

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 12 NĂM 2025

NHÓM TRẺ 12 - 18 THÁNG TUỔI

Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 01/12 - 02/01/2026

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ làm được 1 số động tác đơn giản cùng cô: Giơ cao tay, hạ xuống, ngồi cúi về phía trước, nằm nhấc cao chân.	- Tập thụ động: + Tay: Giơ cao, hạ xuống + Lưng, Bụng, Lườn: Ngồi cúi người về trước + Chân: Nằm nhấc cao hai chân	- Thở bụng sáng hoặc tập sau ăn 30 phút. + Hô hấp: Tập hít thở + Tay: Giơ cao, hạ xuống + Lưng, bụng, lườn: Ngồi cúi người về trước + Chân: Nằm nhấc cao hai chân	
3	- Trẻ có thể bò qua vật cản; bò tới đồ chơi	- Bò qua vật cản - Bò tới đồ chơi	*HĐ Chơi - tập có chủ định. - Bò qua vật cản - Bò tới đồ chơi - TCVD: Bò theo bóng lăn; Bò đi tìm bóng	
5	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động lăn, ném bóng: Ngồi lăn mạnh bóng lên phía trước được khoảng 2,5m	- Ngồi lăn bóng bằng 2 tay	* HĐ Chơi - tập có chủ định. - Bò tới đồ chơi - TCM: Bóng rơi (sáng tạo) - Trò chơi: Ngồi lăn bóng bằng 2 tay; Ngồi lăn bóng cho bạn; Gấu bò qua cầu; Ngồi lăn bóng	
6	- Trẻ thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi	- Đóng mở nắp không ren - Thực hiện được kĩ	* HĐ Chơi - tập có chủ định. - Đóng mở nắp hộp	

	cầm, gõ, bóp, đập đồ vật.	năng: Tập đi dép - Xoay bàn tay và cử động các ngón tay.	không ren - Bé tập đi dép * HĐ mọi lúc mọi nơi: - Trẻ thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi đóng mở nắp hộp không ren	
7	- Trẻ biết lồng hộp	- Lồng hộp	* HĐ Chơi - tập có chủ định: - Lồng hộp	
b. Dinh dưỡng và sức khỏe				
8	- Trẻ thích nghi được với chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (cháo cá, thịt xốt đậu, sữa,...).	Làm quen với chế độ ăn cơm cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (cháo cá, cháo thịt, ...) <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	* Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh - Ăn chính trưa, ăn phụ, ăn chính chiều. Cô giới thiệu với trẻ món ăn. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i> (TCTV: Xúc cơm, giữ bát...)	
9	- Trẻ ngủ đủ 2 giấc theo chế độ sinh hoạt	- Làm quen chế độ ngủ 2 giấc	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Ngủ lần 1 (từ 8h30 đến 10h) - Ngủ lần 2 (từ 12h30 đến 14h)	
11	- Trẻ có khả năng làm quen với 1 số việc để tự phục vụ dưới sự giúp đỡ của người lớn (tập ngồi vào bàn ăn, xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng	- Tập ngồi vào bàn ăn. - Làm quen với rửa tay, lau mặt	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Cô hướng dẫn trẻ tập rửa tay, tập dùng khăn lau mặt tập xúc ăn bằng thìa, tập uống nước bằng cốc...	

	cốc...)		- TC: Cát dép lên giá; cát đồ vào hộp	
2. Phát triển nhận thức				
13	- Trẻ có thể sờ, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tìm đồ chơi vừa mới cất giấu - Sờ nắn, lắc, gõ đồ chơi và nghe âm thanh	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Xem vật thật, tranh (ảnh đồ dùng, đồ chơi quen thuộc) - TCM: : Bé tìm đồ chơi màu đỏ * TC: Đi lấy đồ chơi; Ai chọn đúng (NB to-nhỏ); Hãy chọn đúng	
17	- Trẻ nhận biết được tên một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (chỉ / lấy / nói) theo yêu cầu của người lớn.	- Tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi, quen thuộc (bóng, búp bê, đôi dép, áo, quần...).	* HĐ chơi tập có chủ định. - Nhận biết: em búp bê - Nhận biết: quả bóng - NB: Áo đẹp của bé - Nhận biết: Gấu bông * TCM: : Đồ chơi gì? *Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Cái gì trong túi; Đi tìm búp bê; Ai mặc áo đẹp; Ai nhanh hơn; Bé mặc áo đẹp đi chơi	
18	- Trẻ nhận biết được đồ dùng, đồ chơi có màu đỏ, hoặc màu xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ, xanh.	* Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Cho trẻ chơi với đồ chơi màu xanh, đỏ * TCM: Bé tìm đồ chơi màu đỏ; Đồ chơi gì? màu gì?	
3. Phát triển ngôn ngữ				
19	- Trẻ hiểu được 1 số từ chỉ đồ dùng, đồ chơi gần gũi	- Nghe các từ chỉ đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	* HĐ Chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Nghe, hiểu 1 số từ	

			như: Quả bóng, búp bê, gấu bông, áo, quần, mũ...(Xem tranh ảnh, vật thật, chỉ, cầm, sờ...vào một số đồ dùng, đồ chơi khi được hỏi như áo đâu?, bóng đâu?...)	
21	- Trẻ hiểu được câu hỏi: "...đâu?"	- Nghe các câu hỏi: ...đâu? (Bóng đâu? Gấu đâu? Dép đâu?...) - Nghe các bài thơ, bài hát, đồng dao, ca dao của địa phương.	* HĐ chơi tập có chủ định - Thơ: Chơi với bạn; Đi dép * HĐ Chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Đồng dao: Đồ chơi của bé + Chỉ hoặc trả lời khi được hỏi: Gấu đâu? Dép đâu? Bóng đâu?...)	
23	- Trẻ có thể nhắc lại một số từ đơn : Gấu bông, áo, quần...	- Gọi tên đồ dùng, đồ chơi gần gũi quen thuộc	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Xem tranh, vật thật gọi tên một số đồ vật quen thuộc như: Gấu bông, búp bê, bóng, áo, quần...	
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
29	- Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích.	- Quan tâm đến đồ dùng đồ chơi quen thuộc...hàng ngày	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi - Cho trẻ tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi vào các các hoạt động trong ngày *TCM: Đồ chơi bé thích	

			*TC: Chơi với búp bê	
31	- Trẻ có khả năng bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi như bế búp bê, cho búp bê ăn... - <i>Quyền được tham gia</i>	* Chơi tập mọi lúc, mọi nơi - Tập cho trẻ bế em, cho em ăn - Tập cho trẻ biết rửa mặt, rửa tay....	
33	- Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...)	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh các nhạc cụ gần gũi quen thuộc	*HĐ chơi tập có chủ định. - Cô hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe âm thanh các nhạc cụ (xắc xô, trống...) + Nghe hát: Bóng tròn; Đôi dép; Em búp bê - Trò chơi: Nghe âm thanh của 2 nhạc cụ; Tai ai tinh; Bóng tròn to - Vận động theo nhạc	

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh, vật thật về đồ dùng, đồ chơi gần gũi, quen thuộc; Tranh ảnh minh họa bài thơ: Đi dép, chơi với bạn...)

- Đồ dùng, đồ chơi: Bóng, búp bê, bóng, gấu bông, áo, quần, mũ, khối gỗ, hộp tròn (Vuông) to-nhỏ, xắc xô, trống, đồ chơi quen thuộc ...

- Suu tầm bài thơ, bài hát quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 21 tháng 11 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

