

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 NĂM 2025
NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG TUỔI
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 8/9 - 3/10/2025

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: Giơ tay lên cao - đưa về phía trước - sang ngang.	*Phát triển vận động + Hô hấp: Tập hít thở (Gà trống gáy) + Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống + Lưng/ bụng/ lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Dạng sang 2 bên	* Hoạt động chơi- tập: + Hô hấp: Tập hít thở (Gà trống gáy) + Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống + Lưng/ bụng/ lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Dạng sang 2 bên Tập với bài “Lái ô tô” (Tr 84-HDTHCT)	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng (ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8-2 m	- Đi theo hướng thẳng	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Đi theo hướng thẳng -Trò chơi “Tôi là ai” (xem Album gọi tên mình, tên bạn)	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò, trườn chui qua vòng, qua vật cản.	- Bò về phía trước	* HĐ chơi - tập có chủ định: -Bò về phía trước -Xem tranh ảnh bé và các bạn	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				
7	- Trẻ biết tháo lắp, lồng được 3- 4 hộp tròn.	- Tháo lắp vòng.	*HĐ chơi tập : - Tháo lắp vòng	
8	- Trẻ xếp chồng	- Xếp chồng 2-3 khối	*HĐ chơi tập :	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
	được 4-5 khối trụ		- Xếp nhà cho búp bê	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
<i>a. Có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>				
9	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau. <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	*HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn, cho trẻ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau: cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh... <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn (TCTV: ăn cơm, thịt băm, cháo, bún...)</i>	
10	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150'	*HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ thói quen ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 140-150 phút	
<i>b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</i>				
12	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	- Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc. - Tập ngồi vào bàn ăn.	*HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ cầm thìa xúc cơm, uống nước bằng cốc - Tập cho trẻ ngồi vào bàn ăn	
<i>c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</i>				
14	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên bàn, ghế...) khi được nhắc nhở..	- Nhận biết trèo lên bàn ghế là hành động nguy hiểm, không được trèo lên bàn ghế, chắn cửa...	* HĐ chơi tập - Trò chuyện với trẻ về 1 số hành động nguy hiểm (trèo lên bàn ghế) và nhắc trẻ không được leo trèo lên bàn ghế, chắn cửa, giá đồ chơi...	
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan				

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
15	.- Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Sờ nắn, lắc đồ chơi và nghe âm thanh	*HĐ chơi tập - Trò chơi mới: Tìm bạn; Tìm bóng -Trò chơi: Chiếc túi kì diệu	
17	- Trẻ biết chỉ hoặc nói được tên của mình, những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên của bản thân - Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp.	*HĐ chơi tập - Xem tranh ảnh/ album để nhận biết tên mình, tên bạn, tên cô. -Trò chơi: Tôi là ai; -Trò chơi: Chào cô (nhận biết tên mình , tên cô) <i>TCTV: Cô giáo, con, bạn...</i>	
2. Nhận biết				
20	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ, xanh - Kích thước to - nhỏ.	*HĐ chơi-tập có chủ định: -Trò chơi: Cho bé ăn (tập sử dụng bát-thìa, nhận biết to- nhỏ) -Nhận biết đồ chơi màu xanh, màu đỏ - Trò chơi: Hãy chọn đúng <i>TCTV: “Màu xanh; màu đỏ”; “Bát to; bát nhỏ”...</i>	
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
21	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản: bò đến đây, lấy đồ trong túi, dán , tháo, lắp...	- Nghe các từ hành động quen thuộc: +Bò về phía trước +Dán ông sao +Lấy đồ trong túi + Tháo, lắp vòng	*HĐ chơi-tập có chủ định. -Bò về phía trước + Trò chơi: cái túi kì diệu (Lấy đồ trong túi ra) + Tháo, lắp vòng	
23	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”; “con gì đây?”; “cái	Nghe các câu hỏi: Ai đây? Cô đâu? Con đâu?...	*HĐ chơi-tập mọi lúc mọi nơi. -Xem sách, Album, tranh ảnh cô giáo, các	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
	gì đây?"... <i>2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.</i>		bạn...	
24	- Trẻ được nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu (Trẻ nhắc lại được từ: Cô giáo, con, bạn ...)	- Mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh	*HD chơi-tập mọi lúc mọi nơi. -Tập mở sách, xem ảnh, chỉ/ gọi tên cô giáo, tên mình, tên bạn	
25	- Trẻ đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	- Nghe đọc thơ - Đọc theo cùng cô tiếng cuối của câu thơ.	*HD chơi-tập có chủ định. - Nghe thơ: Chào; Bạn mới. -Khuyến khích trẻ đọc theo cô tiếng cuối trong câu thơ. *HD ăn, ngủ, vệ sinh -Nghe hát ru, dân ca.	
<i>3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</i>				
26	- Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng: Chào cô, chào mẹ, tạm biệt...	- Phát âm các âm khác nhau.	*HD đón; trả trẻ: Hướng dẫn trẻ tập chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp và khi ra về	
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
1.Trẻ biết biểu lộ sự nhận thức về bản thân				
28	- Trẻ nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi).	- Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân	*HD chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Cho trẻ soi gương để trẻ nhận ra bản thân trong gương (nói tên/ chỉ hình ảnh của bản thân)	
2.Trẻ nhận biết được và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi				
30	- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.	- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh. - <i>Quyền được bảo vệ</i>	*HD đón; trả trẻ - Đón trẻ âu yếm gần gũi để trẻ bộc lộ cảm xúc vui và an toàn khi ở bên cô giáo. <i>Trẻ được bảo vệ an toàn về thể chất, tinh thần.</i>	

TT	Mục tiêu GD trong tháng	Nội dung giáo dục trong tháng	Dự kiến các hoạt động giáo dục trong tháng	Điều chỉnh
3. Trẻ thực hiện được một số hành vi xã hội đơn giản				
32	- Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở.	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt.	* HĐ đón; trẻ trẻ. - Cô dạy trẻ tập chào cô, chào bạn, tạm biệt bố mẹ ...	
33	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - <i>Quyền được tham gia</i>	*HĐ chơi tập có chủ định. - Trò chơi: Cho em ăn (tập sử dụng bát , thìa). <i>Tất cả trẻ đều có đồ chơi và được tham gia hoạt động.</i> *Chơi tập mọi lúc mọi nơi. - Chơi với búp bê (bế em, ru em ngủ, cho em ăn...)	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				
35	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	- Nghe các bài hát gần gũi quen thuộc về trường lớp mầm non; tết trung thu; nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	*HĐ chơi-tập có chủ định: *HĐ chơi-tập có chủ định: -Nghe hát: Lời chào buổi sáng; Đêm trung thu; Đi nhà trẻ. -Nghe âm thanh của xác xô, trống...	
36	- Trẻ thích xem tranh.	- Xem tranh, ảnh về bản thân, cô giáo, các bạn trong lớp và tết trung thu.	*HĐ chơi-tập có chủ định: -Xem tranh ảnh bé và các bạn -Xem Album gọi tên mình, tên bạn * Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi: -Xem tranh đèn ông sao, trung thu...	

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh, album về bé, các bạn, cô giáo, đèn ông sao, tết trung thu; Tranh ảnh minh họa bài thơ: Chào; Bạn mới...)
- Đồ dùng đồ chơi: Bóng, búp bê, khối gỗ, túi tối màu kín miệng, bát, thìa to-nhỏ, hạt vòng, dây xâu, đồ chơi quen thuộc ...
- Sưu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng
- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

Ngày 27 tháng 08 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Dương Thúy Tươi

Nguyễn Thị Thanh Loan