

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN (28MT)**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 01/03/2025)

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát “Em yêu cây xanh”. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hô hấp: Ngủi hoa, - Tay: + Đánh xoay tròn hai cánh tay. + Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lung, bụng, lườn: + Đứng cúi về trước + Nghiêng người sang bên - Chân: + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía	* Hoạt động học: - Hô hấp: Ngủi hoa, - Tay: + Đánh xoay tròn hai cánh tay. + Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lung, bụng, lườn: + Đứng cúi về trước + Nghiêng người sang bên - Chân: + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía	
3	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi: - TCVD: Chuyền bóng	
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném xa bằng 2 tay.	+ Ném xa bằng 2 tay.	* Hoạt động học: - Ném xa bằng 2 tay * Hoạt động chơi: - TCVD: Cướp cờ. - TCDG: Kéo co, cấp cua - TCM: Ném pao	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1.5 m theo đúng yêu cầu.	+ Bò dích dắc qua 6 điểm	* Hoạt động học: - Bò dích dắc qua 6 điểm * Hoạt động chơi - TCVD: Bắt chước tạo dáng - TCM: Trồng nụ trồng hoa, bỏ lá.	
6	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn	- Tô đồ theo nét - Tô kín màu không	* Hoạt động học: - Tô đồ chữ cái	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	tay, ngón tay, phôi hợp tay - mắt trong một số hoạt động: -Vẽ và sao chép các chữ cái i,t,c,b,d,đ chữ số 9	chờm ra ngoài Vẽ và sao chép các chữ cái i,t,c,b,d,đ chữ số 9	i,t,c,b,d,đ. Vẽ và sao chép chữ số 9 - Thực hiện vở toán, vở tập tô	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
11	- Trẻ biết những nơi như: Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Những nơi không an toàn như: Hồ sen, ao sùng, bể chứa nước, bể trồng cây thủy sinh, giếng tưới nước, bụi rậm, bụi cây gai và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	* Hoạt động học - KNS: Nhận biết những nơi nguy hiểm, không an toàn (Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về một số nơi không an toàn như: Hồ sen, ao sùng, bể chứa nước, bể trồng cây thủy sinh, giếng tưới nước, bụi rậm, bụi cây gai và cho trẻ nói những mỗi nguy hiểm khi đến gần. Giáo dục trẻ không tự ý chơi nơi không an toàn)	
15	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về về đặc điểm của cây xanh, hoa, quả, rau Trẻ biết phân loại cây xanh, hoa, quả, rau theo những dấu hiệu khác nhau. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa thế giới thực vật với môi trường sống. - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của thế giới thực vật - Quá trình phát triển của một số loại cây và điều kiện sống của một số loại cây. - Cách chăm sóc cây(hoa, rau) - Quan sát phán đoán mối liên hệ của cây với môi trường sống. VD:Làm thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được	* Hoạt động học: - KPKH: + Trò chuyện tìm hiểu về sự phát triển của cây (lồng ghép ĐĐHCM) + Trò chuyện phân loại về một số loại quả + Trò chuyện , phân loại về một số loại rau - Trò chuyện với trẻ về một số cây cối, hoa, quả gần gũi, so sánh điểm giống và khác nhau của một số cây cối, hoa, quả (TCTV: hoa huệ màu trắng, cái gai nhọn, quả khế có năm múi, quả thanh	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	<p>được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.</p>	<p>tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.</p>	<p>long có nhiều hạt, rau cải xoong, rau cải chíp,...)</p>	
19	<p>Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>và giống nhau của một số cây, hoa, quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại cây, rau, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu. - ĐĐHCM: Trẻ biết trồng, chăm sóc một số loại cây xanh, cây hoa, cây rau xung quanh trẻ, và biết chăm sóc. - Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và BDKH: Mối quan hệ của thực vật với BDKH và thiên tai. Ảnh hưởng của thiên tai đến đời sống của thực vật: gãy cây, cây chết, cây không phát triển...; ích lợi của thực vật trong phòng chống thiên tai: Chống sạt lở đất, chống sói mòn, giữ nước, điều hòa không khí,... 	<ul style="list-style-type: none"> - KNS: NB và tránh một số cây cối nguy hiểm (cây to, cây có gai (cây tre, hoa hồng, cây xương rồng...) cây có chất độc (Cây trạng nguyên, cây vạn niên thanh, cây hoa ngũ sắc.....) khi được nhắc nhở. - Chơi ngoài trời (quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng thời tiết mùa xuân, đặc điểm của cây, hoa, quả quanh bé xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của hoa, lá, cây rau, củ, quả... Trải nghiệm Làm trang phục từ lá cây (5E), thí nghiệm cây xanh với môi trường sống... - Trò chuyện, cho trẻ xem tranh, video về Mối quan hệ của thực vật với BDKH và thiên tai. Ảnh hưởng của thiên tai đến đời sống của thực vật: gãy cây, cây chết, cây không phát triển...; ích lợi của thực vật trong phòng chống thiên tai: Chống sạt lở đất, chống sói mòn, giữ nước, điều hòa không 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			khí,... * HĐ ăn ngủ, vệ sinh cá nhân - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.. không ăn nhiều thức ăn cay, nóng (ô mai cay, mận khô, tương ớt...) * Hoạt động chơi . - TCM: Hải quả	
20	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	- Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	* Hoạt động chơi: - GPV: Bán hàng: sản phẩm từ thực vật, món ăn dân tộc Kinh (bánh chưng, mứt dừa,..., Thái (thịt sấy, cá sấy...), tày, Nùng (bánh khảo, bánh gù,...) ngày tết, làm tóc, làm móng,... - GHT: Phân nhóm các loại rau, hoa, quả theo dấu hiệu, so sánh sự giống và khác nhau của 2-3 loại rau, hoa, quả.... - Góc TH: Vẽ, xé, nặn, dán... cây xanh, hoa quả, rau,... - GNT: Hát các bài hát trong chủ đề” thế giới thực vật – Ngày tết và mùa xuân”.	
21	Trẻ làm quen với máy tính, Chơi được 1 số trò chơi trong phần mềm kidsamrt	- Khám phá một số trò chơi trong ngôi nhà Samy, trumy... trong phần mềm kidsamrt	* Hoạt động học: - Hoạt động phòng tin học: + Ôn chữ cái, b,d,đ Tập tô chữ cái b,d,đ trên máy vi tính	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			<ul style="list-style-type: none"> + Làm bưu thiếp chúc mừng năm mới + Kể chuyện theo tranh có chữ cái b, d, đ + Khám phá ngôi nhà toán học, ôn chữ số đã học 	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
22	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Quan tâm đến chữ số từ 1 - 9, thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu quả, bao nhiêu hoa (rau, cây,...)?; Tương ứng là thẻ số mấy?	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - LQVT: Củng cố số lượng trong PV 9, NB số 9, Số TT trong 9 - Tách gộp trong phạm vi 9 - Thực hiện vở toán - Trẻ đếm bằng tiếng anh từ 1 đến 9 * Hoạt động chơi: GHT: Đếm số hoa, quả, rau,... và đặt thẻ số tương ứng 	
	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng Trẻ có thể biết đếm từ 1 đến 9 bằng tiếng Anh	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. - Đếm đến 9 bằng tiếng Anh		
23	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	- Gộp các nhóm đối tượng và đếm.		
	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.		
3. Khám phá xã hội				
33	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: về mùa xuân, ngày tết nguyên đán, một số lễ hội trong tết nguyên đán, trong mùa xuân ở quê hương Điện Biên	Đặc điểm nổi bật trong ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của Điện Biên trong dịp tết nguyên đán, mùa xuân (tết nguyên đán mọi người đi chúc tết, đi lễ có các trò chơi dân gian như ném còn, ném pao, đẩy gậy, giã bánh...)	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Trải nghiệm: Lễ hội mùa xuân - Trò chuyện với trẻ về Tết nguyên Đán (các hoạt động, món ăn đặc trưng của dân tộc sống ở Điện Biên...) - Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi bất thường 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		<p>- Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và BDKH: Sự thay đổi bất thường về thời tiết của mùa xuân: Đang nóng thì chuyển sang lạnh, nhiệt độ tăng giảm đột ngột. Ảnh hưởng BDKH đến ngày Tết: cuối mùa đông đầu mùa xuân không còn lạnh, nhiều ngày nắng dẫn đến hoa nở sớm, thời tiết những ngày nắng cũng dễ làm ôi thiu bánh chưng, giò và các đồ ăn khác.</p>	<p>về thời tiết của mùa xuân: Đang nóng thì chuyển sang lạnh, nhiệt độ tăng giảm đột ngột. Ảnh hưởng BDKH đến ngày Tết: cuối mùa đông đầu mùa xuân không còn lạnh, nhiều ngày nắng dẫn đến hoa nở sớm, thời tiết những ngày nắng cũng dễ làm ôi thiu bánh chưng, giò và các đồ ăn khác.</p>	
III. Phát triển ngôn ngữ				
35	<p>- Trẻ hiểu được nghĩa của từ khái quát: về đặc điểm một số cây, hoa quả,... quen thuộc trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán.</p> <p>Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.</p>	<p>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Hoa nở thành chùm, vỏ quả sần sùi, vỏ quả nhẵn,...</p> <p>- Nghe hiểu nội dung một số truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán.</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán.</p> <p>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về thực vật. Sử dụng các từ chỉ tính chất đặc điểm của</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Cho trẻ xem video, trò chuyện và kể tên một số loại cây, hoa, quả, rau (TCTV: cây tre có nhiều đốt, gai; hoa giấy nở thành chùm, vỏ quả chuối nhẵn, vỏ quả mít sần sùi...)</p> <p>- Nghe hiểu nội dung câu chuyện: Quả bầu tiên</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán: Thơ ăn quả; Đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”, đồng dao về củ</p> <p>- Lắng nghe và nhận</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		thực vật (đồ dùng GD, đồ dùng để nấu ăn, đồ dùng để uống...) - Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	xét ý kiến của người đối thoại. * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở góc PV: Nấu ăn, bày bàn ăn	
	Trẻ biết dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh ...	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có? - Đặt các câu hỏi: "tại sao?", "như thế nào?", "làm bằng gì?"	* Hoạt động học - Trò chuyện để trẻ sử dụng các câu đơn, câu ghép khác nhau để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về các loại cây xanh, hoa, quả, rau - Tự đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi của cô giáo khi trò chuyện về cây xanh, hoa, quả, rau Tại sao cây rau cải bị héo? Cây rau cải bị héo vì không được tưới nước * Hoạt động chơi: - HDG: Trẻ trò chuyện thảo luận phân vai chơi trong góc + Góc TN: Trẻ cùng nhau thảo luận cách chăm sóc cây	
37	- Trẻ biết miêu tả sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* Hoạt động học: - Trò chuyện với trẻ và cho trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Thực hành trao đổi trò chuyện về câu chuyện "Quả bầu tiên" * Hoạt động chơi - Chơi đóng vai: Gia đình, nấu ăn, bán hàng	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			- Góc học tập: thể hiện giọng nhân vật trong chuyện “Quả bầu tiên”	
38	Trẻ đọc thuộc và đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao ... trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	* Hoạt động học - Thơ: Ăn quả - Đọc đồng dao” Lúa ngô là cô đậu lành”, Đồng dao về củ (TCTV: Đen sì) - Nghe bài hát: Mùa xuân ơi	
39	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung câu chuyện “Quả bầu tiên”	- Kể lại truyện “Quả bầu tiên” theo trình tự. - Nghe hiểu nội dung truyện “Quả bầu tiên”	* Hoạt động học: - VH: truyện “Quả bầu tiên” (TCTV: Vui hạt bầu) * Hoạt động chơi: - Góc HT: Trẻ kể lại truyện ”Quả bầu tiên” có sự thay đổi một vài tình tiết như thay tên truyện(Như Quả bầu vàng ...) thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung câu chuyện (chim én không cho tên địa chủ hạt bầu tiên.....) - GHT: Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh...	
	Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện “Quả bầu tiên”	- Đóng kịch truyện “Quả bầu tiên”	* Hoạt động học - Đóng kịch truyện “Quả bầu tiên” * Hoạt động chơi: - Góc HT: Đóng kịch truyện “Quả bầu tiên”	
42	Chọn sách để “đọc” và xem.	- Hoạt động phòng thư viện - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	* Hoạt động học - HĐ phòng thư viện: Làm quen truyện tranh (Quả bầu tiên), Ứng dụng thực hành	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			* Hoạt động chơi - GHT: Trẻ xem tranh truyện về chủ đề: Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	
3. Làm quen với việc đọc - viết				
44	- Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái i,t,c,b,d,đ	* Hoạt động học. - LQCC: i,t,c,b,d,đ - Tập tô chữ cái i,t,c, b,d,đ	
45	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái.	- Tập tô, tập đồ các nét của chữ cái i,t,c,b,d,đ	- Thực hiện vở chữ cái * Hoạt động chơi: - GHT: Xem tranh về CD, dưới tranh có từ chứa chữ cái i,t,c, b,d,đ - DCNT: Trò chơi với CC: Xếp chữ cái bằng sỏi, vẽ chữ cái b,d,đ trên cát ở sân trường	
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
1. Thể hiện sự tự tin tự lực				
47	Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Thể hiện ý thức bản thân thông qua việc tham gia một số công việc lao động vừa sức: quét nhà, xếp dọn đồ chơi, vệ sinh, chăm sóc cây...	* Hoạt động chơi - HDG: Trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định. * Hoạt động lao động: - Hưởng ứng tết trồng cây của Bác Hồ: Chăm sóc, bảo vệ cây.	
5. Quan tâm đến môi trường				
55	- Trẻ thích chăm sóc cây xanh, cây hoa, cây rau xung quanh bé.	- Bảo vệ chăm sóc cây xanh, cây hoa, cây rau xung quanh bé	* Hoạt động học - Quan sát các loại cây, hoa, quả, rau quan sát, trò chuyện và chăm sóc * Hoạt động chơi - Góc TN: Cho trẻ chăm sóc cây xanh, cây hoa, cây rau	
IV. Phát triển thẩm mỹ				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT				
58	Trẻ có thể tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động chơi - Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc về các loại cây, hoa quả, rau; ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của các loại hoa, quả, rau, tác phẩm nghệ thuật trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
61	- Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc của dân tộc Thái, Tày, Nùng... nhảy sạp - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: đá, ống tre, ống nứa.... + VĐMH: Mùa xuân đến rồi	* Hoạt động học - Âm nhạc: VĐMH: Mùa xuân đến rồi; Nghe hát: Mùa xuân ơi - HĐ phòng âm nhạc - BHDC: Cây trúc xinh, hoa trong vườn * Hoạt động chơi - TCÂN: Ai nhanh nhất. - GNT: Trẻ Hát và thể hiện các bài hát trong chủ đề	
62	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát với hình thức (VTTC, VTTPH) trong CD “Thế giới thực vật – Tết và mùa xuân”.			
65	Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	* Hoạt động học - Tạo hình: Vẽ cây mùa xuân (ĐT) - Nặn quả (ĐT) * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán ... những loại rau, quả, cây, hoa bé yêu	
67	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo	- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	thành sản phẩm có bố cục cân đối trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	- CNT: Trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả, làm (đèn lồng) trang trí tết. ... - Góc NT: Làm album về rau, hoa, quả, cây bé yêu thích	
69	Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên đán	- Cho trẻ nhận xét tác phẩm tạo hình của bạn, của bản thân trẻ về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	

CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh về ngày tết- mùa xuân: hoa đào, hoa mai, bánh chưng, lì xì....,
- Giấy vẽ, các loại bút, phẩm màu. Hồ dán, đất nặn, kéo. Một số chậu cảnh
- Hộp hoặc lọ có thể đổ đất trồng cây, gieo hạt, gáo tưới cây, khăn lau lá....
- Tranh ảnh, đồ chơi, lô tô về các loại cây xanh, hoa, quả, rau...
- Tranh ảnh, sách báo cũ về các loại thực phẩm: Rau, củ, quả, hoa
- Một số đồ chơi xây dựng vườn cây, vườn hoa, quả, rau.....
- Hạt các loại, len, vải vụn, rom, lá, mùn cưa, giấy, sỏi, nắp chai, cây bèo, lá mít, lá chuối.....
- Tranh, hình ảnh, mô hình thơ, truyện: Ăn quả, quả bầu tiên
- Nhạc các bài hát về chủ đề “Tết nguyên đán – Thế giới thực vật”: Mùa xuân đến rồi, mùa xuân ơi, cây trúc xinh, hoa trong vườn
- Phối kết hợp với phụ huynh sưu tầm một số bìa lịch, tạp chí cũ, - Một số tờ giấy khổ to, để cho trẻ vẽ, cắt, xé dán.

TỔ TRƯỞNG CM
(Duyệt)



Dương Thúy Tươi

Ngày 16 tháng 12 năm 2024
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH



Cẩm Thị Hợp

