

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 NĂM 2025

NHÓM TRẺ 12 - 18 THÁNG TUỔI

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 03/11 - 28/11/2025

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
<i>a. Phát triển vận động</i>				
1	- Trẻ làm được 1 số động tác đơn giản cùng cô: Giơ cao tay, ngồi cúi về phía trước, nằm giơ cao chân.	- Tập thụ động: + Tay: Co duỗi tay + Lưng, Bụng, Lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi dang chân sang 2 bên	- Thể dục sáng hoặc tập sau ăn 30 phút. + Hô hấp: Tập hít thở + Tay: Co duỗi tay (gập khuỷu tay) + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi dang chân sang 2 bên	
2	- Trẻ có khả năng đi tới chỗ giáo viên (khi được gọi) hoặc đi tới chỗ trẻ muốn có sự hỗ trợ của cô (Giữ 2 tay)	- Đi giữ 2 tay	*HD Chơi - tập có chủ định. - Đi giữ 2 tay - TCVD: Ai nhanh hơn, Dung dăng dung giẻ; thỏ đổi chuồng * Chơi - tập mọi lúc mọi nơi: - Tập đi (trẻ chưa biết đi cô giữ tay)	
3	- Trẻ có thể bò tới đồ chơi	- Bò tới đồ chơi	* HD Chơi - tập có chủ định. - Bò tới đồ chơi - Trò chơi: Thi ai nhanh, Bóng tròn to	
6	- Trẻ thực hiện được cử động bần	- Đóng mở nắp không ren (Đóng mở nắp chai)	* HD Chơi - tập có chủ định.	

	tay, ngón tay khi cầm, gõ, bóp, đập đồ vật.	- Xoay bàn tay và cử động các ngón tay.	- Đóng, mở nắp chai * HĐ mọi lúc mọi nơi: - Trẻ thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi đóng mở nắp chai	
7	- Trẻ biết, xếp chồng được 2-3 khối vuông.	- Xếp chồng 2-3 khối	* HĐ Chơi - tập có chủ định: - Xếp ngôi nhà	
b. Dinh dưỡng và sức khỏe				
8	- Trẻ thích nghi được với chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (cháo cá, cháo thịt, sữa,...).	Làm quen với chế độ ăn cơm cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (cháo cá, cháo thịt, ...) <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	* Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh - Ăn chính trưa, ăn phụ, ăn chính chiều. Cô giới thiệu với trẻ món ăn. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i> (TCTV: Thìa, cầm thìa...)	
9	- Trẻ ngủ đủ 2 giấc theo chế độ sinh hoạt	- Làm quen chế độ ngủ 2 giấc	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Ngủ lần 1 (từ 8h30 đến 10h) - Ngủ lần 2 (từ 12h30 đến 14h)	
11	- Trẻ có khả năng làm quen với 1 số việc để tự phục vụ dưới sự giúp đỡ của người lớn (tập ngồi vào bàn ăn, xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc...)	- Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Cô hướng dẫn trẻ tập cầm thìa, giữ bát, tập xúc ăn	

12	- Trẻ có khả năng nhận biết và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun...) những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (Ổ điện, bếp lửa, xô nước...).	* Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi: - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm, không được sờ vào như: Ổ điện, bình nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước...	
2. Phát triển nhận thức				
13	- Trẻ có thể sờ, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Xem tranh - Nghe âm thanh khác nhau	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Xem tranh (ảnh đồ dùng, vật dụng quen thuộc) - TCM: Tai ai tinh, Nghe tiếng tìm đồ vật	
17	- Trẻ nhận biết được tên một số đồ dùng quen thuộc (chỉ / lấy / nói) theo yêu cầu của người lớn.	- Tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, quen thuộc (bát, thìa, cốc...).	* HĐ chơi tập có chủ định. - Nhận biết cái bát, cái thìa * Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Cái gì biến mất, ai nhanh nhất.	
18	- Trẻ nhận biết được đồ chơi có màu đỏ, hoặc màu xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ, xanh.	* Hoạt động chơi tập có chủ định: - Nhận biết màu xanh, màu đỏ - TCM: Hãy chọn đúng, Bóng màu của bé	
3. Phát triển ngôn ngữ				
19	- Trẻ hiểu được 1 số từ đồ dùng gần gũi	- Nghe các từ chỉ đồ dùng quen thuộc.	* HĐ Chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Nghe, hiểu 1 số từ	

			như: Cái bát, cái thìa...(Xem tranh ảnh, vật thật, chỉ, cầm, sờ...vào một số đồ dùng khi được hỏi như Bát đâu?, thìa đâu?...)	
21	- Trẻ hiểu được câu hỏi: "...đâu?"	- Nghe các câu hỏi: ...đâu? (Bát đâu? Thìa đâu? Chổi đâu?...) - Nghe các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao, chuyện kể đơn giản theo tranh của địa phương. - Xem tranh và chỉ vào các nhân vật trong tranh	* HĐ chơi tập có chủ định - Kể chuyện theo tranh: Thỏ con không vâng lời. - Thơ: Chổi ngoan + Chỉ hoặc trả lời khi được hỏi: Bát đâu? Thìa đâu? Chổi đâu?...)	
23	- Trẻ có thể nhắc lại một số từ đơn : Bát, thìa, cốc, chổi...	- Gọi tên đồ vật gần gũi quen thuộc	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Xem tranh, vật thật gọi tên một số đồ vật quen thuộc như: Bát, thìa, cốc, chổi...	
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
31	- Trẻ có khả năng bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	- Tập sử dụng đồ dùng như cầm thìa, giữ bát, xúc ăn... - <i>Quyền được tham gia</i>	* Chơi tập mọi lúc, mọi nơi - Tập cho trẻ bế em, cho em ăn - Tập cho trẻ biết giữ bát, cầm thìa....	
33	- Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...)	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh các nhạc cụ gần gũi quen thuộc	*HĐ chơi tập có chủ định. - Cô hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe âm thanh các nhạc cụ (xắc xô, trống...)	

			+ Nghe hát: Ru con, Bé quét nhà - Trò chơi: Nghe âm thanh của 2 nhạc cụ; Tai ai tinh, Ai đoán giỏi, -VĐTN: Mẹ ơi có biết	
34	- Trẻ thích xem tranh	- Xem tranh về một số đồ dùng gần gũi quen thuộc	- Trong giờ đón trả trẻ, chơi tập mọi lúc mọi nơi: + Xem tranh trò chuyện về nội dung tranh	

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh, album, vật thật về đồ dùng gần gũi, quen thuộc; Tranh ảnh minh họa bài thơ: Chối ngoan. Truyện: Thỏ con không vâng lời...)

- Đồ dùng đồ chơi: Bóng, búp bê, lược, Cái thìa, cái đĩa, cái bát, khối gỗ, hộp tròn to , nhỏ, xắc xô, trống, đồ chơi quen thuộc ...

- Sưu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 25 tháng 10 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH