của Điện Biên: Đồi A1; Hàm Đờ cát ...	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của Điện Biên: Đồi A1, Hàm Đờ Cát, Lễ hội Hoa Ban, Lễ hội Đền Hoàng Công Chất...	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh, video về cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Điện Biên, đất nước: Hàm Đờ cát, đồi A1, tượng đài, hồ Pá khoang, lắng BH ... Lễ hội hoa ban, ngày 7/5 - TCM: Xếp cờ Tổ quốc.	
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
52	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Lắng nghe sự chỉ dẫn của người lớn khi đi tham quan (Cô giáo, cô hướng dẫn viên du lịch ...)	* Hoạt động chơi: - Thực hành chơi hoạt động ở Góc Phân vai, Hoạt động chơi ở góc nghệ thuật	
53	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác.	* Hoạt động học: - Trò chuyện để trẻ biết chờ đến lượt khi đi rửa tay, tham quan di tích lịch sử... - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô, bạn	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			* Hoạt động chơi: - Thực hành chơi ở góc PV	
5. Quan tâm đến môi trường				
56	Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.	- <i>Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Yêu lao động, biết chăm sóc cây xanh...</i> - Không bẻ cành, bứt hoa	* Hoạt động học: - KNS: Phân loại rác * Hoạt động chơi: - Thực hành trồng và CS cây xanh ở góc thiên nhiên, vườn rau, vườn cỏ tích * Hoạt động lao động: - Thực hành nhặt lá khô, nhổ cỏ, tỉa lá khô và lá vàng cho cây ...	
IV. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT				
58	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát: <i>Inh lá ổi, Em yêu thủ đô, Bác Hồ cho em tất cả, Xòe hoa...</i> - Nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe và kể chuyện về chủ đề “QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi” - Trẻ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm NT về chủ đề “QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi”	* Hoạt động học: - Cho trẻ lắng nghe bài hát, bản nhạc, đồng dao trong chủ đề “QH - ĐN - Bác Hồ - Tết thiếu nhi”: Em yêu thủ đô, Gửi anh 1 khúc dân ca, Xòe hoa, Bác Hồ cho em tất cả, <i>Inh lá ổi, Nhớ ơn Bác...</i> - Thơ: <i>Ngôi nhà, Em vẽ Bác Hồ...</i> - Đồng dao: <i>Con điều, con mèo mà trèo cây cau ...</i> - Truyện: <i>Thế là ngoan</i> - Cho trẻ ngắm nhìn, chỉ, sờ các tác phẩm nghệ thuật về chủ đề “QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi”	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
59	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời bài hát: <i>Nhớ ơn Bác</i>	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: <i>Nhớ ơn Bác, Xòe hoa</i> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc:	* Hoạt động học: - DH: <i>Xòe hoa, Nhớ ơn Bác</i> - VDMH: <i>Em yêu thủ đô</i> - Cho trẻ nghe các bài hát dân ca: <i>Inh lá ổi, Quê hương tươi đẹp</i> - Cho trẻ chơi các trò chơi	
60	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo			

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	nhịp điệu các bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Quê hương - đất nước - Bác Hồ - Tết thiếu nhi”	Em yêu thủ đô - Nghe các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: đá, ống tre, ống nứa....	dân gian: Ném còn, bắt vịt trên cạn * Hoạt động chơi: + TCÂN: Ai nhanh hơn, Nghe dân ca đoán tên bài hát,...	
61	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	* Hoạt động học: - Dạy trẻ đọc và tập đánh một số nốt nhạc bài “Đàn vịt con” - Dạy trẻ hát, múa 1 số bài trong chủ đề “Quê hương - đất nước - Bác Hồ - Tết thiếu nhi”	
63	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang... tạo thành bức tranh có sắc và bố cục.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về chủ đề QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ nhà sàn (M) +Cắt dán cờ Tổ quốc (EDP) + Nặn bông hoa tặng Bác Hồ (ĐT)	
64	Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Xé dán nhà sàn, vẽ Lăng Bác, cắt dán Hầm Đờ Cát... + Góc học tập: Làm album về 1 số di tích lịch sử của Điện Biên, tết thiếu nhi 1/6 ...	
65	Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm.	- Góc xây dựng: Xây quảng trường 7/5, xếp Lăng Bác, xây ao cá Bác Hồ, lắp ghép bảo tàng Điện Biên ...	
67	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét SPTH về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	TCTV: Nghĩa trang, hố bom, xe tăng, ruộng bậc thang, lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ ...	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
69	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích như: Vẽ nhà sàn; Nặn bông hoa tặng Bác Hồ; Cắt dán cờ Tổ quốc	<ul style="list-style-type: none"> - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - TC gợi hỏi để trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình của mình khi: Cắt dán cờ Tổ quốc, Nặn bông hoa tặng Bác Hồ, vẽ nhà sàn... - Thực hành chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên. * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành cho trẻ chơi hoạt động ở góc Nghệ thuật 	

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Quê hương đất nước; Bác Hồ của em; Tết thiếu nhi ...
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, lá khô ...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ...) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn:
 - + 1 số bài hát (Xòe hoa, Inh lá ơi, Em yêu thủ đô, Gửi anh một khúc dân ca, Nhớ ơn Bác, BH người cho em tất cả...)
 - + Trò chơi (Chồng đống chồng đê, Ai nhanh hơn, Ai có tranh giống tôi, Rồng rắn lên mây)
 - + Truyện (Thế là ngoan); Thơ (Ngôi nhà, Em vẽ Bác Hồ); đồng dao (Con diều, con mèo mà trèo cây cau...) có liên quan đến chủ đề.
- Tranh ảnh, video hoạt động, đồ dùng đồ chơi tự tạo... về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ - Tết thiếu nhi"
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng, đồ chơi.
- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

Ngày 13 tháng 04 năm 2026

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

