

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 02 NĂM 2026
NHÓM TRẺ 12 - 18 THÁNG TUỔI

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 02/02 - 27/02/2026

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ làm được 1 số động tác đơn giản cùng cô: 2 tay đưa ra phía trước, ngồi cúi về phía trước, Co duỗi chân.	- Tập thụ động: + Tay: 2 tay đưa ra phía trước + Lung, Bụng, Lườn: Ngồi cúi về phía trước + Chân: Co duỗi chân (gập gối)	- Thể dục sáng hoặc tập sau ăn 30 phút. + Hô hấp: Tập hít thở + Tay: 2 tay đưa ra phía trước + Lung, bụng, lườn: Ngồi cúi về phía trước + Chân: Co duỗi chân (gập gối)	
2	- Trẻ có khả năng đi tới chỗ trẻ muốn có sự hỗ trợ của cô (Đi cầm tay cô)	- Đi cầm tay cô	*HD Chơi - tập có chủ định. - Đi cầm tay cô - TC: Bé bò đón tết cùng cô - TCM: Đi chợ tết * Chơi - tập mọi lúc mọi nơi: - Tập đi ở các hoạt động trong ngày (trẻ đi cầm tay cô)	
3	- Trẻ có thể bò chui qua ống	- Bò chui qua ống	* HD Chơi - tập có chủ định. - Bò chui qua ống - TC: Đi lấy quà tết; Đi hái lộc xuân + Bé chui qua ống đón tết; Bé chui qua ống đi	

			hái lộc; Bé bò đón tết cùng cô	
6	- Trẻ thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi cầm, gõ, bóp, đập đồ vật.	- Đóng mở nắp không ren - Xoay bàn tay và cử động các ngón tay.	* HĐ Chơi - tập có chủ định. - Đóng, mở nắp hộp không ren - TCM: Chuyển đưa hấu ngày tết; Dán hoa ngày tết - TC: Chạm vào bánh chưng; Cát lì xì vào hộp; Nhặt hoa đào rơi; Điều xòe * HĐ mọi lúc mọi nơi: - Trẻ thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi đóng, mở nắp hộp không ren	
7	- Trẻ biết lồng được 2-3 hộp vuông.	- Lồng hộp vuông	* HĐ Chơi - tập có chủ định: - Lồng hộp vuông	
b. Dinh dưỡng và sức khỏe				
8	- Trẻ thích nghi được với chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (cháo cá, cháo thịt, sữa,...).	Làm quen với chế độ ăn cơm cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (Giò xào, bún thịt, cháo thịt...) <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	* Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh - Ăn chính trưa, ăn phụ, ăn chính chiều. Cô giới thiệu với trẻ món ăn. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i> (TCTV: <i>Giò xào, thịt băm xào trứng...</i>)	
9	- Trẻ ngủ đủ 2	- Làm quen chế độ ngủ	*Hoạt động ăn, ngủ,	

	giấc theo chế độ sinh hoạt	2 giấc	vệ sinh. - Ngủ lần 1 (từ 8h30 đến 10h) - Ngủ lần 2 (từ 12h30 đến 14h)	
11	2. Phát triển nhận thức			
13	- Trẻ có thể sờ, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Xem tranh - Nghe âm thanh khác nhau	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Xem tranh (ảnh đồ dùng, vật thật quen thuộc về ngày tết) - TCM: Nghe âm thanh 2 nhạc cụ; Giai điệu vui nhộn	
17	- Trẻ nhận biết được tên một số hoa, đồ dùng quen thuộc (chỉ / lấy / nói) theo yêu cầu của người lớn.	- Tên, đặc điểm nổi bật của một số hoa, đồ dùng ngày tết (bánh chưng, hoa đào...).	* HĐ chơi tập có chủ định. - Nhận biết bánh chưng - Nhận biết hoa đào * Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Bế chỉ bánh chưng; Cái gì trong hộp	
	3. Phát triển ngôn ngữ			
19	- Trẻ hiểu được 1 số từ chỉ đồ dùng, vật dụng, hoa, quả ngày tết	- Nghe các từ chỉ đồ dùng, vật dụng, hoa, quả quen thuộc ngày tết	* HĐ Chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Nghe, hiểu 1 số từ như: Hoa đào, hoa cúc, bánh chưng...(Xem tranh ảnh, vật thật, chỉ, cầm, sờ...vào một số đồ dùng khi được hỏi như hoa đào đâu?, bánh chưng đâu	

			đâu?...)	
21	- Trẻ hiểu được câu hỏi: "...đâu?"	- Nghe các câu hỏi: ...đâu? (Hoa đào đâu? Bánh chưng đâu? Mâm quả đâu?...) - Nghe các bài thơ, chuyện kể đơn giản theo tranh của địa phương. - Xem tranh và chỉ vào các nhân vật trong tranh	* HĐ chơi tập có chủ định - Thơ: Tết là bạn nhỏ - Truyện st: Hoa mai nở ngày tết + Chỉ hoặc trả lời khi được hỏi: Hoa đào đâu? Bánh chưng đâu? Mâm quả đâu?..)	
25	- Trẻ có thể nói câu gồm một hoặc hai từ: Ăn bánh; lấy hoa...	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản. - Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ.	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Xem tranh, vật thật gọi tên một số món ăn, hoa, quả ngày tết như bánh chưng, hoa đào... - Chơi tập buổi chiều: Cho trẻ đọc cùng cô từ cuối câu thơ " Tết là bạn nhỏ; truyện: Hoa mai nở ngày tết	
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
31	- Trẻ có khả năng bắt chước được một vài hành vi xã hội (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại; gói bánh chưng...)	- Tập sử dụng đồ dùng như cầm thìa, giữ bát, xúc ăn... - <i>Quyền được tham gia</i>	* Chơi tập mọi lúc, mọi nơi - Tập cho trẻ bé em, cho em ăn - Tập cho trẻ biết giữ bát, cầm thìa....	
33	- Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...)	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh các nhạc cụ gần gũi quen thuộc	*HĐ chơi tập có chủ định. - Cô hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe âm thanh các nhạc cụ (xắc xô, trống...) + Nghe hát: Sắp đến tết rồi; Em thêm 1	

			tuổi; Bé học sắc màu	
34	- Trẻ thích xem tranh, vật thật	- Xem tranh về một số đồ dùng, vật dụng, hoa quả ngày tết	- Trong giờ đón trả trẻ, chơi tập mọi lúc mọi nơi: + Xem tranh, Vật thật trò chuyện về nội dung mà trẻ xem	

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh, album, vật thật về ngày tết; Tranh ảnh minh họa bài thơ: Tết là bạn nhỏ. Truyện: Hoa mai nở ngày tết ...)

- Đồ dùng đồ chơi, vật dụng: Bóng, búp bê, lược, hoa đào, hoa mai, bánh chưng, cái thìa, cái đĩa, cái bát, khối gỗ, hộp tròn to , nhỏ, xắc xô, trống, đồ chơi quen thuộc ...

- Sưu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 25 tháng 01 năm 2026
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH