

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 NĂM 2025
NHÓM TRẺ 12 - 18 THÁNG TUỔI

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 6/10 - 31/10/2025

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ làm được 1 số động tác đơn giản cùng cô: Giơ cao tay, ngồi cúi về phía trước, nằm giơ cao chân.	- Tập thụ động: + Tay: giơ cao. + Lưng, Bụng, Lườn: Ngồi cúi về phía trước. + Chân: Nằm nhấc cao chân	- Thể dục sáng hoặc tập sau ăn 30 phút. + Hô hấp: Tập hít thở + Tay: Giơ cao, hạ xuống + Lưng, bụng, lườn: Ngồi cúi về phía trước. + Chân: Nằm nhấc cao 2 chân.	
3	- Trẻ biết bò về phía trước	- Bò về phía trước	* HĐ Chơi - tập có chủ định. - Bò về phía trước - Trò chơi : Đuổi bắt; Bé đi giỏi quá	
4	- Trẻ thực hiện được vận động có sự phối hợp: Biết lăn, bắt bóng với cô	- Lăn bóng cùng cô	* HĐ Chơi - tập có chủ định. - Lăn bóng cùng cô - Trò chơi : Tìm bóng; Thăm bạn búp bê.	
7	- Trẻ biết lồng được 2- 3 hộp.	- Lồng 2-3 hộp	* HĐ Chơi - tập có chủ định. - Lồng hộp tròn - TC: Bỏ vào, lấy ra	

b. Dinh dưỡng và sức khỏe				
8	- Trẻ thích nghi được với chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (cháo cá, cháo thịt, ...).	Làm quen với chế độ ăn cơm cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (cháo cá, cháo thịt, ...) <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	*Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh - Ăn chính trưa, ăn phụ, ăn chính chiều. Cô giới thiệu với trẻ món ăn. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i> (TCTV: Cháo, cháo thịt...)	
9	- Trẻ ngủ đủ 2 giấc theo chế độ sinh hoạt	- Làm quen chế độ ngủ 2 giấc	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Ngủ lần 1 (từ 8h30 đến 10h) - Ngủ lần 2 (từ 12h30 đến 14h)	
10	- Trẻ biết tập 1 số thói quen vệ sinh tốt (ngồi bô, rửa tay...)	- Tập một số thói quen vệ sinh tốt: + Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. + Ngồi bô vững không bị ngã.	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Cô vệ sinh cho trẻ để tạo thói quen tốt cho trẻ	
11	- Trẻ làm quen với 1 số việc để tự phục vụ dưới sự giúp đỡ của người lớn (tập ngồi vào bàn ăn)	- Tập ngồi vào bàn ăn.	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Cô dẫn trẻ tập ngồi vào bàn ăn	
2. Phát triển nhận thức				
13	- Trẻ nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Xem tranh	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. -Xem tranh (ảnh của bản thân, cô giáo, các bạn của bé)	

			- TCM: Tìm bạn	
15	- Trẻ chỉ hoặc nói được tên của bản thân, cô giáo, các bạn khi được hỏi.	- Tên của bản thân, tên cô giáo, tên các bạn ở lớp của bé	* HĐ chơi tập có chủ định. - Nhận biết tên của bé, tên cô. - Nhận biết tên bé, tên các bạn của bé. - Xem tranh và chỉ vào nhân vật trong tranh. * Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi. -Trò chơi: Tìm cô; Tìm bạn	
3. Phát triển ngôn ngữ				
19	- Trẻ hiểu được 1 số từ chỉ người gần gũi	- Nghe các từ chỉ tên gọi người gần gũi (Tên bản thân, tên cô giáo, tên bạn..).	* HĐ Chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Gọi tên cô/ Chỉ hình ảnh của cô; Đến bên cô khi được gọi tên. -Xem tranh ảnh, chỉ vào ảnh cô khi được hỏi cô đâu rồi?...	
20	- Trẻ làm theo được 1 vài yêu cầu đơn giản: Chào, hoan hô, tạm biệt ...	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói. Chào - khoanh tay, hoan hô - vỗ tay, tạm biệt - vẫy tay...	* HĐ Chơi tập có chủ định -TCM: Chào cô * Hoạt động trả trẻ -Tạm biệt (vẫy tay)	
21	- Trẻ hiểu được câu hỏi: "...đâu?"	- Xem tranh và chỉ vào các đồ vật, nhân vật trong tranh	* HĐ chơi tập có chủ định - TCM: Đồ chơi đâu - Xem tranh ảnh của bé và cô giáo, các bạn + Chỉ hoặc trả lời khi được hỏi (Cô đâu?;	

			con đâu; bạn đâu?...) -Thơ : Cô; Bạn mới.	
23	- Trẻ có thể nhắc lại một số từ đơn Con, cô, bạn...	- Gọi tên người (Cô , Lan, Duy...)	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Xem tranh, gọi tên cô, tên mình, tên bạn	
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
26	- Trẻ nhận biết được bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi)	- Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân trong gương	* HĐ chơi tập có chủ định -Soi gương, nhận biết bản thân trong gương. -TCM: Hãy bắt chước theo cô	
30	- Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở.	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”phù hợp với văn hóa địa phương.	* HĐ trả trẻ -Tập cho trẻ biết chào, tạm biệt cô và các bạn khi bố mẹ đón. - Tập cho trẻ biết xin “ạ” khi cô chia quà hoặc đồ chơi.	
33	- Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...)	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh các nhạc cụ gần gũi quen thuộc	*HĐ chơi tập có chủ định. - Cô hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe âm thanh các nhạc cụ (xắc xô, trống...) +Nghe hát: Lại đây múa hát cùng cô; Đi chơi với búp bê. -Trò chơi: Nghe âm thanh của 2 nhạc cụ; Vận động theo nhạc. -VĐTN: Chim mẹ chim con.	

34	- Trẻ thích xem tranh	- Xem tranh về bé, cô giáo và các bạn của bé	- Chơi - tập có chủ định + Xem tranh và chỉ vào nhân vật trong tranh	
----	-----------------------	--	---	--

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh, album về bé, cô giáo và các bạn; Tranh ảnh minh họa bài thơ: Cô; Bạn mới...)

- Đồ dùng đồ chơi: Bóng, gương, búp bê, khối gỗ, hộp tròn to , nhỏ, xắc xô, trống, đồ chơi quen thuộc ...

- Suu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 25 tháng 09 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH