

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 NĂM 2025**NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG TUỔI****Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 3/11 - 28/11/2025**

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: Đưa tay sang ngang; Cúi người về phía trước; Dạng chân sang 2 bên.	*Phát triển vận động + Hô hấp: Tập hít thở (Gà trống gáy) + Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống + Lưng/ bụng/ lườn: Cúi về phía trước, đứng thẳng người lên + Chân: Dạng sang 2 bên	* HĐ chơi tập có chủ định: + Hô hấp: Tập hít thở (Gà trống gáy) + Tay: 2 tay đưa ra sau, hạ xuống + Lưng/ bụng/ lườn: Cúi về phía trước, đứng thẳng người lên + Chân: Ngồi xuống, đứng lên Tập với bài “Gà con” (Tr 84-HDTHCT)	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bước qua gậy	- Đi bước qua gậy	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Đi bước qua gậy -Trò chơi: Ném bóng vui nhộn; Bóng nảy	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò, trườn tới đích	- Bò, trườn tới đích	* HĐ chơi - tập có chủ định: -Bò, trườn tới đích -Trò chơi: Tìm bóng; Đuổi bắt	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				
7	- Trẻ biết lồng 3-4 hộp	- Lồng hộp vuông	*HĐ chơi tập có chủ định : - Lồng hộp vuông Trò chơi: Hãy chọn đúng; chơi với đồ chơi (NB màu xanh, màu đỏ)	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
8	- Trẻ xếp chồng được 4-5 khối trụ	- Xếp chồng 2-3 khối	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi : - Xếp ngôi nhà -Trò chơi: Cái túi kì lạ; Đoán gì trong hộp.	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
<i>a. Có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>				
9	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn, cho trẻ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau: cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh... <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn (TCTV: Canh bí, thịt gà, cháo, sữa chua...)</i>	
10	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150'	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ thói quen ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 140 -150 phút	
<i>b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</i>				
12	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (rửa tay, lau miệng ...).	- Tập rửa tay, lau miệng	* HD chơi tập có chủ định. - Cho em bé ăn cơm. *HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ cầm thìa xúc cơm, uống nước bằng cốc - Tập cho trẻ ngồi vào bàn ăn -Trò chơi giả bộ: Chải tóc, đánh răng, rửa mặt...	
<i>c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</i>				
13	- Trẻ biết tránh vật	- Nhận biết một số	* HD chơi tập mọi	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
	dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun...) khi được nhắc nhở.	vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	lúc mọi nơi. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh đồ dùng nguy hiểm trong gia đình (Dao, phích nước, ổ điện...)	
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan				
15	- Trẻ biết nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	*HD chơi tập có chủ định. -TCM: Vật gì kêu đây? kêu ở đâu?	
2. Nhận biết				
17	-Trẻ biết chỉ hoặc nói được tên của mình, những người gần gũi khi được hỏi	- Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình.	*HD chơi tập có chủ định. - Gia đình của bé (ông, bà, bố, mẹ...) *HD chơi tập mọi lúc mọi nơi. -Xem tranh (tập gọi tên các thành viên trong gia đình) ông, bà, bố, mẹ... - Trò chơi: Con rồi gọi tên. -TCM: Ai thế nhỉ	
19	- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên đồ dùng trong gia đình theo yêu cầu của người lớn.	-Đồ dùng trong gia đình bé	*HD chơi-tập có chủ định: - Cái bát; - Cái cốc TCTV: Cái bát; cái cốc. -TCM: Cái gì biến mất	
20	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ, xanh - Kích thước to - nhỏ	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Hãy chọn đúng	
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
22	- Trẻ hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “không được lấy!”, “không được sờ!”...	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói. (không sờ vào ổ điện, dao, phích nước)	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh đồ dùng nguy hiểm trong gia đình (Dao, phích nước, ổ điện).	
23	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: “...đâu?”; “Để làm gì?”...	Nghe các câu hỏi: Bó đâu? Mẹ đâu?... Bát đâu? Cốc đâu? Bát làm gì?...	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi. - Nhận biết người thân; đồ dùng trong gia đình của bé... -TCM: Đi mua sắm	
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.				
25	- Trẻ đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	- Nghe đọc thơ, kể chuyện theo tranh - Đọc theo cùng cô tiếng cuối của câu thơ.	*HD chơi-tập có chủ định. - Nghe thơ: Yêu mẹ + Khuyến khích trẻ đọc theo cô tiếng cuối trong câu thơ. - Kể chuyện theo tranh “Cả nhà ăn dưa hấu”. TCTV: Dưa hấu; mời bố, mời mẹ. *HD ăn, ngủ, vệ sinh -Nghe hát ru, dân ca.	
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				
26	- Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng: em ăn, em tắm ...	- Phát âm các âm khác nhau.	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi: -Trò chơi bắt chước: Tắm cho em; cho em ăn - Cô cho trẻ chơi và trò chuyện với trẻ: Em bé đang làm gì?...	
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
1.Trẻ biết biểu lộ sự nhận thức về bản thân				
2.Trẻ nhận biết được và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi				
30	- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn của	- Nhận biết và thể hiện khuôn mặt vui khi tặng quà cho	*HD giao lưu cảm xúc. - Bé tặng quà cho	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
	mình với người xung quanh.	người thân yêu	người thân.	
3. Trẻ thực hiện được một số hành vi xã hội đơn giản				
32	- Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở.	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt.	* HĐ đón; trẻ trẻ. - Cô dạy trẻ tập chào cô, chào bạn, tạm biệt bố mẹ ...	
33	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - <i>Quyền được tham gia</i>	*HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Cho em ăn (tập sử dụng bát , thìa). <i>Tất cả trẻ đều có đồ chơi và được tham gia hoạt động.</i> - Chơi với búp bê (bế em, ru em ngủ, cho em ăn...) - Nấu ăn	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				
35	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	- Nghe các bài hát gần gũi quen thuộc về bản thân; nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	*HĐ chơi-tập có chủ định: *HĐ chơi-tập có chủ định: -Nghe hát: Cháu yêu bà; Cả nhà thương nhau. -Nghe âm thanh của trống, mõ, xong loan... -TC: Bé tặng quà cho người thân; Nghe âm thanh 2 nhạc cụ; con rồi gọi tên...	
36	- Trẻ thích xem tranh.	- Xem tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình của bé; Đồ dùng trong gia đình bé...	*HĐ chơi-tập mọi lúc mọi nơi. -Xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình bé - Xem tranh, gọi tên các thành viên trong gia đình của bé	

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh các thành viên trong gia đình; tranh ảnh / vật thật về đồ dùng trong gia đình; Tranh ảnh minh họa bài thơ: Yêu mẹ; Tranh kể chuyện “Cả nhà ăn dưa hấu”

- Đồ dùng đồ chơi: Gậy, bóng, búp bê, khối gỗ, đồ chơi nhiều màu sắc, bát, thìa cốc..., khối gỗ, hộp vuông to , nhỏ, đồ chơi quen thuộc, giấy A4, màu nước, khăn lau tay ...

- Suru tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 24 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Dương Thúy Tươi

Nguyễn Thị Than Loan