

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 12 NĂM 2025**NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG TUỔI****Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 1/12 - 2/1/2026**

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: Đưa 2 tay ra sau, hạ xuống; Nghiêng người sang 2 bên; Ngồi xuống đứng lên.	*Phát triển vận động + Hô hấp: Tập hít thở (Thổi bóng bay) + Tay: 2 tay đưa ra sau, hạ xuống. + Lưng/ bụng/ lườn: Nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên.	* HĐ chơi tập có chủ định: + Hô hấp: Tập hít thở (Thổi bóng bay) + Tay: 2 tay đưa ra sau, hạ xuống. + Lưng/ bụng/ lườn: Nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên. Tập với bóng bay	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi có mang đồ chơi trên tay; Đi bước qua vật cản.	- Đi có mang đồ chơi trên tay. -Đi bước qua vật cản.	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Đi có mang đồ chơi trên tay. -Trò chơi: Ném bóng vào rổ; Gấu bò tìm bóng. -Đi bước qua vật cản. -Trò chơi: Bò qua bờ ruộng hái dưa -TCM: Con bọ dừa; Đuổi theo bóng; Bong bóng xà phòng.	
5	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném bằng một tay lên phía trước được khoảng 1,2 m.	- Ném bóng bằng 1 tay	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Ném bóng bằng 1 tay -Trò chơi: Đi mang đồ chơi về nhà; Đi tặng quà. -TCM: Kéo cưa lừa xẻ	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				
6	- Trẻ cầm được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Cầm thìa xúc hạt	*HD chơi tập có chủ định : - Bé tập xúc hạt bằng thìa. Trò chơi: Cho gà ăn.	
7	- Trẻ biết tháo lắp lồng được 3- 4 hộp tròn.	- Tháo lắp vòng - Lồng hộp	*HD chơi tập có chủ định : - Tháo lắp vòng Trò chơi: Mang vòng tặng cô (nhận biết màu xanh-đỏ); Ai tìm đúng vòng (NB to, nhỏ) -Lồng hộp vuông Trò chơi: Ai chọn đúng.	
8	- Trẻ xếp chồng được 4-5 khối	- Xếp chồng 2-3 khối	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi : - Xếp ngôi nhà -Trò chơi: Đoán gì trong hộp.	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
<i>a. Có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>				
9	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn, cho trẻ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau: cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh... <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn (TCTV: Canh bí, thịt gà, cháo, sữa chua...)</i>	
10	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150'	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ thói quen	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
			ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 140-150 phút	
<i>b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</i>				
12	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (Đội mũ, mặc quần áo, đi giày dép...)	- Tập đội mũ, đi dép	* HĐ chơi tập có chủ định. - Trò chơi: Ai đội mũ giỏi hơn; Ai đi dép giỏi hơn.	
<i>c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</i>				
14	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (Đồ chơi sắc nhọn, đồ chơi gây dị ứng, đồ chơi ở trên cao...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (đồ chơi sắc nhọn, gây dị ứng, đồ chơi ở trên cao...)	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh hành động nguy hiểm không được làm (Không chơi với đồ chơi sắc nhọn, đồ chơi gây dị ứng, không cho đồ chơi vào miệng, không với lấy đồ chơi ở trên cao...)	
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan				
15	- Trẻ biết nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	*HĐ chơi tập có chủ định. -TC: NGhe âm thanh nhạc cụ khác nhau	
2. Nhận biết				
19	- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên đồ dùng, đồ chơi gần gũi theo yêu cầu của người lớn.	-Đồ dùng của bé	*HĐ chơi-tập có chủ định: - Khăn mặt; - Đôi dép - Mũ đẹp của bé -Đôi giày TCTV: Khăn mặt, đôi dép, đội mũ, đi giày...	
20	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu	- Màu đỏ, xanh - Kích thước to - nhỏ	*HĐ chơi-tập có chủ định: - Nhận biết đồ chơi màu đỏ, màu xanh	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
	hoặc gợi ý của người lớn.		-Trò chơi: Mang vòng tặng cô (nhận biết màu xanh-đỏ); Ai tìm đúng vòng (NB to, nhỏ); Ném bóng vào đích màu.... - TCM: Tìm đúng màu	
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
22	- Trẻ hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “không được lấy!”; “không được chơi !”...	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói. (không chơi đồ sắc nhọn, không với đồ chơi trên cao...)	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh hành động nguy hiểm (không chơi đồ chơi sắc nhọn, không cho đồ chơi vào miệng, vào tai, không với đồ chơi ở trên cao).	
23	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: “...đâu?”; “Để làm gì?”...	Nghe các câu hỏi: Khăn mặt đâu? Dép của con đâu? Giày của con đâu? Mũ đâu? Mũ để làm gì?...	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi. - Chỉ, gọi tên đồ dùng của bé (khăn mặt, giày, dép, mũ...)	
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.				
25	- Trẻ đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	- Nghe đọc thơ, đồng dao - Đọc theo cùng cô tiếng cuối của câu thơ, câu đồng dao.	*HD chơi-tập có chủ định. - Nghe thơ: Chia đồ chơi; Đi dép. + Khuyến khích trẻ đọc theo cô tiếng cuối trong câu thơ. - Nghe đồng dao “Đồ chơi của bé”. TCTV: Leng keng, vo ve, vòng vòng... *HD ăn, ngủ, vệ sinh -Nghe hát ru, dân ca.	
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
26	- Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng: em ăn, em tắm ...	- Phát âm các âm khác nhau.	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi: -Trò chơi bắt chước: Tắm cho em; cho em ăn - Cô cho trẻ chơi và trò chuyện với trẻ: Em bé đang làm gì?... 	
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
1.Trẻ biết biểu lộ sự nhận thức về bản thân				
2.Trẻ nhận biết được và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi				
30	- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn của mình với người xung quanh.	- Nhận biết và thể hiện khuôn mặt vui khi tặng quà cho người thân yêu	*HD giao lưu cảm xúc. - Bé tặng đồ chơi cho bạn. - Tặng khăn cho cô...	
3. Trẻ thực hiện được một số hành vi xã hội đơn giản				
32	- Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở.	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt.	* HD đón; trẻ trẻ. - Cô dạy trẻ tập chào cô, chào bạn, tạm biệt bố mẹ	
33	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - <i>Quyền được tham gia</i>	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Cho em ăn (tập sử dụng bát , thìa). <i>Tất cả trẻ đều có đồ chơi và được tham gia hoạt động.</i> - Chơi với búp bê (bế em, ru em ngủ, cho em ăn...) - Nấu ăn	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				
35	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	- Nghe các bài hát gần gũi quen thuộc về bản thân; nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	*HD chơi-tập có chủ định: *HD chơi-tập có chủ định: -Nghe hát: Bông tròn; Chiếc khăn tay; Em búp bê. -Nghe âm thanh của	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
			trồng, mỗ, xong loan, xúc xắc... -TC: Tặng khăn cho cô; Ném bóng vào rổ; Bóng tròn to; Nghe âm thanh 2 nhạc cụ.	

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh / vật thật về đồ dùng , đồ chơi của bé; Tranh ảnh minh họa bài thơ: “Chia đồ chơi; Đi dép”; đồng dao “Đồ chơi của bé”

- Đồ dùng đồ chơi: Bóng các màu, búp bê, khối gỗ, đồ chơi lồng hộp, đồ chơi tháo lắp vòng, Thìa, lọ, hột hạt, khăn, giày, dép,mũ, khối gỗ...

- Suu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 20 tháng 11 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Thanh Loan