

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO (22 MỤC TIÊU)
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 04/11 - 29/11/2024

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục hít thở, tay lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp hít vào thở ra (gà trống gáy) - Tay: Đưa 2 tay sang ngang kết hợp lắc bàn tay, hạ xuống. - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng nhún chân . 	<ul style="list-style-type: none"> *HD chơi- tập: - Hô hấp hít vào thở ra (gà trống gáy) - Tay: Đưa 2 tay sang ngang kết hợp lắc bàn tay, hạ xuống. - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng nhún chân 	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi bước vào các ô.	- Đi bước vào các ô	<ul style="list-style-type: none"> *HD chơi- tập có chủ định: - Đi bước vào các ô *HD chơi: - TCVD: +Lộn cầu vòng 	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay- mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1 - 1,2m.	- Ném bóng vào đích	<ul style="list-style-type: none"> *HD chơi- tập có chủ định: - Ném bóng vào đích *HD chơi: - TCVD: +Bóng nảy 	
4	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi bò thẳng hướng theo đường hẹp	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp	<ul style="list-style-type: none"> *HD chơi- tập có chủ định: - Bò thẳng hướng theo đường hẹp * HD chơi: - TCVD: + Kéo cưa lừa xẻ 	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				
7	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối	<ul style="list-style-type: none"> Tập vò xé giấy - Tập cầm bút tô, vẽ - Xâu luồn dây hoa 	<ul style="list-style-type: none"> *HD chơi- tập có chủ định - HDPTVD tinh: Trãi 	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
	hợp tay mắt trong các hoạt động: vò giấy, tô, vẽ, khâu vòng tay, chuỗi đeo tay...	- Lật mở trang sách - Chồng, xếp 6-8 khối	<p>nghiệm xếp nhà cao tầng 6-8 khối</p> <p>*HD chơi tập buổi chiều: Chơi trò chơi với các ngón tay (vò xé giấy)</p> <p>*HD chơi</p> <p>- TCM: Xây tháp</p> <p>- TCM: Ngôi nhà của gia đình.</p> <p>- Góc HĐVDV: Xếp chồng các khối, xếp nhà, xếp đường đi, khâu hoa, xoay vặn nút chai, luồn dây, thả hạt...</p> <p>- Góc VĐ: Chơi kéo đẩy ô tô, gán trứng, chơi với vòng, bóng...</p> <p>- Góc sách: Xem sách tranh về chủ đề, chơi với con rối...</p> <p>- Góc NT: Hát, chơi dụng cụ âm nhạc, làm bưu thiếp, cắm hoa...</p>	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
<i>a. Có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>				
9	- Trẻ ngủ 1 giấc ngủ trưa	- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ngủ	<p>* HD ăn , ngủ, sê sinh</p> <p>- Dạy trẻ tập nói với ông bà, bố mẹ, cô giáo khi có nhu cầu ngủ</p>	
10	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh	<p>* HD ăn , ngủ, sê sinh</p> <p>- Dạy trẻ tập nói với ông bà, bố mẹ, cô giáo khi có nhu cầu vệ sinh</p>	
<i>b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</i>				
11	Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn	- Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn ướt - Đi tất	<p>* HD chơi tập buổi chiều</p> <p>- Trải nghiệm mặc áo</p>	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			- KNS: Hướng dẫn trẻ cách đi tắt	
<i>c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</i>				
13	Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm trong gia đình khi được nhắc nhở.	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ hoặc đến gần (ổ điện, phích nước sôi)	* HĐ chơi tập buổi chiều : - Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng, nơi nguy hiểm trong gia đình, cách phòng tránh (ổ điện, phích nước sôi ...)	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan				
1 5	Trẻ sờ nắn để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật	* HĐ chơi - TCM: Cái gì trong túi - TCM: To và nhỏ	
16	Trẻ có thể bắt chước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi trong gia đình (bố, mẹ, ông, bà).	- Tập sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Bắt chước một số hành động quen thuộc của (bố, mẹ, ông, bà)	* HĐ chơi ở góc; chơi tập buổi chiều: + Bắt chước một số hành động: nghe điện thoại; Trải nghiệm nhặt rau. + Chơi thao tác vai, Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc	
2. Nhận biết				
17	Trẻ nói được tên của những người gần gũi trong gia đình khi được hỏi	Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	* HĐ chơi- tập có chủ định: - NB: Gia đình bé (Tên, công việc của bố, mẹ). - NB: Gia đình bé (Tên ông, bà, anh chị em của bé).	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
19	Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình. Trẻ nói được một số hoạt động của ngày 20/11	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình (cái tủ, cái giường...) - Hoạt động trong ngày 20/11	*HĐ chơi- tập có chủ định: - NB: Đồ dùng trong gia đình bé (Cái tủ, cái giường) - NB: Trải nghiệm ngày 20/11	
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
2 4	Trẻ có thể hiểu nội dung truyện, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	-Nghe và kể lại đoạn truyện trong câu chuyện “Cả nhà ăn dưa hấu” - Trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản liên quan đến tên và hành động của nhân vật trong chuyện	* HĐ chơi tập- có chủ định: - Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu	
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.				
2 5	Trẻ phát âm rõ tiếng: Xà vào, chổi, thổi com...	- Phát âm các âm khác nhau rõ tiếng: Chổi, thổi com, xà vào... - Nghe, đọc thơ: Chổi ngoan; cô và mẹ; yêu mẹ. - Nghe các bài ca dao về gia đình (công cha như núi thái sơn)	* HĐ chơi tập- có chủ định: - Thơ: Mẹ và cô - Thơ: Chổi ngoan - Thơ: Yêu mẹ (5E) * Chơi-tập buổi chiều: Nghe ca dao công cha như núi thái sơn	
26	Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao với sự giúp đỡ của cô giáo.			
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				
29	- Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	* HĐ đón, trả trẻ; chơi tập buổi chiều - Hướng dẫn trẻ chào ông bà, bố mẹ, chào cô giáo. - Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn và những lời yêu thương,	
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
1. Phát triển tình cảm				

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
2. Phát triển kỹ năng xã hội				
36	Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	-Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Cảm ơn, nói từ “ cảm ơn”, “ạ”, ‘vâng ạ’; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	* HĐ chơi -tập buổi chiều - PTTCKNXH: Dạy trẻ biết cảm ơn * HĐ chơi ngoài trời, chơi các góc...: Chơi cạnh bạn, không cầu bạn	
37	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ...)	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Hoạt động chơi: + Chơi thao tác vai: Bế em, nấu, xúc cho em ăn, ru em ngủ	
39	- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhà như: ăn cơm, đi ngủ...	* Hoạt động ăn ngủ,vệ sinh cá nhân. + Hướng dẫn trẻ thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn trong gia đình: ăn cơm, đi ngủ...	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				
40	-Trẻ biết hát và vận động đơn giản một vài bài quen thuộc trong chủ đề “gia đình – ngày hội của cô giáo”.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của xác xô, phách tre. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: + DH: Biết vâng lời mẹ. +VĐTN: Cháu yêu bà NH: Cô và mẹ; Bàn tay mẹ + Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh dụng cụ khác nhau; TC tự sáng tạo.	* HĐ chơi - tập có chủ định: Nghe hát, hát và vận động theo nhạc các bài hát: - DH: Biết vâng lời mẹ. -VĐTN: Cháu yêu bà - NH: Cô và mẹ; Bàn tay mẹ. - Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh dụng cụ khác nhau; TC tự sáng tạo.	
41	Trẻ thích chơi với	- Tô màu ngôi nhà của	* HĐ chơi - tập có	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
	đất nặn, cầm bút vẽ nguệch ngoạc, xem tranh, xâu vòng, xếp chồng.	<p>bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán trang trí khung ảnh gia đình - Xâu vòng - Làm quà tặng cô - Tô màu, chơi đất nặn, xếp chồng các khối gỗ, xếp công, hàng rào, dán bưu thiếp, vò xé giấy... - Xem tranh ảnh vi deo về chủ đề: Gia đình- ngày hội của cô giáo. 	<p>chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐVĐV + Xâu vòng tặng mẹ + Tô mà ngôi nhà của bé (M) + Dán trang trí khung ảnh gia đình. +Trải nghiệm: Làm quà tặng cô * HĐ chơi góc: + Xem tranh chủ đề gia đình- ngày hội của cô giáo. + Chơi với dụng cụ âm nhạc, chơi với con rối... + Tô màu hoa, tô màu cái đĩa, chơi với đất nặn... +Xâu vòng, tô màu cái đĩa, cắm hoa, dán bưu thiếp... * HĐ chơi tập buổi chiều: - Thực hành : Làm thiệp hoa chúc mừng; Vò xé giấy, ... 	

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, trang trí lớp phù hợp với chủ đề " Gia đình- ngày hội của cô giáo"
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề : Tranh ảnh về gia đình, đồ dùng gia đình, tranh ảnh về ngày hội 20/11, tranh ảnh minh họa truyện "Cả nhà ăn dưa hấu", thơ trong chủ đề. Bóng, búp bê, đồ chơi ở các góc, bút màu, đất nặn, hồ dán, bìa catton...
- Suu tầm bài thơ, bài hát , truyện kể liên quan đến gia đình, ngày hội 20/11
- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)



Dương Thúy Tươi

Ngày 24 tháng 10 năm 2024
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Đinh Thị Hồng Nhung

