

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào - Cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về hành vi đúng sai, thực hành khi được giao - Vệ sinh cá nhân. Điểm danh trẻ. <i>(TCTV: Gia đình con có 3 người, con yêu ba mẹ..)</i>	
Thể dục sáng	80-90'	* Nội dung: - Hô hấp: Thổi hít vào, thở ra - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	KPXH Trò chuyện về gia đình của bé	TẠO HÌNH Trang trí khung ảnh (EDP)
HD chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm cây gia đình. QSCMD: Cây rau cải; - TCVD: Chi chi chành chành - Cò bắt ếch; Gieo hạt - Kéo cò; Kéo cưa lừa xẻ- Mèo - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép mô hình ngôi nhà của bé. - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa, những người thân yêu của bé - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về gia đình, LQVCC: e, ê. - Góc TN: Chăm sóc cây cảnh.	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, lắp ghép ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Cháu xin, cảm ơn bác có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ PTTCXH và và pt nhận thức. Trẻ nói được từ: Nấu cơm, rửa bát. Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến của mình,...
Ăn trưa	60-70'	Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, (đau), làm những công việc vừa sức giúp đỡ bố mẹ và những người xung quanh trẻ.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Thi xem ai nhanh - Đồng dao: Công cha như núi thái sơn - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cho trẻ bài hát dân ca "Ru con". Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô cho trẻ cất dọn - Cho trẻ thực hành kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân. Bố mẹ đón trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025

Giáo viên dạy chính: Lò Thị Lan

Chiều: Lò Thị Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
tử cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. tiếp với người thân trong GD và người lớn. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhà mình rất vui" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Gấu và ong	VĂN HỌC Truyện: Nhỏ củ cải	ÂM NHẠC NDTT: VTTP: "Đi học về" NDKH:NH: "Ba ngọn nến lung linh" TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát
Cây cà chua (TCTV: Rau cải, quả cà chua màu đỏ...) đuổi chuột; Lộn cầu vòng - Mèo và chim sẻ		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt gạo, hàng rào... - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo ... về người thân trong GD của trẻ. - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Thích chơi gì góc xây dựng làm gì? - Xây, xếp, lắp ghép mô hình của bé. - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, cho trẻ thỏa thuận vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát, hướng dẫn trẻ chơi mở rộng chơi cùng trẻ. (TCTV: Nấu cơm, rửa bát...) - Cô nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Cô HD trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
cô trò chuyện với trẻ để trẻ biết yêu quý, kính trọng, quan tâm đến người thân trong gia đình (bị ốm, ăn xong cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa tay.		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: Tiết kiệm điện, nước - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	-Hoạt động phòng vi tính -Chơi theo ý thích -Nêu gương cuối ngày	-Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ xếp đồ dùng, đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
đồ dùng, đc vào nơi qui định, cho trẻ thực hành kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trong ngày của trẻ, trẻ chào cô....		

TPCM

Giáo viên

