

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẠN CÓ BIẾT TÊN TÔI

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ	80-90'	Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân các góc. Cô trò chuyện cùng trẻ về bản thân của trẻ: Tên, tuổi, giới tính, Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng		* Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	ÂM NHẠC NDTT: Hát: Mừng sinh nhật NDKH: NH: Ru em TCAN: Tai ai thính	KPXXH Bé giới thiệu về mình
HD chơi NT	30-40'	- Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Xếp hình khuôn mặt bằng hạt hạt. QSCMĐ: Cây ban, - TCVD: Rồng rắn lên mây, Oản tù tì. Trồng nụ trồng hoa, Gieo hạt. Luồn luồn - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép công viên. - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, in hình, hát về bản thân - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, làm album về Bản thân, vở LQCC - Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ; Biết xây, xếp, lắp ghép công viên. Thích hát múa, in hình, tô màu tranh bản thân. Biết xem tranh, ảnh, sách về bản thân. Biết chăm sóc bảo vệ cây.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, cô số mỗi liên quan từ việc ăn uống làm ảnh hưởng đến sức khỏe. Trẻ ăn xong cô	
Ngủ trưa	140-150'	- Cho trẻ cất mỗi bạn 1 đôi giày hoặc 1 đôi dép. Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng âm nhạc - KTC: Ôn bài hát "Mừng sinh nhật" - Nêu gương cuối ngày	-TCM: Tên tôi là gì - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cho trẻ tập bài hát dân ca "Ru em" Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô cho trẻ - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ra về, khuyến khích trẻ nêu gương tốt	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Bùi Thị Bích

Chiều: Lò Thị Ngọc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở sở thích. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. (TCTV: <i>Bạn gái hay buộc tóc, bạn trai thích đá bóng</i>) 1. <i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động</i>: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Đi trong đường hẹp TCVD: Chó xối xấu tính	LQVT Ghép đôi	VĂN HỌC Thơ "Đôi mắt của em"
cây hoa giấy. HĐ phòng thư viện (TCTV: <i>Khuôn mặt, que tính, con thích xếp bạn trai (bạn gái) ...</i>) cồng dế, Mèo đuổi chuột.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Đồ chơi bán hàng, bác sĩ, nấu ăn - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo ... về bạn trai, bạn gái, vở LQCC - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (ND chơi: VD góc xây dựng xây cái gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (cách nấu, bày món ăn, liên kết nhóm chơi, giao tiếp khi mua bán hàng,...) TCTV: <i>Cái làn, bếp ga,...</i> - Cô nhận xét theo nhóm, nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
chia cơm, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện khi ăn. Trò chuyện về 1 cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay. (TCTV: <i>Suy dinh dưỡng, béo phì....</i>)		
để vào giấc ngủ. Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn gối, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - KTM: Làm quen toán "Ghép đôi" - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Làm quen vở toán - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
cất đồ đạc. Hướng dẫn trẻ một số việc làm để bảo vệ sức khỏe, an toàn khi thay đổi thời tiết. trong ngày. Bó mẹ đón, trao đổi với PH về tình hình học tập và SK của trẻ, chào cô, chào các bạn		

TPCM

Giáo viên