

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 3 NĂM 2026**  
**NHÓM TRẺ 12 - 18 THÁNG TUỔI**  
**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 02/03 - 27/03/2026**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG**

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<i>a. Phát triển vận động</i>				
1	- Trẻ làm được 1 số động tác đơn giản cùng cô: 2 tay đưa sang ngang, Nghiêng người sang 2 bên, Ngồi dang chân sang 2 bên...	- Tập thụ động: + Tay: Hai tay đưa sang ngang + Lưng, Bụng, Lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi dang chân sang 2 bên	- Thẻ đục sáo hoặc tập sau ăn 30 phút. + Hô hấp: Tập hít thở + Tay: Hai tay đưa sang ngang + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi dang chân sang 2 bên	
2	- Trẻ có khả năng tự đi tới chỗ giáo viên (khi được gọi) hoặc đi tới chỗ trẻ muốn có sự hỗ trợ của cô (Đi trong đường hoa, đi trong đường hẹp)	- Đi trong đường hoa - Đi trong đường hẹp	* HĐ Chơi - tập có chủ định. - Đi trong đường hoa + TCVD: Chuyển hoa yêu thương - Đi trong đường hẹp + TCVD: Xe con bò qua cầu TC: Đi trong đường hẹp tặng hoa cho mẹ; Xe đạp đi trong đường hẹp; Ô tô đi trong đường hẹp; Bé đi trên vỉa hè; Ô tô về bến; Chim và ô tô; Máy bay cất cánh * Chơi - tập mọi lúc mọi nơi: - Cô tạo mọi cơ hội để	

			trẻ chơi tập ở các hoạt động trong ngày như Chơi ngoài trời, chơi tập buổi chiều...	
3	- Trẻ có thể Trườn qua vật cản; trườn qua cầu vượt...) dưới sự giúp đỡ của cô	- Trườn qua vật cản - Trườn qua cầu vượt	* HĐ Chơi - tập có chủ định. - Trườn qua vật cản + TCVD: Thi xem xe nào đi nhanh hơn - Trườn qua cầu vượt + TCVD: Đi trong đường hẹp * HĐ Chơi - tập mọi lúc mọi nơi - Trẻ luyện tập, thực hiện các vận động trườn vào các buổi chơi tập buổi chiều - TCVD: Bò về nhà bóng; Bò đi tìm bóng; Bò qua đường hoa; Bò về với cô	
6	- Trẻ thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi cầm, gõ, bóp, dán, đập đồ vật,...	- Dán hoa tặng mẹ - Xoay bàn tay và cử động các ngón tay.	* HĐ Chơi - tập có chủ định. Dán hoa tặng mẹ * HĐ mọi lúc mọi nơi: - Trẻ thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi thể dục sáng, tập thể dục, cất đồ dùng, dụng cụ... - TCM: Kéo đoàn tàu; - TC: In dấu tay làm Thiệp; Mang hoa tặng mẹ; tàu vào ga;	
7	- Trẻ biết xếp chồng 2-3 khối (Xếp bến xe ô tô,	- Xếp bến xe ô tô - Xếp đoàn tàu	* HĐ Chơi - tập có chủ định: - Xếp bến xe ô tô	

	xếp đoàn tàu...)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp đoàn tàu</li> <li>- Xếp ô tô</li> <li>* HĐ mọi lúc mọi nơi:</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với các khối, cho trẻ tập xếp ở các hoạt động như hoạt động chơi góc, chơi tập buổi chiều...</li> </ul>	
<b>b. Dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
8	- Trẻ thích nghi được với chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (Thịt xốt đậu, Thịt xào củ quả, Giò sào, Cháo, Chuối,...).	<p>Làm quen với chế độ ăn cơm cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (Thịt xốt đậu, Thịt xào củ quả, Giò sào, Cháo, Chuối,...).</p> <p><i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo sức khỏe</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh</li> <li>- Ăn chính trưa, ăn phụ, ăn chính chiều. Cô giới thiệu với trẻ món ăn.</li> <li><i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo sức khỏe (TCTV: Thịt xào củ quả, Giò sào,...)</i></li> </ul>	
9	- Trẻ ngủ đủ 2 giấc theo chế độ sinh hoạt	- Làm quen chế độ ngủ 2 giấc	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Ngủ lần 1 (từ 8h30 đến 10h)</li> <li>- Ngủ lần 2 (từ 12h30 đến 14h)</li> </ul>	
11	- Trẻ có khả năng làm quen với 1 số việc để tự phục vụ dưới sự giúp đỡ của người lớn (tập ngồi vào bàn ăn, xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc, rửa tay, lau mặt...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập ngồi vào bàn ăn.</li> <li>-Tập xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc,</li> <li>- Làm quen với rửa tay, lau mặt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tập rửa tay, tập dùng khăn lau mặt tập xúc ăn bằng thìa, tập uống nước bằng cốc...</li> </ul>	

12	- Trẻ có khả năng nhận biết và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Lòng đường, phương tiện giao thông...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và tránh một số nơi nguy hiểm, không an toàn và không được phép sờ vào hoặc đến gần (Xe đang chạy, lòng đường...).	* Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi: - Cô cho trẻ xem tranh ảnh (Vi deo) trò chuyện về những nơi nguy hiểm không an toàn: Ngã tư đường, lòng đường, ...
<b>2. Phát triển nhận thức</b>			
13	- Trẻ có thể sờ, nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Xem tranh - Nghe âm thanh khác nhau	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Xem tranh (ảnh một số PTGT quen thuộc) -TCM: Bắt chước âm thanh - TC: Nghe âm thanh các PTGT
17	- Trẻ nhận biết được tên một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (chỉ / lấy / nói ) theo yêu cầu của người lớn.	- Tên, đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông quen thuộc gần gũi (Xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay...).	* HĐ chơi tập có chủ định. - Nhận biết: Xe đạp - Nhận biết: Máy bay - Nhận biết: Ô tô - TCM: Máy bay; Ô tô * Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Tìm đúng xe đạp; Tìm đúng máy bay
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>			
21	- Trẻ hiểu được câu hỏi: "...đâu?"	- Nghe các câu hỏi: ...đâu? ( Bánh xe đâu? Máy bay đâu?...) - Nghe các bài thơ, đồng dao, của địa phương.	* HĐ chơi tập có chủ định - Thơ: Tặng mẹ; Xe đạp; Con tàu; Đi chơi phố * HĐ Chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Đồng dao: Phương tiện quanh bé

			+ Chỉ hoặc trả lời khi được hỏi: xe đâu? Máy bay đâu?...)	
22	- Trẻ có khả năng bắt chước được âm thanh khác nhau	- Nói theo người lớn các âm khác nhau:bim bim, píp píp, ù ù...	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trẻ tập bắt chước tiếng một số phương tiện giao thông quen thuộc như: xe máy, ô tô, máy bay...	
23	- Trẻ có thể nhắc lại một số từ đơn : Xe, xe máy, xe đạp, ô tô...	- Gọi tên một số phương tiện giao thông gần gũi quen thuộc	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Xem tranh, vật thật gọi tên một số phương tiện giao thông gần gũi quen thuộc như: Xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay...	
<b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>				
31	- Trẻ có khả năng bắt chước được một vài hành vi xã hội (Âu yếm, yêu thương, lái xe... ) có sự giúp đỡ của người lớn	- Bé thể hiện yêu thương - Tập thao tác một số kỹ năng đơn có sự giúp đỡ của người lớn như Âu yếm, yêu thương, lái xe... - <i>Quyền được tham gia</i>	* HĐ chơi tập có chủ định. - PTTCXH: Bé thể hiện yêu thương - TC: Tặng hoa yêu thương * Chơi tập mọi lúc, mọi nơi - Cùng trẻ tập lái xe bằng vòng thẻ đục, píp còi, nói lời yêu thương với trẻ mọi lúc, mọi nơi...	
33	- Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...)	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh các nhạc cụ gần gũi quen thuộc	* HĐ chơi tập có chủ định. - Cô hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe âm	

			thanh các nhạc cụ (xắc xô, trống...) + Nghe hát: Quà 8/3; Em tập lái ô tô; Lái ô tô; Anh phi công; Một đoàn tàu	
34	- Trẻ thích xem tranh	- Xem tranh về một số phương tiện giao thông (Đường bộ, đường hàng không)	- Chơi - tập mọi lúc mọi nơi + Xem tranh và chỉ vào các phương tiện giao thông ở các hoạt động như chơi góc, chơi tập buổi chiều...	

#### CHUẨN BỊ:

- Tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Như tranh ảnh, vật thật, mô hình về một số phương tiện giao thông gần gũi, quen thuộc; Tranh ảnh minh họa bài thơ: Tặng mẹ; xe đạp; con tàu; đi chơi phố...)
- Đồ dùng, đồ chơi để phục vụ cho trẻ hoạt động: Bóng, búp bê, các loại phương tiện giao thông bằng nhựa, bằng bìa cốt tông, bút sáp, đất nặn,...
- Suu tầm bài thơ, bài hát, bài đồng dao liên quan đến nội dung giáo dục liên quan đến một số loại hoa, quả gần gũi
- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi như họa báo cũ, vỏ hộp bánh kẹo, vỏ lọ sữa...

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  
(Duyệt)

*Ngày 21 tháng 02 năm 2026*  
**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**