

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẠN CÓ BIẾT TÊN TÔI

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô trò chuyện cho trẻ xem video (tranh ảnh) về bình Cô điểm danh trẻ. Vệ sinh cá nhân trẻ 	
Thể dục sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ Hoa tay, nơ tay cho trẻ.</p>
Hoạt động học	30 - 40'	<p>KPXH</p> <p>Bé giới thiệu về mình</p>	<p>THỂ DỤC</p> <p>Trườn theo hướng thẳng Mèo đuổi chuột</p>
HD chơi NT	30 - 40'	<p>Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: In hình sáng tạo bằng bàn tay. TCVD: Dung dăng dung dẻ, kéo co. Chạy tiếp sức, nu na nu nống. Chơi theo ý thích</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp vườn rau của bé - Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "Bạn có biết tên tôi" - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách, làm anbulm về Bản thân - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân xd... - Trẻ nói được từ: <i>Bếp ga, bày hàng,...</i> - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc giao tiếp: năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60 - 70'	- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác, trẻ vào ngồi bàn, cô	
Ngủ trưa	140 -150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20 -30'	Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70 - 80'	<ul style="list-style-type: none"> -TCM: Nhận đúng tên mình - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen vở chữ cái a,ă,â - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cho trẻ hát dân ca bài "Ru em". T/c, cho trẻ xem - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ra về. Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 07 tháng 04 đến ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Lù Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trên lớp. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp đúng giới. Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>TCTV: Bạn trai thích đá bóng, bạn gái có mái tóc dài</i>		
* Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống kết hợp các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Làm đôi dép (5E)	ÂM NHẠC NDTT: DH "Tìm bạn thân" NDKH: NH: Đường và chân TCAN: Đoán tên bạn hát	VĂN HỌC Thơ: Bé ơi
Hoạt động phòng thư viện (thứ 4). Quan sát: Cây hoa trà (<i>TCTV: Hoa trà màu đỏ</i>) tạo dáng, mèo đuổi chuột		
* Chuẩn bị: - Hột, hạt, sỏi, que tính ... - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ ... - Bộ đồ lắp ghép: Nút nhựa, thảm cỏ, hột hạt, hàng rào... - Xác xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh về các hoạt động về bản thân - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tô chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô GT chủ đề chơi, ND các góc chơi. TC về các vai chơi. Cô cho trẻ tự cài thẻ và về góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến các góc chơi cùng trẻ. khi trẻ chơi cô bao quát, hướng dẫn trẻ. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi, giao lưu giữa các nhóm, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn (<i>TCTV: Bếp ga, bày hàng...</i>) 3. Nhận xét Cô đến từng góc NX trẻ chơi, cho trẻ cất ĐĐDC đúng nơi qui định	
chia cơm, giới thiệu món ăn cho trẻ biết. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn không nói chuyện.		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi 1 trò chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt. Cho trẻ thực hành tự cởi quần áo		
- Hoạt động phòng tin học - Đọc ĐĐ: Rồng rắn lên mây - Nêu gương cuối ngày	- KTM: Thơ: Bé ơi - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - VS cuối tuần, dạy trẻ xếp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
video (tranh ảnh) với trẻ về bình đẳng giới. T/C với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày. về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

Vũ Thị Thu Hiền

GV

Lù Thị Hiền