

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 NĂM 2025
NHÓM TRẺ 12 - 18 THÁNG TUỔI
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 8/9 - 3/10/2025

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ làm được 1 số động tác đơn giản cùng cô: Giơ cao tay, ngồi cúi về phía trước, nằm giơ cao chân.	- Tập thụ động: + Tay: giơ cao. + Lưng, Bụng, Lườn: Ngồi cúi về phía trước. + Chân: Nằm nhấc cao chân	- Thở bụng sáng hoặc tập sau ăn 30 phút. + Hô hấp: Tập hít thở + Tay: Giơ cao, hạ xuống + Lưng, bụng, lườn: Ngồi cúi về phía trước. + Chân: Nằm nhấc cao từng chân.	
2	- Trẻ có khả năng tự đi tới chỗ giáo viên (khi được gọi) hoặc đi tới chỗ trẻ muốn	Trẻ tự đi (hoặc cô giữ nách) cho trẻ đi tới chỗ giáo viên (khi được gọi) hoặc đi tới chỗ trẻ muốn	*HĐ Chơi - tập có chủ định. - Đi giữ nách -TCVD: Bé đi giỏi quá * Chơi - tập mọi lúc mọi nơi: -Tập đi (trẻ chưa biết đi)	
3	- Trẻ biết bò theo bóng lăn/ đồ chơi 2,5-3m	- Bò theo bóng lăn 2,5-3m	* HĐ Chơi - tập có chủ định. - Bò theo bóng lăn 2,5-3m - Trò chơi : Tìm bóng	
6	- Trẻ thực hiện được cử động	- Xoay bàn tay và cử động các ngón tay (vẫy	* HĐ Chơi - tập có	

	bàn tay, ngón tay khi cầm, gõ, bóp, đập đồ vật.	tay). - Đóng mở nắp hộp không ren.	chủ định. - Chơi với các ngón tay, vỗ tay - Đóng mở nắp hộp * HĐ chơi - tập mọi lúc mọi nơi. + Vẫy tay tạm biệt bố mẹ khi đến lớp, tạm biệt cô và các bạn khi về + Đập tay cô, ôm cô	
7	- Trẻ biết xếp chồng được 2-3 khối vuông.	- Xếp chồng 2-3 khối	* HĐ Chơi - tập có chủ định - Xếp chồng 2 khối - Chơi với đồ chơi	
b. Dinh dưỡng và sức khỏe				
8	- Trẻ thích nghi được với chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (cháo cá, cháo thịt, ...).	Làm quen với chế độ ăn cơm cháo nấu với các thực phẩm khác nhau (cháo cá, cháo thịt, ...) <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	*Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh - Ăn chính trưa, ăn phụ, ăn chính chiều. Cô giới thiệu với trẻ món ăn. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i> (TCTV: Cháo, cháo thịt...)	
9	- Trẻ ngủ đủ 2 giấc theo chế độ sinh hoạt	- Làm quen chế độ ngủ 2 giấc	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Ngủ lần 1 (từ 8h30 đến 10h) - Ngủ lần 2 (từ 12h30 đến 14h)	
10	- Trẻ biết tập 1	- Tập một số thói quen	*Hoạt động ăn, ngủ,	

	số thói quen vệ sinh tốt (ngồi bô, rửa tay...)	vệ sinh tốt: + Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. + Ngồi bô vững không bị ngã.	vệ sinh. - Cô vệ sinh cho trẻ để tạo thói quen tốt cho trẻ	
11	- Trẻ làm quen với 1 số việc để tự phục vụ dưới sự giúp đỡ của người lớn (tập ngồi vào bàn ăn)	- Tập ngồi vào bàn ăn.	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Cô dẫn trẻ tập ngồi vào bàn ăn	
2. Phát triển nhận thức				
13	- Trẻ sờ, nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tìm đồ chơi vừa mới cất giấu. - Nghe âm thanh khác nhau và tìm nơi phát ra âm thanh - Xem tranh	* HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. -Trò chơi: Đồ chơi đâu?; Nghe âm thanh các đồ vật; nhạc cụ (xắc xô, trống...) -Xem tranh (ảnh của bản thân, người thân các bộ phận trên cơ thể)	
15	- Trẻ chỉ hoặc nói được tên của bản thân khi được hỏi.	- Tên của bản thân	* HĐ chơi tập có chủ định. - Nhận biết tên của bé - Xem tranh và chỉ vào nhân vật trong tranh. - Nhận biết 1 số bộ phận trên cơ thể của bé (Tay), chân. * Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi. -Trò chơi mới: Tôi là ai	
16	- Trẻ nhận biết được một vài bộ phận trên cơ thể	- Tên một số bộ phận của cơ thể: tay, chân.	* HĐ chơi tập có chủ định. - Nhận biết 1 số bộ	

	của người (chỉ vào hoặc nói) khi được hỏi.		phận trên cơ thể bé (Tay); Chân * HĐ chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Nghe các câu hỏi: ...đâu? (Tay đâu? Chân đâu?...) -Trò chơi: Tay đâu? Chân đâu? <i>TCTV: Tay; Chân.</i>	
18	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ, hoặc màu xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ.	* HĐ chơi tập có chủ định. - Chơi với đồ chơi màu đỏ <i>TCTV: Đỏ, màu đỏ</i>	
3. Phát triển ngôn ngữ				
20	- Trẻ làm theo được 1 vài yêu cầu đơn giản: Chào, hoan hô, tạm biệt ...	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói. Chào - khoanh tay, hoan hô - vỗ tay, tạm biệt - vẫy tay...	* HĐ Chơi tập có chủ định -Nghe và làm theo yêu cầu: bắt tay, hoan hô, tạm biệt... * Hoạt động trả trẻ -Tạm biệt (vẫy tay)	
21	- Trẻ hiểu được câu hỏi: "...đâu?"	- Nghe hiểu 1 số từ : Tay, chân, đầu... và hiểu câu hỏi: ...đâu? (Tay đâu? Chân đâu? Đầu đâu?...)	* HĐ chơi tập có chủ định - Xem tranh ảnh của bé và các bộ phận trên cơ thể bé + Chỉ hoặc trả lời khi được hỏi (Tay đâu?, chân đâu, đầu đâu?...) -Thơ : Chào; Hai bàn tay.	
23	- Trẻ có thể nhắc lại một số từ đơn Tay, chân, đầu...	- Nhắc lại theo cô tên 1 số bộ phận trên cơ thể của bé (Tay, chân...)	* HĐ chơi tập có chủ định	

			- Trò chơi: Tay đâu ? chân đâu?	
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
26	- Trẻ nhận biết được bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi)	- Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân trong gương	* HĐ chơi tập có chủ định -Soi gương, nhận biết bản thân trong gương.	
30	- Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở.	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ” phù hợp với văn hóa địa phương.	* HĐ trả trẻ -Tập cho trẻ biết chào, tạm biệt cô và các bạn khi bố mẹ đón. - Tập cho trẻ biết xin “ạ” khi cô chia quà hoặc đồ chơi.	
33	- Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...)	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh các nhạc cụ gần gũi quen thuộc	*HĐ chơi tập có chủ định. - Cô hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe âm thanh các nhạc cụ (xắc xô, trống...) +Nghe hát: Bé ngoan; Em búp bê; Đêm trung thu. -Trò chơi mới: Bé làm cho đúng; Vận động theo nhạc.	
34	- Trẻ thích xem tranh	- Xem tranh về bé và các bạn của bé	- Chơi - tập có chủ định + Xem tranh và chỉ vào nhân vật trong tranh	

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh, album về bé, các bộ phận trên cơ thể bé, đèn ông sao, tết trung thu; Tranh ảnh minh họa bài thơ: Chào; Hai bàn tay...)
- Đồ dùng đồ chơi: Bóng, gương, búp bê, khối gỗ, hộp có nắp không ren, xúc xô, trống, đồ chơi quen thuộc ...
- Suru tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng
- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 26 tháng 08 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Dương Thúy Tươi