

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI LÀ AI

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện với khác nhau (<i>TCTV: Cao hơn - thấp hơn, béo hơn- gầy hơn</i>). Điềm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90 phút	* NỘI DUNG - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên - Chân: Nâng cao chân gập gối	* MỤC TIÊU - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục. Phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi khuy gối TC: Tung bóng	PTTC Bé giới thiệu về mình
Hoạt động chơi NT	30-40 phút	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm búp bê từ nguyên vật liệu mở - TCVD: Cáo và thỏ-oản tù tì. Nhảy vào nhảy ra-gieo hạt. Chạy tiếp cò- Tạo - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* NỘI DUNG - Góc PV: Gia đình, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng thực phẩm, trang phục của bé.... - Góc XD: Xây xếp đường đi, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà của bé - Góc NT: Vẽ bạn trai, bạn gái; Xé, cắt dán dán áo, quần váy; Trang trí trang phục, hát múa về chủ đề - Góc HT: Xem tranh, ảnh, kể chuyện phân biệt tranh bé trai, bé gái; đđ đc bé trai, bé gái, ôn sl trong pv 7, NB số, Stt... - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh	* MỤC TIÊU - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Gia đình, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng thực phẩm, trang phục của bé... Xây xếp đường đi, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà của bé. Thích hát, múa về chủ đề vẽ bạn trai, bạn gái; Xé, cắt dán dán áo, quần váy; Trang trí trang phục; Biết xem tranh, ảnh, kể chuyện, phân biệt tranh bé trai, bé gái; đđ đc bé trai, bé gái, ôn sl trong pv 7, NB số, Stt..., biết chăm sóc bảo vệ cây, thích chăm sóc hoa, cây cảnh
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ - Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quả chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- T/C: Tạo dáng - Hoạt động phòng vi tính - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tự giới thiệu về bản thân - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi chơi TCDG: Dệt vải, kéo cưa lừa xẻ, chơi tự do ở các góc chơi - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 6 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 6 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hiền Chiều: Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. trẻ về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân, của bạn. cho trẻ giới thiệu về mình và nhận xét điểm giống và		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
ÂM NHẠC NDTT: DH: Năm ngón tay ngoan NDKH: NH: Sinh nhật hồng TC: Vũ điệu hóa đá	LQVT Củng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7, số thứ tự trong phạm vi 7	LQVCC Làm quen chữ a, ă, â
QS: Cây hoa giấy, cây hoa mẫu đơn (TCTV: Cây hoa giấy leo thành giàn, hoa mẫu đơn nở thành chùm) đáng, Lắc lư, lắc lư- mèo đuổi chuột...		
* CHUẨN BỊ - ĐC gia đình, bác sĩ, nấu ăn, thực phẩm, trang phục - Đồ chơi góc XD (Gạch, sỏi, hàng rào, cỏ, cây...) - Đồ chơi góc NT(giấy A4, giấy màu, bút sáp, kéo, đất nặn,...) - ĐC góc HT (Tranh, ảnh kể chuyện tranh phân biệt bé trai, bé gái, đồ đồ bé trai, gái, bộ toán... - ĐC góc TN(Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh...)	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc phân vai chơi gì?, cửa hàng bán những gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai , nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (cách bày hàng theo từng khu vực, theo loại thực phẩm riêng, trang phục riêng, giao tiếp mua bán lịch sự, liên kết nhóm chơi nấu ăn, bán hàng, xây dựng...) '(TCTV: Váy công chúa, quần sóc bò...) ` Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vải thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất... thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
ăn gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Ôn bài hát: Năm ngón tay ngoan - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp - Chơi Tc: Năm ngón tay xinh - Nêu gương cuối ngày	- Ôn chữ cái a,ă,â - VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân trẻ đổi với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, kết hợp cùng cô CSGD trẻ		

TPCM

GV