

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 NĂM 2025**NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG TUỔI****Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 6/10 - 31/10/2025**

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: Giơ tay lên cao - đưa về phía trước - sang ngang.	*Phát triển vận động + Hô hấp: Tập hít thở (Gà trống gáy) + Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống + Lưng/ bụng/ lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Dạng sang 2 bên	* HĐ chơi tập có chủ định: + Hô hấp: Tập hít thở (Gà trống gáy) + Tay: 2 tay đưa ra sau, hạ xuống + Lưng/ bụng/ lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống, đứng lên Tập với bài “Tay em” (Tr 85-HDTHCT)	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trong đường hẹp	- Đi trong đường hẹp	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Đi trong đường hẹp -Trò chơi: Ném bóng vào rổ; Lăn bóng	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò chui dưới dây	- Bò chui dưới dây	* HĐ chơi - tập có chủ định: -Bò chui dưới dây -Trò chơi: Đuổi bắt; Bước qua hộp	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				
6	- Trẻ nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Co, duỗi ngón tay, đan ngón tay. - Đóng đồ vật.	*HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Chơi với các ngón tay; vò giấy... - Đóng cọc bàn gỗ	
7	- Trẻ biết đóng mở	- Đóng mở nắp có	*HĐ chơi tập có chủ định :	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
	nắp hộp có ren	ren.	- Đóng mở nắp hộp Trò chơi: Mở hộp làm theo	
8	- Trẻ xếp chồng được 4-5 khối trụ	- Xếp chồng 2-3 khối	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi : - Xây tháp -Trò chơi: Hãy lấy cho đúng (Nhận biết màu xanh màu đỏ)	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
<i>a. Có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>				
9	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn, cho trẻ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau: cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh... <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn (TCTV: ăn cơm, thịt băm, cháo, bún...)</i>	
10	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150'	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ thói quen ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 140-150 phút	
<i>b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</i>				
12	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (rửa tay, lau miệng ...).	- Tập rửa tay, lau miệng	* HD chơi tập có chủ định. - Cho em bé ăn cơm. *HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ cầm thìa xúc cơm, uống nước bằng cốc - Tập cho trẻ ngồi vào bàn ăn -Trò chơi giả bộ: Chải	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
			tóc, đánh răng, rửa mặt...	
<i>c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</i>				
14	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (đi theo người lạ khi được nhắc nhở..	- Nhận biết đi theo người lạ là hành động nguy hiểm, không được đi theo người lạ	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện với trẻ về sự nguy hiểm khi đi theo người lạ - Kể chuyện: Không đi theo người lạ	
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan				
18	- Trẻ biết chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận trên cơ thể của người khi được hỏi.	- Tên một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	*HĐ chơi tập có chủ định. -TCM: Tai, mũi, miệng -TCM: Tay xinh *HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện, nhận biết các bộ phận của cơ thể	
19	- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên đồ dùng của bản thân theo yêu cầu của người lớn.	-Đồ dùng của bản thân	*HĐ chơi-tập có chủ định: - Áo đẹp của bé TCTV: <i>Áo đẹp, áo xanh, áo đỏ...</i>	
2. Nhận biết				
20	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ, xanh - Kích thước to - nhỏ.	*HĐ chơi-tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Hãy chọn đúng TCTV: <i>"Bát to; bát nhỏ" "mũ màu đỏ, mũ màu xanh..."</i>	
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
21	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản: Đi , bò, chui, in hình...	- Nghe các từ hành động quen thuộc: +Đi trong đường hẹp +Bò chui dưới dây	*HĐ chơi-tập có chủ định. +Đi trong đường hẹp +Bò chui dưới dây	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
		+Cho em bé ăn,...	+Cho em bé ăn,...	
23	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: "...đâu?"; "Để làm gì?"...	Nghe các câu hỏi: Tay đâu? Chân đâu? Tay để làm gì?...	*HĐ chơi-tập mọi lúc mọi nơi. - Nhận biết các bộ phận của cơ thể... -TCM: So hình -TCM: Tập tầm vông	
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.				
25	- Trẻ đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	- Nghe đọc thơ, kể chuyện theo tranh - Đọc theo cùng cô tiếng cuối của câu thơ.	*HĐ chơi-tập có chủ định. - Nghe thơ: Hai bàn tay. + Khuyến khích trẻ đọc theo cô tiếng cuối trong câu thơ. - Kể chuyện theo tranh "Mẹ tắm cho bé". TCTV: Bé tắm. *HĐ ăn, ngủ, vệ sinh -Nghe hát ru, dân ca.	
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				
26	- Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng: em ăn, em tắm ...	- Phát âm các âm khác nhau.	*HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi: -Trò chơi bắt chước: Tắm cho em; cho em ăn - Cô cho trẻ chơi và trò chuyện với trẻ: Em bé đang làm gì?...	
27	- Trẻ biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân (cháu uống nước, cháu muốn...)	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản	*HĐ giao lưu cảm xúc: - Cô hỏi mong muốn của trẻ và khuyến khích trẻ chỉ/ nói mong muốn của bản thân VD: con muốn uống nước, muốn chơi ô tô...	
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
1.Trẻ biết biểu lộ sự nhận thức về bản thân				
28	- Trẻ nhận ra bản thân trong gương,	- Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân	*HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi.	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
	trong ảnh (chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi).		- Cho trẻ soi gương để trẻ nhận ra bản thân trong gương (nói tên/ chỉ hình ảnh của bản thân)	
2. Trẻ nhận biết được và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi				
30	- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn của mình với người xung quanh.	- Nhận biết và thể hiện khuôn mặt vui, buồn.	*HD giao lưu cảm xúc. - Bé cười xinh. - Trò chơi: Bé làm theo cô.	
3. Trẻ thực hiện được một số hành vi xã hội đơn giản				
32	- Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở.	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt.	* HD đón; trẻ trẻ. - Cô dạy trẻ tập chào cô, chào bạn, tạm biệt bố mẹ ...	
33	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - <i>Quyền được tham gia</i>	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Cho em ăn (tập sử dụng bát, thìa). <i>Tất cả trẻ đều có đồ chơi và được tham gia hoạt động.</i> - Chơi với búp bê (bế em, ru em ngủ, cho em ăn...)	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				
35	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	- Nghe các bài hát gần gũi quen thuộc về bản thân; nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	*HD chơi-tập có chủ định: *HD chơi-tập có chủ định: -Nghe hát: Giấu tay; Tập tầm vông. -Nghe âm thanh của xác xô, trống...	
36	- Trẻ thích xem tranh.	- Xem tranh, ảnh về bản thân, các bộ phận cơ thể của bé	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi. -Xem tranh ảnh bé và các bạn -Xem Album gọi tên	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
			mình, tên bạn - Xem tranh, gọi tên các bộ phận của cơ thể	

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh, album về bản thân, tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể và cách vệ sinh (rửa mặt, đánh răng, tắm, mặc áo, đội mũ...); Tranh ảnh minh họa bài thơ: Hai bàn tay; Tranh kể chuyện “Mẹ tắm cho bé”
- Đồ dùng đồ chơi: Bóng, búp bê, khối gỗ, túi sỏi màu kín miệng, bát, thìa to-nhỏ, hạt vòng, dây xâu, đồ chơi quen thuộc, giấy A4, màu nước, khăn lau tay ...
- Suu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng
- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 26 tháng 09 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Thanh Loan