

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ	80-90'	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về và trò chuyện cùng với trẻ về thích, cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá	
Thể dục sáng		* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lung, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay... - Chân: Bước lên phía trước, bước	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	KPKH Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình	VĂN HỌC Thơ: Chú gà trống nhỏ
HD chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Cho gà ăn. QSCMD: Con gà, Con - TCVD: Dệt vải, Đua ngựa. Chim bay, Bịt mắt bắt dê. Lộn cầu vòng, - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ. - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa,... về "một số con vật nuôi trong gia đình" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, ...một số con vật nuôi trong GD, LQCC - Góc TN: CS cây, chơi với cát nước	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ,... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Khu chăn nuôi, đồng cỏ... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi Trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, đi vệ sinh rửa tay.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ. Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Con quạ và gà con (TCST) - KTC: Thơ "Chú gà trống nhỏ" - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cho trẻ đọc bài ca dao "con trâu". Trò chuyện, xem video về thiên tai ảnh hưởng - Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trong ngày	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tuần 1: Từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Bùi Thị Bích Chiều: Lò Thị Ngọc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà động vật sống trong gia đình (TCTV: chân vịt có màng, mỏ bẹt...) cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ nhân cho trẻ. Điểm danh trẻ		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Con cào cào" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Trườn chui qua cổng T/C: Lá và gió	Toán Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 3	ÂM NHẠC NDTT: DH: Một con vịt NDKH:NH: Đàn gà con TCAN: Gà gáy, vịt kêu
mèo (TCTV: Mổ thóc, bắt chuột...) Cáo và thỏ. Kéo cưa lừa xẻ, Ô tô và chim sẻ.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Đồ chơi bán hàng, nấu ăn, bác sĩ - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo ... về một số con vật nuôi..., vở LQCC - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát,...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (ND chơi: VD góc xây dựng xây cái gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (cách nấu, bày món ăn, liên kết nhóm chơi, giao tiếp khi mua bán hàng,...) TCTV: Khu chăn nuôi, đồng cỏ,... - Cô nhận xét theo nhóm, nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đc.	
vào bàn, cô chia com, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện khi ăn. (TCTV: Chia com...)		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: Xử lý, phòng tránh khi bị muỗi đốt - TCDG: Tập tầm vông - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - KTM: Hát "Một con vịt" - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
đến động vật. Cho trẻ ở góc chơi mà trẻ thích, cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. VS cá nhân trẻ của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		