

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ - NGÀY 20/11
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ	80-90'	Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào tủ chơi ở các góc. Cô trò chuyện cùng trẻ về những người thân yêu của bé: tên, công việc, được bảo vệ của trẻ. Cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá	
Thể dục sáng		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Bật tại chỗ 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	VĂN HỌC Truyện: Nhỏ củ cải	Tạo hình Trang trí khung ảnh (EDP)
HD chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Nhật đồ. QSCMĐ: Cây rau cải thảo. - TCVD: Chi chi chành chành, Chó sói xấu tính. Gieo hạt, Mèo đuổi chuột. - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp khuôn viên gia đình của bé - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa về "Những người thân yêu của bé" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về gia đình, LQCC e, ê. - Góc TN: Chăm sóc cây. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân... (quyền được tham gia bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến) - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Cái muối, cái chảo,... - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, cô Trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay.	
Ngủ	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiêu, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng âm nhạc - Ôn KTC: Ôn truyện "Nhỏ củ cải". - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Thi xem ai nhanh? - Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn. - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cho trẻ bài hát dân ca "Ru con" Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô cho trẻ cất dọn giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ vừa sức. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi về.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 08 tháng 11 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Ngọc

Chiều: Bùi Thị Bích

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Trẻ chơi với đồ địa chỉ gia đình...Cô cho trẻ xem video, hình ảnh về gia đình...Trò chuyện về quyền được sống, nhân. Điền danh trẻ. (TCTV: Gia đình con có 3 người, con yêu bố mẹ..)		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót và chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, giãn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhà mình rất vui" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Gấu và ong	ÂM NHẠC NDTT: VTTP: Đi học về NDKH:NH: Ba ngọn nến lung.. TCAN: Nghe tiếng hát, tìm đồ vật	KPXH Trò chuyện về gia đình của bé
(TCTV: Rau cải thảo). Hoạt động phòng thư viện (Thứ 6). Bóng tròn to, Kéo co.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo ... về gia đình, vở LQCC. - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Cái muôi, cái chảo...) 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
chia cơm, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện khi ăn. (TCTV: Xúc cơm, chan canh...)		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: Tiết kiệm điện - KTM: AN: VTTP: Đi học về - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
đồ dùng, đc vào nơi qui định. Trò chuyện với trẻ yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình Bố mẹ đón trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trong ngày của trẻ, trẻ chào cô....		

TTCM

Vũ Thị Thu Hiền

Giáo viên

Bùi Thị Bích

