

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ -
TẾT THIẾU NHI (23 MT)**

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 20/4/2026 đến 22/5/2026)

ST T	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Đ. chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a. Thực hiện được các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”.	- Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên. + Bật tách, chụm chân tại chỗ.	* Hoạt động học: - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên. + Bật tách, chụm chân tại chỗ.	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
3	- Trẻ kiểm soát được vận động khi: + Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc + Đi kiễng gót – Bò trong đường hẹp	- Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc - Đi kiễng gót – Bò trong đường hẹp	* Hoạt động học: - Thể dục: + Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc + Đi kiễng gót – Bò trong đường hẹp. * Hoạt động chơi: - Luồn luồn tổ dế	
4	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: + Bắt và tung bóng với cô bằng hai tay.	+ Bắt và tung bóng với cô bằng hai tay	* Hoạt động học: - Bắt và tung bóng với cô bằng hai tay * Hoạt động chơi: - TCVD: Trời mưa - TCDG: Ném còn	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài	+ Bước lên xuống bục cao (30cm).	* Hoạt động học. - Bước lên xuống bục cao (30cm).	

	tập tổng hợp: + Bước lên xuống bục cao (30cm).		* Hoạt động chơi: - TCVD: Thỏ đổi chuồng. - TCM: Gửi hoa dâng Bác (TCST). - TCDG: Bắt vịt trên cạn	
--	--	--	--	--

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

a. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng

20	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Tách, gộp trong phạm vi 5	* Hoạt động học: - LQVT: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 5	
	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
21	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.			
	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.			

3. Khám phá xã hội

c. Nhận biết một số lễ hội, danh lam thắng cảnh

28	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội của quê hương Điện Biên: Lễ hội hoa ban, lễ hội hoa anh đào, hội Đền Hoàng Công Chất,...	- Một số lễ hội: Nơi diễn ra lễ hội, một số hoạt động của lễ hội.	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem video, trò chuyện với trẻ về các di tích lịch sử, lễ hội... về Điện Biên.	
	- Trẻ biết kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương. (Di tích lịch sử như: Đồi A1, hầm Đờ cát Tơ Ri, Tượng đài, Danh lam thắng cảnh như: Hồ Pá Khoang, Suối nước nóng Hua	- Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh của Điện Biên (Di tích lịch sử như: Đồi A1, hầm Đờ cát Tơ Ri, Tượng đài. Danh lam thắng cảnh như: Hồ Pá Khoang, Suối nước	* Hoạt động học: - KPXH: Điện Biên quê hương em (Di tích lịch sử như: Đồi A1, hầm Đờ cát Tơ Ri, Tượng đài, Danh lam thắng cảnh như: Hồ Pá Khoang, Suối nước nóng Hua Pe...)	

	Pe...)	<p>nóng Hua Pe...)</p> <p>- Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và BDKH: Khi đi du lịch, bé cần có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên và cảnh giác với các hiện tượng thiên tai có thể xảy ra.</p> <p>- Học tập làm theo gương Bác Hồ: Trẻ yêu quê hương, đất nước</p>	<p>- Trò chuyện và cho trẻ xem tranh, video về quê hương - Bác Hồ - tết thiếu nhi (TCTV: Hầm, hào, cầu sắt, đò, hồ bom, Lăng Bác, xe tăng, áo còm, khăn piêu, áo dài, nhà sàn, ném còn, lễ hội, treo cờ, thôn, đội, bản...)</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số hành vi khi đi du lịch, bé cần có ý thức bảo vệ môi trường: không vứt rác bừa bãi, khạc nhổ....</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Quan sát: Áo còm, khăn piêu, áo dài, cánh đồng lúa, chõ đồ xôi,...</p> <p>- Trải nghiệm: Làm nón, nộm măng đắng, trang trí áo dài, trang trí khăn piêu,...</p> <p>- Chơi hoạt động ở các góc: góc học tập, góc TN...</p>	
--	--------	---	--	--

III. Phát triển ngôn ngữ

1. Nghe hiểu lời nói

29	<p>- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng về chủ đề Quê hương - Bác Hồ - tết thiếu nhi</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc trong chủ đề Quê hương - Bác Hồ - tết thiếu nhi</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Quê hương - Bác Hồ - tết thiếu nhi</p>	<p>* Hoạt động học.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ để trẻ nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu đơn mở rộng về chủ đề Quê hương - Bác Hồ - tết thiếu nhi: Bác Hồ có mái tóc bạc phơ, quê hương Điện Biên rất đẹp,...</p> <p>- Cho trẻ nghe băng, xem vi deo các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Quê hương - Bác Hồ - tết</p>	
----	--	---	---	--

			thiếu nhi - Nghe kể chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật, góc học tập.	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
31	- Bước đầu trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép: Con thích dùng giấy màu cắt hoa, trang trí ảnh Bác	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng: Con thích dùng giấy màu cắt hoa, trang trí ảnh Bác	* Hoạt động học: - Trẻ thực hành sử dụng các câu đơn nói về tình cảm, nhu cầu của bản thân. (TCTV: Con thích dùng giấy màu cắt hoa, trang trí ảnh Bác) * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở các góc: Góc xây dựng, góc nghệ thuật. góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn...	
33	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề Quê hương – Bác Hồ - Tết thiếu nhi	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Ca dao: Đố ai đếm được lá rừng, Tháp Mười đẹp nhất hoa sen.	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Quê em + Thơ: Làng em buổi sáng (TCTV: Xôn xao, rung rinh). + Thơ: Bác Hồ của em (TCTV: Vang ngân). - Ca dao: Tháp Mười đẹp nhất hoa sen, Đố ai đếm được lá rừng,... * Hoạt động chơi: - TCM: Mít mật, mít dai, Dệt vải, Chặt cây dừa chừa cây đậu, Gửi hoa dâng Bác.	
34	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	* Hoạt động học: - Văn học: + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (Kể chuyện cho trẻ nghe)	
3. Làm quen với việc đọc – viết				

36	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	* Hoạt động học: - Trò chuyện về các nhân vật trong chuyện qua tranh, hình ảnh video trên máy chiếu. * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở góc HT: Tự chọn sách để xem	
38	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* Hoạt động chơi: - Thực hành chơi ở các góc: Góc học tập: Thực hành xem tranh, truyện, sách...về chủ đề “Quê hương – Bác Hồ - Tết thiếu nhi”. - Góc NT: Thực hành xé dán, vẽ, nặn theo ý thích...	

IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

43	- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ...	- Kính yêu Bác Hồ. - Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về về Bác Hồ... - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước, Điện Biên.	* Hoạt động học: - PTTC: Bác Hồ kính yêu. - Thực hành trò chuyện xem video, hình ảnh về Bác Hồ. - Trò chuyện với trẻ lễ hội của quê hương đất nước, Điện Biên (Kỷ niệm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ...) * Hoạt động chơi: - HDG: Xem tranh ảnh về Bác Hồ, quê hương, đất nước... - Góc sách: + Xem sách tranh truyện về quê hương, đất nước, Bác Hồ.	
----	---	--	--	--

V. Phát triển thẩm mỹ

2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình

49	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Bé em tập nói	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: + Dạy hát: Hòa bình cho bé, bé em tập nói	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Hòa bình cho bé, Bé em tập nói.	
50	- Trẻ biết vận động	- Vận động đơn giản	+ VĐMH: Múa đàn	

	theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) + VDMH: Múa đàn	theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc + VDMH: Múa đàn - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	+ Nghe hát: Xòe hoa, Lời mời Điện Biên, em mơ gặp Bác Hồ. * Hoạt động chơi: - TCÂN: Hát theo hình vẽ, Ai nhanh nhất, Vũ điệu với bóng. - HDG: Góc nghệ thuật: hát, múa...các bài hát trong chủ đề Quê hương - Bác Hồ - tết thiếu nhi. - BHDC: Inh lá ổi, quê hương tươi đẹp.	
51	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô	- Tắt mở đàn, nhớ vị trí và đánh được 1 số nốt nhạc.	* Hoạt động học: - Hoạt động phòng âm nhạc: Cho trẻ thực hành tắt mở đàn và đánh 1 số nốt nhạc...	
53	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản trong chủ đề Quê hương - Bác Hồ - tết thiếu nhi.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, xé dán, cắt để tạo ra sản phẩm đơn giản. + Vẽ ngọn núi (ĐT) + Vẽ lá cờ tổ quốc (M)	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ ngọn núi (ĐT) + Vẽ lá cờ tổ quốc (M) + Trang trí khung ảnh Bác Hồ (EDP). * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu đường làng, vẽ theo ý thích * Hoạt động chơi: - Góc NT: Vẽ, nặn, tô màu, xé, dán trang trí ảnh Bác, đường làng....	
54	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành bức tranh đơn giản trong chủ đề Quê hương - Bác Hồ - tết thiếu nhi.	+ Dán trang trí khung ảnh Bác Hồ (EDP) - Nhận xét sản phẩm tạo hình		
56	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.			
57	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình trong chủ đề Quê hương - Bác Hồ - tết thiếu nhi.			
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
59	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động chơi: - Thực hành chơi với các nguyên vật liệu	

			TN. Chơi HĐ ở góc nghệ thuật.
60	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình trong chủ đề Quê hương - Bác Hồ - tết thiếu nhi	* Hoạt động học: - Thực hành đặt tên cho sản phẩm vẽ, xé dán, trang trí,... * Hoạt động chơi: - Thực hành cho trẻ chơi HĐ ở góc nghệ thuật. - Chơi NT: Thực hành cho trẻ đặt tên cho sản phẩm khi chơi với các nguyên vật liệu tự nhiên.

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Quê hương - Bác Hồ - Tết thiếu nhi ...
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, lá khô ...
- Giấy khổ to (tận dụng bì lịch, báo cũ...) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn:
 - + Một số bài hát: Múa đàn, Bé em tập nói, Hòa bình cho bé, Xòe hoa, Em mơ gặp Bác Hồ...
 - + Trò chơi: Mít mật mít dai, Diệt vãi, Gửi hoa dâng Bác, Chặt cây dừa chừa cây đậu.
 - + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng; Thơ: Quê em, Làng em buổi sáng, Bác Hồ của em, cao dao, đồng dao có liên quan đến chủ đề.
- Tranh ảnh, video hoạt động, đồ dùng đồ chơi tự tạo... về chủ đề "Quê hương - Bác Hồ - Tết thiếu nhi".
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng, đồ chơi.
- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

Ngày 13 tháng 4 năm 2026

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(Duyệt)

NGƯỜI XÂY DỰNG

Vũ Thị Thu Hiền

Lò Thị Ngọc