

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Cô trò chuyện cùng trẻ về những người thân trong GD cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90'	* Nội dung: Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 1, Đánh xoay tròn 2 vai - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: 1, Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối	* Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng. Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	KPKH Trò chuyện về gia đình bé	THỂ DỤC Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TC: Thả đĩa ba ba <i>(Đồng chí Nguyễn Giang đứng lớp)</i>
HD chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Bóc lạc. Gánh chè xua. - TCVD: Chuyền bóng, oản tù tì. Cắm cờ, gieo hạt. Luồn luôn công đế, kéo co. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép ngôi nhà - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn, cô giáo... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa. về "Những người thân yêu của bé" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, làm anbulm về gia đình - Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi Cô giáo, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn, công nhân xây dựng (Quyền được giải trí, quyền được tự do bày tỏ ý kiến trong các góc chơi.). - Trẻ có kỹ năng sử dụng: đđdc, giao tiếp. Chào hỏi nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm XH và phát triển nhận thức + <i>Trẻ nói được từ: Nhà xây, nhà sàn, nhà gỗ...</i> Trẻ chơi đoàn kết, cất đđ, đc đúng nơi quy định
Ăn trưa	60-70'	- Cho trẻ thực hành cách tắt điện, tắt quạt trước khi ra khỏi lớp. Trẻ kê xếp bàn ăn cùng - Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- TCM: Tìm đúng số nhà - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang - KNS: Cãi và cời cục áo - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	Cô trò chuyện về bình đẳng giới, cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô cho trẻ cất dọn đồ Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Thu Hiền Chiều: Lò Thị Duyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. bé ...Cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Cô dạy trẻ - TCTV: Đây là gia đình dân tộc Thái, áo cóm; Con có quyền được học, được chơi...		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhà mình rất vui" - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQVT Tách gộp trong phạm vi 3	VĂN HỌC Vẽ chân dung mẹ	TẠO HÌNH NDTT: VTTN: Nhà của tôi NDKH: NH: Cho con TC: Tai ai tinh
Quan sát: Cây hoa giấy (TCTV: Con đang nhặt quả đỗ, Cây hoa giấy có hoa màu trắng)		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hột hạt, hàng rào, gạch... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo...về GD - Xô, chậu, ca, nước...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi - Cô GT chủ đề chơi, ND các góc chơi. TC với trẻ về các vai chơi. - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến các góc chơi cùng trẻ. Trong khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi và giao lưu giữa các nhóm, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn - TCTV: Nhà xây, nhà sàn, nhà gỗ... * Hoạt động phòng thư viện (vào thứ 4)	
cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngôi bàn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. TCTV: Đi vệ sinh xong con phải dội nước; Con biết phơi khăn (lau bàn, quét nhà...) giúp mẹ...		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi 1 trò chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KTM: Truyện "Vẽ chân dung mẹ" - Hoạt động phòng Tin học - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở chữ cái (e,ê) - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần,dạy trẻ sắp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
dùng đồ chơi vào nơi quy định, vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

GIÁO VIÊN