

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 3 NĂM 2026**NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG TUỔI****Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 2/3 - 27/3/2026**

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: Đưa 2 tay sang ngang, hạ xuống; Nghiêng người sang 2 bên; Ngồi xuống đứng lên.	*Phát triển vận động + Hô hấp: Tập hít thở (Ngửi hoa) + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, hạ xuống. + Lưng/ bụng/ lườn: Nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên.	* HĐ chơi tập có chủ định: + Hô hấp: Tập hít thở (Ngửi hoa) + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, hạ xuống. + Lưng/ bụng/ lườn: Nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống đứng lên	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	-Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo theo hiệu lệnh và đi hết đoạn đường 1,8-2 m.	-Đi theo hiệu lệnh - Đi theo tín hiệu đèn giao thông	* HĐ chơi - tập có chủ định: -Đi theo hiệu lệnh. -Trò chơi: Chuyển quà yêu thương - Đi theo tín hiệu đèn giao thông - Trò chơi: Xe con bò qua cầu.	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	-Bò chui qua cổng -Bò chui qua đường hầm	* HĐ chơi - tập có chủ định: -Bò chui qua cổng. -Trò chơi: Thi xem xe nào đi nhanh hơn. - Bò chui qua đường hầm. - Trò chơi: Đi theo hiệu lệnh	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
7	- Trẻ biết tháo lắp, lồng được 3- 4 hộp tròn.	- Cầm, bóp đồ vật	*HD chơi tập có chủ định. - Tháo lắp bánh xe ô tô.	
8	- Trẻ xếp chồng được 4-5 khối	- Xếp chồng 3-4 khối	*HD chơi tập có chủ định : - Xếp ô tô tải -Xếp đoàn tàu	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>a. Có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>				
9	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn, cho trẻ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau: cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh... <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn (TCTV: Canh bầu, thịt bò, cháo, chuối, bún thịt...)</i>	
10	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150'	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ thói quen ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 140-150 phút	
<i>b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</i>				
12	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (tập tham gia giao thông: Đi theo vạch kẻ đường; dừng lại khi đèn đỏ; Đi tiếp khi đèn xanh.)	- Tập tham gia giao thông.	*Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Đi theo vạch kẻ đường, theo hiệu lệnh. Dừng lại khi cô giơ đèn đỏ, đi tiếp khi cô giơ đèn xanh - Đi xe đồ chơi theo đường hẹp - Xếp hàng khi ra sân.	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
			- Đẩy xe theo đường vẽ sẵn...	
<i>c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</i>				
14	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (không tự ý đi ra đường, không tự trèo lên xe, không chạy khi cầm quà, cầm hoa...)	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (Xe chạy ngoài đường rất nguy hiểm, không tự đi ra cổng, ra đường, không tự trèo lên xe; Không chạy khi cầm quà, cầm hoa, không xô đẩy bạn...)	* HD chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh hành động nguy hiểm không được làm ((không tự ý đi ra đường, không tự trèo lên xe; không chạy khi cầm quà, cầm hoa; không xô đẩy bạn...))	
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan				
15	- Trẻ biết nhìn, nghe, sờ... phối hợp các giác quan để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Nhìn, nghe, sờ và phản ứng theo âm thanh, màu sắc của phương tiện giao thông; quà, hoa	*HD chơi mọi lúc mọi nơi - Nhìn và gọi tên xe, tìm đúng xe; Nhận biết màu đèn đỏ, đèn xanh; Nghe tiếng còi xe, nghe hiệu lệnh “Đi-dừng lại”, nghe bài hát, bài thơ về PTGT; Sờ bánh xe ... - TCM: Bắt chước âm thanh. - TCM: Chim sẻ và ô tô.	
2. Nhận biết				
19	- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên PTGT gần gũi theo yêu cầu của người lớn.	-Nhận biết một số PTGT gần gũi.	*HD chơi-tập có chủ định: - Nhận biết xe đạp - Nhận biết xe ô tô - Nhận biết máy bay <i>TCTV: Xe đạp; xe ô tô; máy bay, máy bay ù ù; bánh xe...</i>	
20	- Trẻ biết và đi theo tín hiệu đèn	- Màu đỏ, màu xanh	*HD chơi-tập có chủ định:	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
	giao thông màu đỏ, màu xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.		-Đi theo tín hiệu đèn giao thông.	
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
21	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; dừng lại; bò, nhảy lên....	- Nghe các từ chỉ hành động quen thuộc: Đi; dừng lại... - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	*HD chơi-tập có chủ định. -Đi theo hiệu lệnh; Đi theo tín hiệu đèn; Bò chui qua cổng, chui qua hầm... -TCM: Bong bóng xà phòng.	
22	- Trẻ hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “không được...”; “không được đi!”...	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói. (Không tự đi ra đường; không tự trèo lên xe; không chạy khi cầm quà...)	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi Trò chuyện giúp trẻ nhận biết và tránh hành động nguy hiểm (tự đi ra đường; tự trèo lên xe; chạy khi cầm quà...)	
23	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản “cái gì đây?”...	- Trả lời và đặt câu hỏi: “Cái gì?”; “kêu thế nào?”.	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi -Trò chuyện với trẻ về tên, tiếng kêu của một số PTGT gần gũi.	
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.				
25	- Trẻ đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	- Nghe đọc thơ - Đọc theo cùng cô tiếng cuối của câu thơ. - Xem tranh ảnh/ mô hình, vật thật, gọi tên các PTGT gần gũi.	*HD chơi-tập có chủ định. - Nghe thơ: Tặng mẹ; Xe đạp; Con tàu; Đi chơi phố. + Khuyến khích trẻ đọc theo cô tiếng cuối trong câu thơ. + TCTV: Yêu mẹ; ngày 8/3; con tàu xanh xanh; qua đường nhé... - Lật mở sách, xem	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
			tranh gọi tên các PTGT gần gũi	
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				
27	- Trẻ biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân (cháu chơi ô tô, cháu muốn...)	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn, tình cảm của mình bằng câu đơn giản	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi - Trò chuyện với trẻ về những mong muốn của trẻ để khuyến khích trẻ nói: VD: Con thích chơi ô tô; con thích giúp mẹ gấp khăn- lau bàn; con thích hoa tặng mẹ; Con yêu mẹ...	
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
30	- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc tích cực với người xung quanh.	- Biểu lộ cảm xúc vui khi được giúp mẹ, giúp bà, khi được chơi trò chơi, tham gia chơi với các PTGT trẻ yêu thích	*HD chơi tập có chủ định. - Bé thể hiện yêu thương (hành trình giúp mẹ) -TCM: Bong bóng xà phòng.	
3. Trẻ thực hiện được một số hành vi xã hội đơn giản				
33	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (Giúp mẹ những việc nhỏ vừa sức: lau bàn, gấp khăn, tưới cây; Thể hiện tình cảm yêu thương bằng lời nói: Con yêu mẹ...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Thử đồ, chọn đồ tặng mẹ và nói lời yêu thương. - <i>Quyền được tham gia</i>	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Trò chơi: Giúp mẹ lau bàn, gấp khăn, tưới cây; chọn đồ tặng mẹ; giúp mẹ thử đồ; ôm nói con yêu mẹ.... <i>Tất cả trẻ đều có đồ chơi và được tham gia hoạt động.</i>	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				
35	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	- Nghe các bài hát gần gũi quen thuộc về bản thân; nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	*HD chơi-tập có chủ định: *HD chơi-tập có chủ định: -Nghe hát: Quà 8/3; Lái ô tô; Em tập lái ô	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
			tô; Anh phi công ơi (trích đoạn) -Nghe âm thanh của các PTGT... -In dấu tay làm thiệp chúc mừng; Trang trí thiệp chúc mừng.	

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, tạo môi trường GD phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh, mô hình / vật thật về các phương tiện giao thông,, ngày 8/3. Tranh ảnh minh họa bài thơ: “Tặng mẹ; Xe đạp; con tàu; đi chợ phố” ...

- Đồ dùng đồ chơi: Xe đạp đồ chơi, xe máy đồ chơi, xe chòi chân, ô tô đồ chơi, không gian trải nghiệm...

- Suu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng liên quan đến ngày 8/3 và các phương tiện giao thông.

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi và tạo không gian cho trẻ hoạt động, trải nghiệm.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(Duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Thanh Loan