

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1 NĂM 2026**NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG TUỔI****Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 5/1 - 30/1/2026**

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: Đưa 2 tay ra sau, hạ xuống; Nghiêng người sang 2 bên; Ngồi xuống đứng lên.	*Phát triển vận động + Hô hấp: Tập hít thở (Ngửi hoa) + Tay: 2 tay đưa ra sau, hạ xuống. + Lưng/ bụng/ lườn: Nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên.	* HĐ chơi tập có chủ định: + Hô hấp: Tập hít thở (Ngửi hoa) + Tay: 2 tay đưa ra sau, hạ xuống. + Lưng/ bụng/ lườn: Nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. Tập với hoa	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi bước lên, xuống bậc thang.	- Tập bước lên, xuống bậc thang.	* HĐ chơi - tập có chủ định: -Tập bước lên, xuống bậc thang. -Trò chơi: Bò chui dưới dây; Bò qua luống dừa. -TCM: Mang quả qua cầu.	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò đến vật chuẩn.	-Bò đến vật chuẩn	* HĐ chơi - tập có chủ định: -Bò đến vật chuẩn. -Trò chơi: Chạy theo bóng lăn; Đuổi bắt.	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				
6	- Trẻ cầm được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Cầm , bóp đồ vật	*HĐ chơi tập có chủ định : - Trải nghiệm: Tẽ cánh hoa hồng.	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
			-Trải nghiệm: Làm nước hoa hồng.	
7	- Trẻ biết tháo lắp vòng.	- Tháo lắp vòng	*HD chơi tập có chủ định : -Tháo lắp vòng quả màu xanh. Trò chơi: Ai chọn đúng.	
8	- Trẻ xếp chồng được 4-5 khối	- Xếp chồng 3-4 quả	*HD chơi tập có chủ định : - Xây tháp trái cây -Trò chơi: Đoán xem quả gì	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
<i>a. Có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>				
9	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn, cho trẻ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau: cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh... <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i> (TCTV: Canh bầu, thịt bò, cháo, chuối...)	
10	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150'	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ thói quen ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 140-150 phút	
<i>b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</i>				
12	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (Rửa tay)	- Tập rửa tay	* HD Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng.	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
<i>c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</i>				
14	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (không cho cánh hoa, hạt hạt vào miệng, không ăn quả chưa rửa...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (hoa gây dị ứng, hạt gây hóc, quả chưa rửa gây đau bụng...)	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh hành động nguy hiểm không được làm (Không cho hoa, hạt hạt vào miệng, mũi; , không ăn quả chưa rửa...)	
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan				
15	- Trẻ biết sờ, nhìn, ngửi... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Sờ quả, ngửi hoa...	*HĐ chơi mọi lúc mọi nơi - Cho trẻ ngửi hoa, ngửi hoa, sờ cánh hoa, cầm quả...	
2. Nhận biết				
19	- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên hoa, quả gần gũi theo yêu cầu của người lớn.	-Nhận biết hoa, quả gần gũi	*HĐ chơi-tập có chủ định: - Nhận biết hoa hồng. - Nhận biết hoa cúc - Nhận biết quả chuối -Nhận biết quả cam <i>TCTV: Hoa hồng, hoa cúc, quả chuối, quả cam...</i>	
20	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được hoa, quả có màu đỏ, màu xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ, xanh	*HĐ chơi-tập có chủ định: -Tháo lắp vòng quả màu xanh. - Trò chơi: Hoa gì? màu gì? -TCM: Hãy chọn đúng	
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
22	- Trẻ hiểu được từ “không”: dừng hành động khi	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói.	*HĐ chơi-tập mọi lúc mọi nơi Trò chuyện giúp trẻ	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
	nghe “không được ...”; “không được ăn !”...	(Không cho hoa, hột hạt vào miệng, mũi; , không ăn quả chưa rửa...)	nhận biết và tránh hành động nguy hiểm (Cho hoa, hột hạt vào miệng, mũi; ăn quả chưa rửa...).	
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.				
25	- Trẻ đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	- Nghe đọc thơ, về - Đọc theo cùng cô tiếng cuối của câu thơ, câu về. - Xem tranh ảnh, gọi tên hoa quả	*HĐ chơi-tập có chủ định. - Nghe thơ: Hoa nở; Quả thị + Khuyến khích trẻ đọc theo cô tiếng cuối trong câu thơ. - Nghe về “Các loại quả”. TCTV: Hoa nở, ngát hương; Quả thị, thích ghê; Về, tròn trịa, cong cong... - Lật mở sách, xem tranh gọi tên quả trong tranh *HĐ ăn, ngủ, vệ sinh -Nghe hát ru, dân ca.	
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				
26	- Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng: quả cam, con muốn ăn, quả gì?...	- Phát âm các âm khác nhau (quả cam, con muốn ăn, Con muốn sờ...)	*HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi -TCM: Hoa ngủ, hoa nở - Trò chuyện với trẻ về các loại quả; cho trẻ nghe về các loại quả và trò chuyện để khuyến khích trẻ nói	
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
3. Trẻ thực hiện được một số hành vi xã hội đơn giản				
33	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bán hoa, bán quả, cho búp bê ngủi hoa, bóc quả...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - <i>Quyền được tham gia</i>	*HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Bán hoa bán quả (tập chào hỏi, nói câu: Con mua quả cam; con mua quả	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
			táo...). Tất cả trẻ đều có đồ chơi và được tham gia hoạt động. - Chơi với búp bê (cho búp bê ngủi hoa, bóc quả mời búp bê...)	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				
35	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	- Nghe các bài hát gần gũi quen thuộc về bản thân; nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	*HĐ chơi-tập có chủ định: *HĐ chơi-tập có chủ định: -Nghe hát: Hái hoa; Quả (trích đoạn) -Nghe âm thanh của trống, mõ, xong loan, xúc xắc... -TC: Nghe nhạc tìm hoa; Hoa nở- hoa ngủ; Quả chuyển tay; Xem tranh gọi tên quả trong tranh.	

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, tạo môi trường GD phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh / vật thật về đồ dùng, đồ chơi của bé; Tranh ảnh minh họa bài thơ: “Hoa nở; Quả thị”; Về “Các loại quả”
- Đồ dùng đồ chơi: Hoa hồng, hoa cúc, búp bê, cột tháo lắp, vòng hoa (quả), đồ chậu, nước, cối, chày, làn nhỏ, bóng, gấu bông, các loại quả, biacasston...
- Suu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng
- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 25 tháng 12 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Thanh Loan

