

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 2 NĂM 2026**NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG TUỔI****Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 2/2 - 27/2/2026**

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: Đưa 2 tay ra sau, hạ xuống; Nghiêng người sang 2 bên; Ngồi xuống đứng lên.	*Phát triển vận động + Hô hấp: Tập hít thở (Ngửi hoa) + Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống. + Lưng/ bụng/ lườn: Cúi về phía trước, đứng thẳng người lên + Chân: Ngồi xuống đứng lên.	* HĐ chơi tập có chủ định: + Hô hấp: Tập hít thở (Ngửi hoa) + Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống. + Lưng/ bụng/ lườn: Cúi về phía trước, đứng thẳng người lên + Chân: Ngồi xuống đứng lên. Tập với hoa đào	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn đến vật chuẩn.	-Trườn đến vật chuẩn	* HĐ chơi - tập có chủ định: -Trườn đến vật chuẩn. -Trò chơi: Chạy theo bóng lăn.	
5	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động tung bóng qua dây.	-Tung bóng qua dây	* HĐ chơi - tập có chủ định: -Tung bóng qua dây -Trò chơi: Bé đi nhận quà tết; Bé đi chợ tết.	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				
6	- Trẻ cầm được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Cầm, bóp đồ vật	*HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi : - Bày đĩa quả; Bóp bột làm bánh; nhặt hoa đào; bày mứt, dán lì xì...	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
8	- Trẻ xếp chồng được 4-5 khối	- Xếp chồng 3-4 quả	*HD chơi tập có chủ định : - Bày đĩa quả ngày tết	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>a. Có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>				
9	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn, cho trẻ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau: cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh... <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i> (TCTV: Canh bầu, thịt bò, cháo, chuối...)	
10	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150'	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ thói quen ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 140-150 phút	
<i>b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</i>				
12	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (Rửa tay)	- Tập rửa tay	* HD Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. - Trẻ tập rửa tay sau khi nhặt hoa, bày quả, mút...	
<i>c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</i>				
14	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (không cho cánh hoa, hạt hạt vào miệng, không ăn quả chưa rửa...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (hoa gây dị ứng, hoa có gai, bánh và thức ăn ôi thiu; quả chưa rửa gây đau bụng...)	* HD chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh hành động nguy hiểm không được làm (Không cho hoa, miệng, mũi; không ăn	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
			quả chưa rửa; không ăn bánh và thức ăn ôi thiu,...)	
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan				
15	- Trẻ biết sờ, nhìn, ngửi... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Nhìn, sờ quả (bánh, mứt, hoa), ngửi hoa...	*HD chơi mọi lúc mọi nơi - Cho trẻ ngửi hoa, ngửi hoa, sờ cánh hoa, cầm quả, bày bánh mứt,...	
2. Nhận biết				
19	- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên hoa, quả gần gũi theo yêu cầu của người lớn.	- Nhận biết hoa, quả gần gũi và bánh tết truyền thống.	*HD chơi-tập có chủ định: - Nhận biết bánh chưng. - Nhận biết hoa đào - Nhận biết mứt tết TCTV: <i>Bánh chưng, hoa đào, mứt tết ...</i>	
20	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được hoa, quả có màu đỏ, màu xanh, đỏ theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ, xanh	*HD chơi-tập có chủ định: - Nhận biết bánh chưng màu xanh; Hoa đào màu đỏ.	
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
21	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay....	- Nghe các từ chỉ hành động quen thuộc. - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh hành động nguy hiểm (Cho hoa, hạt hạt vào miệng, mũi; ăn quả chưa rửa...) -TCM: Bò mang lì xì về nhà. -TC: Bé đi nhận quà tết; Bé đi chợ tết; Bé chuyển bánh; dán hoa; nhặt hoa..	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
22	- Trẻ hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “không được ...”; “không được ăn !”...	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói. (Không cho hoa vào miệng, không sờ hoa có gai, không ăn quả chưa rửa; bánh và đồ ăn đã ôi thiu...)	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh hành động nguy hiểm (Cho hoa vào miệng, sờ hoa có gai; ăn quả chưa rửa hay ăn bánh và thức ăn đã ôi thiu...).	
23	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản “cái gì đây?”...	- Trả lời và đặt câu hỏi: “Cái gì?”; “có ở đâu?”.	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi -Trò chuyện với trẻ về Bánh chưng, hoa đào, bánh mứt là những thứ có trong ngày tết cổ truyền	
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.				
25	- Trẻ đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	- Nghe đọc thơ, kể chuyện - Đọc theo cùng cô tiếng cuối của câu thơ, câu chuyện. - Xem tranh ảnh, gọi tên hoa, quả, bánh trong ngày tết.	*HD chơi-tập có chủ định. - Nghe thơ: Tết là bạn nhỏ; Đi chợ tết + Khuyến khích trẻ đọc theo cô tiếng cuối trong câu thơ. - Nghe chuyện “Hoa mai nở ngày tết” do cô sưu tầm. TCTV: Chợ tết; đạp xe; bạn nhỏ; la cà, mong đợi, tết ơi... - Lật mở sách, xem tranh gọi tên hoa, quả, bánh mứt trong ngày tết; xem tranh bé đi chúc tết ông bà; bé nhận lì xì... *HD ăn, ngủ, vệ sinh -Nghe hát ru, dân ca.	
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				
27	- Trẻ biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản.	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi - Trò chuyện với trẻ	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
	(cháu uống nước, cháu muốn...)		về những mong muốn của trẻ để khuyến khích trẻ nói: VD: Con thích lì xì; con thích áo đẹp; con thích bánh chưng...	
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
30	- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui khi tết đến của mình với người xung quanh.	- Biểu lộ cảm xúc vui mừng khi được nhận lì xì, quà tết; được làm điều mình thích	*HD chơi tập có chủ định. - Trải nghiệm tết -TCM: Gõ trống đón tết; Lì xì đầu ròi.	
3. Trẻ thực hiện được một số hành vi xã hội đơn giản				
33	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (Cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - <i>Quyền được tham gia</i>	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Nghe điện thoại (chúc tết mọi người) <i>Tất cả trẻ đều có đồ chơi và được tham gia hoạt động.</i> - Chơi với búp bê (cho búp bê ăn món ăn ngày tết, bày đĩa quả; tặng lì xì cho búp bê; đưa búp bê đi chúc tết; mặc áo đẹp cho búp bê đón tết...)	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				
35	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	- Nghe các bài hát gần gũi quen thuộc về bản thân; nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	*HD chơi-tập có chủ định: *HD chơi-tập có chủ định: -Nghe hát: Sắp đến tết rồi; Inh lá ơi; Em thêm một tuổi. -Nghe âm thanh của trống, mõ, xong loan, xúc xắc... -TC: Điệu xòe; Giai điệu vui nhộn; Nghe âm thanh của 2 nhạc	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
			cụ; Xem tranh gọi tên hoạt động trong tranh trong tranh.	

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, tạo môi trường GD phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh / vật thật về đồ dùng, đồ chơi của bé; Tranh ảnh minh họa bài thơ: “Đi chợ tết; Tết là bạn nhỏ”; Chuyện “Hoa mai nở ngày tết”

- Đồ dùng đồ chơi: Hoa đào, hoa mai, búp bê, bánh chưng, mứt tết, các loại quả, đĩa, lì xì, hộp nhựa, rô, ô, không gian trải nghiệm tết...

- Suu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng (tết).

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

Ngày 23 tháng 1 năm 2026

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Dương Thuý Tươi



Nguyễn Thị Thanh Loan