

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1 NĂM 2026

NHÓM TRẺ 12 - 18 THÁNG TUỔI

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 05/01 - 30/01/2026

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ làm được 1 số động tác đơn giản cùng cô: Co duỗi tay, Nghiêng người sang 2 bên, Ngồi dang chân sang 2 bên, giơ cao tay...	- Tập thụ động: + Tay: Co duỗi tay (gập khuỷu tay) + Lưng, Bụng, Lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi dang chân sang 2 bên	- Thở bụng sáng hoặc tập sau ăn 30 phút. + Hô hấp: Tập hít thở + Tay: Co duỗi tay (gập khuỷu tay) + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi dang chân sang 2 bên	
2	- Trẻ có khả năng tự đi tới chỗ giáo viên (khi được gọi) hoặc đi tới chỗ trẻ muốn có sự hỗ trợ của cô (Đi theo hướng thẳng)	- Đi theo hướng thẳng	* HĐ Chơi - tập có chủ định. - Đi theo hướng thẳng - TCVD: Bò qua đường hoa; : Bò về với cô TC: Đi hái quả; Đi mang quả về nhà * Chơi - tập mọi lúc mọi nơi: - Tập đi theo hướng thẳng	
3	- Trẻ có thể thực hiện các vận động bò (Bò về nhà bóng; Bò đi tìm bóng...) dưới sự giúp đỡ của cô	- Bò về nhà bóng - Bò đi tìm bóng - Bò qua đường hoa - Bò về với cô	* HĐ Chơi - tập mọi lúc mọi nơi - TCVD: Bò về nhà bóng; Bò đi tìm bóng; Bò qua đường hoa; Bò về với cô	
5	- Trẻ thể hiện được	- Ngồi tung bóng	* HĐ Chơi - tập có	

	sức mạnh của cơ bắp trong vận động tung (hắt) bóng xa được khoảng 70cm.		chủ định. - Ngồi tung bóng - Trò chơi: Tung hoa vào rổ; hoa bay	
6	- Trẻ thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi cầm, gõ, bóp, đập đồ vật,...	- Xoay bàn tay và cử động các ngón tay.	* HĐ mọi lúc mọi nơi: - Trẻ thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi thể dục sáng, tập thể dục, cất đồ dùng, dụng cụ, tháo, lắp vòng hoa... - TCM: Hoa lắc lư; hoa thức dậy; Hoa nở hoa ngủ	
7	- Trẻ biết xếp quả, tháo lắp vòng hoa các màu	- Xếp các loại quả vào đĩa hoặc khay - Tháo lắp vòng hoa màu đỏ - Tháo lắp vòng hoa màu vàng	* HĐ Chơi - tập có chủ định: - Xếp quả vào đĩa - Xếp quả vào khay - Tháo lắp vòng hoa màu đỏ - Tháo lắp vòng hoa màu vàng - Trò chơi: Lắc vòng hoa đỏ; Đeo vòng hoa vàng cho búp bê * HĐ mọi lúc mọi nơi: - Cô cho trẻ chơi với vòng hoa các màu, cho trẻ tập tháo lắp ở các hoạt động như hoạt động chơi góc, chơi tập buổi chiều...	
<i>b. Dinh dưỡng và sức khỏe</i>				
8	- Trẻ thích nghi được với chế độ ăn cháo nấu với	Làm quen với chế độ ăn cơm cháo nấu với các thực phẩm khác nhau	* Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh - Ăn chính trưa, ăn	

	các thực phẩm khác nhau (Thịt xào trứng, Thịt rim cà chua, thịt sốt đậu, Cháo, Chuối,...).	(Thịt xào trứng, Thịt rim cà chua, thịt sốt đậu, Cháo, Chuối,...) <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo sức khỏe</i>	phụ, ăn chính chiều. Cô giới thiệu với trẻ món ăn. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo sức khỏe</i> (TCTV: Thịt xào trứng, thịt sốt đậu...)	
9	- Trẻ ngủ đủ 2 giấc theo chế độ sinh hoạt	- Làm quen chế độ ngủ 2 giấc	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Ngủ lần 1 (từ 8h30 đến 10h) - Ngủ lần 2 (từ 12h30 đến 14h)	
11	- Trẻ có khả năng làm quen với 1 số việc để tự phục vụ dưới sự giúp đỡ của người lớn (tập ngồi vào bàn ăn, xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc, rửa tay, lau mặt...)	- Tập ngồi vào bàn ăn. -Tập xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc, - Làm quen với rửa tay, lau mặt	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Cô hướng dẫn trẻ tập rửa tay, tập dùng khăn lau mặt tập xúc ăn bằng thìa, tập uống nước bằng cốc...	
2. Phát triển nhận thức				
13	- Trẻ có thể sờ, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Nhìn, ngửi mùi của 1 số loại hoa, ném vị quả quen thuộc gần gũi có sẵn tại địa phương (quả cam, quả xoài, hoa hồng, hoa cúc...)	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Xem vật thật, tranh (ảnh một số loại hoa, quả quen thuộc) - TCM: Bé tìm đồ chơi màu đỏ; Đồ chơi bé thích * TC: Cầm quả gọi tên; Quả chuyển tay;	
17	- Trẻ nhận biết được tên một số đồ dùng, đồ chơi	- Tên, đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả quen thuộc gần gũi	* HĐ chơi tập có chủ định. - Nhận biết: Hoa hồng	

	quen thuộc (chỉ / lấy / nói) theo yêu cầu của người lớn.	(Hoa hồng, hoa cúc, quả cam, quả chuối...).	- Nhận biết: Hoa cúc - Nhận biết: Quả chuối - Nhận biết: Quả cam *Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Bé chỉ hoa hồng; bé chọn quả; nếm vị quả chuối; Chạm hoa cúc xinh	
3. Phát triển ngôn ngữ				
21	- Trẻ hiểu được câu hỏi: "...đâu?"	- Nghe các câu hỏi: ...đâu? (Hoa đâu? Quả đâu?...) - Nghe các bài thơ, đồng dao, của địa phương.	* HĐ chơi tập có chủ định - Thơ: Hoa nở; Quả thị * HĐ Chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Đồng dao: Hoa quả quanh bé + Chỉ hoặc trả lời khi được hỏi: Hoa đâu? Quả đâu?...)	
23	- Trẻ có thể nhắc lại một số từ đơn : Hoa, quả, quả cam, quả chuối, hoa hồng...	- Gọi tên hoa, quả gần gũi quen thuộc	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Xem tranh, vật thật gọi tên một số hoa, quả quen thuộc như: Hoa hồng, hoa cúc, quả chuối, quả cam...	
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
31	- Trẻ có khả năng bắt chước được một vài hành vi xã hội (Bày quả, cắm hoa, nhặt vỏ quả) có sự giúp đỡ của người lớn	- Tập thao tác một số kỹ năng đơn có sự giúp đỡ của người lớn như bày quả, cắm hoa,... - <i>Quyền được tham gia</i>	* Chơi tập mọi lúc, mọi nơi - Cùng trẻ nhặt lá rụng, bày quả ra đĩa, bỏ vỏ hoa, quả vào thùng rác...	
33	- Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản theo	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh	*HĐ chơi tập có chủ định. - Cô hát cho trẻ nghe	

	nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...)	các nhạc cụ gần gũi quen thuộc	và cho trẻ nghe âm thanh các nhạc cụ (xắc xô, trống...) + Nghe hát: Hái hoa; Quả - Trò chơi: Nghe nhạc tìm hoa; tai ai tinh	
--	------------------------------------	--------------------------------	---	--

CHUẨN BỊ:

- Tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Như tranh ảnh, vật thật về một số hoa, quả gần gũi, quen thuộc; Tranh ảnh minh họa bài thơ: Hoa nở, quả thì...)

- Đồ dùng, đồ chơi để phục vụ cho trẻ hoạt động: Bóng, búp bê, các loại hoa quả bằng nhựa hoặc hoa quả thật, lá cây, bìa, bút sáp, đất nặn,...

- Suu tầm bài thơ, bài hát, bài đồng dao liên quan đến nội dung giáo dục liên quan đến một số loại hoa, quả gần gũi

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi như họa báo cũ, vỏ hộp bánh kẹo, vỏ lọ sữa...

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 21 tháng 12 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH