

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẠN CÓ BIẾT TÊN TÔI

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<p>Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ cá nhân các góc. Cô trò chuyện cùng trẻ về bản thân của trẻ: Tên, tuổi, giới tính, Vệ sinh cá nhân trẻ. <i>Điểm danh trẻ. (TCTV: Bạn gái hay mặc váy, bạn trai)</i></p>	
Thể dục sáng	80-90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	<p>VĂN HỌC</p> <p>Thơ: Đôi mắt của em</p>	<p>LQVT</p> <p>Ghép đôi</p>
HD chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. TN: Xếp hình bàn tay, bàn chân bằng HH. QSCMD: - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Gieo hạt; Rồng rắn lên mây-Oản tù tì; Vòng đời - Chơi theo ý thích. 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây ngôi nhà của bé - Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo - Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa về chủ đề nhánh "Bạn có biết tên tôi" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, album ảnh bạn cùng lớp, LQVCC: a ã â - Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân XD ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức,..trẻ tham gia chơi ở các góc phân vai, xây dựng,... Theo ý thích. -Trẻ nói được từ: cái bát, cái nôi,bày hàng,.. - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐDDC đúng...
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, - Trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay. 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - Đọc bài đồng dao: Tay đẹp - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tên tôi là gì - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập BHDC " Lý cây bông" Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô cho trẻ - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ra về, khuyến khích trẻ nêu gương tốt 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Lan

Chiều: Lò Thị Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở sở thích. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p> <p><i>thích đá bóng</i>)</p>		
<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường</p> <p>- Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.</p> <p>2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan"</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp.</p> <p>- Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5</p>		
<p>THỂ DỤC Đi trong đường hẹp TCVĐ: Chó xối xấu tính</p>	<p>KPXH Bé giới thiệu về mình</p>	<p>ÂM NHẠC NDTT: DH: Mừng sinh nhật NDKH: NH: Ru em TCÂN: Tai ai thính</p>
<p>Cây ban, cây lan ý (TCTV: năm ngón tay, hạt hạt, con thích xếp bàn tay (bàn chân) ...) của bướm - Mèo đuổi chuột; Con bọ dừa - Mèo và chim sẻ</p>		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ...- Sữa, rau, củ, quả, làn, ...- Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào...- Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4...- Tranh, ảnh, sách, báo ... về bạn trai, bạn gái trong lớp học của trẻ- Xô, chậu, ca, nước, bay...	<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Cái bát, cái nồi, bày hàng...)3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
<p>cô chia cơm, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện khi ăn.</p>		
<p>gối,... Trước khi ngủ cô cho trẻ thực hành mỗi bạn cất/lấy 1 đôi giày hoặc 1 đôi dép,...</p>		
<p>gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.</p>		
<p>- KTM: Trẻ tập hát bài : Mừng sinh nhật - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>-Hoạt động phòng âm nhạc - Ôn: các bài thơ đã học - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>-Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ xếp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan</p>
<p>cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ. trong ngày. Bố mẹ đón, trao đổi với PH về tình hình học tập và SK của trẻ, chào cô, chào các bạn</p>		

TPCM

Giáo viên

Bùi Thị Bích

Lò Thị Trang