

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, vi đeo về và trò chuyện cùng với trẻ về thích, cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá nhân	
Thể dục sáng	80-90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lung, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay... - Chân: Bước lên phía trước, bước...	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	LQVT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	VĂN HỌC Thơ: đàn gà con
HD chơi NT	30-40'	- Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Cho thả ăn. QSCMĐ: Con chó, Con - TCVD: Hai chú chim xinh, kéo co. Chim bay, Bịt mắt bắt dê. Con cua đá, Cáo và - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi của gia đình. - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về "một số con vật nuôi trong gđ" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách báo, đếm trên ĐT trong PV3,.. - Làm quen với vở tập tô chữ cái... - Góc TN: CS cây, chơi với cát...	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, lắp ghép, xây dựng,.. - Trẻ có kỹ năng sử dụng ĐDDC, giao tiếp, chào hỏi, nói lời cảm ơn có tác phong nhanh .. - Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... - Trẻ nói được từ: <i>khu chăn nuôi, đồng cỏ</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, cô - Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay. (TCTV: Giữ bát,	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ. Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng tin học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Con quạ và gà con - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi TC dân gian "tập tầm vông", cô T/C xem video về thiên tai ảnh - Bố mẹ đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trong ngày	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 22 tháng 12 năm 2025 đến ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tuần 1: Từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Trang

Chiều: Lò Thị Lan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà động vật nuôi trong gia đình(<i>TCTV: Gà mái, con chó, cái mèo ...</i>) cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ trẻ. Điểm danh trẻ		
<i>1. Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. <i>2. Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Con cào cào" <i>3. Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Trườn chui qua cổng T/C: Lá và gió	KPKH Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình	ÂM NHẠC NDTT: DH: Gà trống mèo con... NDKH:NH: Đàn gà con TCAN: Ai đoán giỏi
vịt. Hoạt động phòng thư viện (Thứ 6) (<i>TCTV: Bốn chân, cho ăn,Con vịt đẻ trứng...</i>) và thả.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, gạch,hàng rào, xô, cái bay,... - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo ... về một số con vật nuôi trong gia đình - L/Q vở chữ cái 3-4 tuổi - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát,...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề,hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Thích làm gì ở góc nghệ thuật? - vẽ, tô màu, nặn, hát, múa về nghề BS - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô đến từng góc gợi ý, HD trẻ chơi, cho trẻ thỏa thuận vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận VC, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát, hướng dẫn trẻ chơi mở rộng chơi cùng trẻ. (<i>TCTV: khu chăn nuôi, đồng cỏ...</i>) - Cô nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Cô hướng dẫn trẻ cất ĐĐĐC vào đúng nơi quy định	
chia cơm, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện khi ăn. ghé miệng...)		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KTM: Thơ: đàn gà con - KNS: Dạy trẻ cách XL khi bị con... - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Ca dao: con trâu - Nêu gương cuối ngày	- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi. Vệ sinh cuối tuần - Nêu gương cuối tuần, phát BN
hướng đến động vật. Cho trẻ ở góc chơi mà trẻ thích, cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. VS cá nhân trẻ của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		

TPCM

GIÁO VIÊN

