

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
MÙA HÈ - BÉ LÊN MẪU GIÁO (22 MT)
Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 05/5 - 23/05/2025)

Mục tiêu giáo dục TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. * Tập kết hợp với bài : Cháu đi mẫu giáo.	- HH: tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay; - Lưng: Vặn người sang 2 bên; - Chân: Ngồi xuống đứng lên	* HĐ chơi - tập có chủ định: - HH: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay; - Lưng: Vặn người sang 2 bên; - Chân: Ngồi xuống đứng lên * Tập theo nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong khi thực hiện các vận động đi theo đường ngoằn ngoèo: Bước lên xuống bậc cao 15cm; Chạy đổi hướng	- Đi theo đường ngoằn ngoèo - Bước lên xuống bậc cao 15cm - Chạy đổi hướng	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Đi theo đường ngoằn ngoèo - Bước lên xuống bậc cao 15cm - Chạy đổi hướng * HĐ chơi: - Bóng nảy - Bóng tròn to - Kéo cưa lừa xẻ	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				

7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Xếp hình, Xâu vòng, nặn, tô màu...	Chắp ghép hình mặt trời, ngôi sao, mũ, nón... - Xâu vòng, vẽ mưa xếp lớp mẫu giáo và đường đến lớp... - Lật mở trang sách	* HĐ chơi- tập có chủ định. - Chơi chắp ghép hình: Mặt trời, ngôi sao, mũ, nón... - Xem sách, tranh về mùa hè, lớp mẫu giáo, lật mở trang sách... - Xếp hình, Xâu vòng, vẽ mưa, xếp lớp mẫu giáo và đường đến lớp - TCM (ST): Kéo bóng
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.			
b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			
12	Trẻ biết chắp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh:	- Đội mũ đúng cách	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Trải nghiệm đội mũ đúng cách
c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			
13	Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Các dụng cụ chứa nước trong gia đình, trường mầm non. Bể bơi, ao, hồ, sông suối, giếng nước...) Khi được nhắc nhở. - Nhận biết một số dấu hiệu biến đổi khí hậu : Nóng, lạnh, nắng, mưa, gió bão	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (Các dụng cụ chứa nước, Ao, hồ, sông suối, bể nước...) - Nhận biết thời tiết : Nóng, lạnh, nắng, mưa	* HĐ chơi - Xem vi deo, tranh ảnh trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm và vật dụng nguy hiểm (Ao, hồ, sông suối, giếng nước, các dụng cụ chứa nước...) - Nhận biết thời tiết mùa hè: Trời nắng, trời mưa
14	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng	* HĐ chơi + Xem tranh ảnh, vi deo trò chuyện về

lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn ..) khi được nhắc nhở.	tránh	một số hành động nguy hiểm và hậu quả: <i>đu bám giá đồ chơi, xô đẩy bạn, đóng mở cửa, kéo, với các vật trên cao...</i>)
--	-------	---

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức

1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan- nhận biết

15	Trẻ có thể sờ, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của vật nổi, vật chìm, một số trang phục mùa hè và đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo	- Sờ nắn, nhìn, nghe... (Sờ, cầm, nắm : Quần áo, trang phục mùa hè, Đất, cát, nước... Quan sát lớp mẫu giáo, đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo nghe tiếng mưa, tiếng nước chảy..., Ngắm nhìn bầu trời, ...) để nhận biết đặc điểm nổi bật.	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Trải nghiệm: Lựa chọn trang phục mùa hè - Trải nghiệm: Khám phá vật nổi, chìm - Trò chuyện khám phá một số đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo * HĐ chơi . - Chơi với đất, cát, nước, Nghe tiếng nước chảy, quan sát bầu trời ... *HĐ giao lưu cảm xúc:
19	Trẻ nói được một vài đặc điểm nổi bật của mùa hè, trang phục mùa hè, vật chìm, vật nổi; Lớp mẫu giáo một số quy định và đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo,	- Một số đặc điểm nổi bật của mùa hè, trang phục mùa hè, vật chìm vật nổi, lớp mẫu giáo một số quy định và đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo	- Xem tranh ảnh, video về lớp mẫu giáo, hoạt động ở lớp MG, Đồ dùng, trang phục, món ăn mùa hè, hoạt động của bé trong mùa hè
21	Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi hình tròn theo yêu cầu.	- Hình tròn, hình tam giác	* HĐ chơi. - Chắp ghép hình ông mặt trời (TH: Hình tròn, hình tam giác

III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

1. Nghe hiểu lời nói

23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : Mùa gì? Cái gì? thế nào? Màu gì? hình gì? Để làm gì? ...	- Nghe các câu hỏi: Mùa gì? Cái gì? thế nào? Màu gì? hình gì? Để làm gì? Như thế nào? ... - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì? thế nào? Màu gì? hình gì? Để làm gì? Tại sao?	* HĐ chơi - tập có chủ định: -Trải nghiệm: Lựa chọn trang phục mùa hè (TCTV Mũ, nón, áo mưa, váy, quần ...) - Đồ dùng đồ chơi ở lớp mẫu giáo (Bút chì, vở toán, bảng, phấn...) - Trải nghiệm: Khám phá vật nổi, chìm (TCTV: Nổi, chìm) * HĐ chơi. - Chơi với đất, cát, nước, nghe tiếng nước chảy, quan sát bầu trời, ... - Xem tranh ảnh, video về lớp mẫu giáo, đồ dùng hoạt động của bé ở lớp MG, trang phục, món ăn, hoạt động của bé trong mùa hè - TCM: Chìm nổi
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, hành động các nhân vật truyện: Hồ nước và mây...	- Nghe kể truyện: Hồ nước và mây.... - Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Nghe kể truyện: Hồ nước và mây * HĐ chơi: - Xem tranh, truyện, video về mùa hè, một số hiện tượng tự nhiên
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.			

25	Trẻ phát âm rõ tiếng: Lung lay, ca rộn	- Phát âm rõ các tiếng: Lung lay, ca rộn	*HĐ chơi - tập có chủ định:
26	Trẻ có thể đọc được bài thơ: Trưa hè, Tập đếm	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: “Trưa hè; bé đến lớp”	- Thơ: Trưa hè (TCTV Gió thổi, lung lay, ca rộn) - Thơ: Bé đến lớp (TCTV: Rộn ràng)
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			
27	Trẻ có thể nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ tên gọi, đặc điểm của quen thuộc của chủ đề mùa hè đến rồi	- Sử dụng các từ chỉ tên gọi, đặc điểm của mùa hè, đồ dùng trang phục mùa hè, hoạt động quy định và đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	* HĐ giao lưu cảm xúc. - Chơi với đất, cát, nước, Nghe tiếng nước chảy, quan sát bầu trời, ... - Chơi các góc: Xem tranh ảnh, vi deo về lớp mẫu giáo, hoạt động của bé ở lớp mẫu giáo, đồ dùng trang phục, món ăn , hoạt động của bé trong mùa hè
28	- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Vì sao ỏi lại chìm?” hay “Vì sao xộp lại nổi?”....	- Sử dụng các từ chỉ sự vật hiện tượng .Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Vì sao ỏi lại chìm?” hay “Vì sao xộp lại nổi?”....	* HĐ chơi tập có chủ đích. - Trải nghiệm khám phá vật chìm vật nổi
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ			
2. Phát triển kỹ năng xã hội			
37	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bán hàng, nấu	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* HĐ giao lưu cảm xúc. - Bán hàng, bác sỹ, cô giáo, mẹ con

38	ăn) -Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn. Không tranh giành đồ chơi với bạn.	* HĐ chơi. - Chơi trong giờ hoạt động góc, dạo chơi ngoài trời, chơi buổi chiều dạy trẻ khi chơi không được tranh giành đồ chơi của bạn	
39	-Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản tại lớp: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	* HĐ chơi - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi qui định - TCM: Trời nắng trời mưa	
40	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo bài hát : Mùa hè đến	- Hát: Cháu đi mẫu giáo; Mùa hè đến - Nghe hát: Mưa rơi - Chơi với dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống,... - Nghe bài hát dân ca địa phương (inh lả ời, ru em); nghe các bài hát về mùa hè, lớp mẫu giáo - TCAN: Thi ai nhanh; Đoán tên bạn hát.	*HĐ chơi - tập có chủ định: - Hát: + Cháu đi mẫu giáo + Mùa hè đến - Nghe hát: Mưa rơi - VĐTN: Mùa hè đến - TCAN: Đoán tên bạn hát; Thi ai nhanh - Nghe hát dân ca địa phương: Inh lả ời; Ru em - Nghe bài hát về mùa hè, lớp mẫu giáo: Em đi mẫu giáo. Thật đáng chê, trời nắng trời mưa ... - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,...	
41	Trẻ thích di màu, nặn, xếp hình...	- Vẽ, di màu, nặn, xếp hình, dán tranh, xâu vòng ... - Xem tranh ảnh,	*HĐ chơi - tập có chủ định: -Xếp lớp mẫu giáo và đường tới lớp (M)	

		vi deo về mùa hè, lớp mẫu giáo	- Vẽ mưa (M) - Trang trí chiếc ô (EDP) * HĐ chơi: - Trang trí cầu vồng sắc màu - Chơi chấp ghép, vò xé giấy, chơi với đất nặn tô màu trang phục, món ăn mùa hè.... - Xem sách, tranh về mùa hè, lớp mẫu giáo, lật mở trang sách...	
--	--	-----------------------------------	---	--

CHUẨN BỊ

- Xây dựng môi trường theo chủ đề “Mùa hè - Bé lên mẫu giáo”
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị cho trẻ khám phá chủ đề: Tranh ảnh thơ truyện phục vụ chủ đề: Truyện hồ nước và mây; tranh thơ: Trưa hè; Tập đếm;; đồ dùng đồ chơi học liệu mở, băng hình, các bài hát, giáo án powerpoint... chủ đề “ Mùa hè- Bé lên mẫu giáo”
- Phối kết hợp cùng phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, họa báo cũ, vỏ hộp bánh kẹo, vỏ lọ sữa ...làm học liệu cho trẻ làm đồ dùng học tập, đồ chơi tự tạo...

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)



Dương Thúy Tươi

Ngày 28 tháng 04 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Thanh Loan