

CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ NGHỀ BÉ YÊU- NGÀY 22/12
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện, cho trẻ dựng (<i>TCTV: máy trộn bê tông, máy đầm, giàn giáo...</i>). Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90 phút	* NỘI DUNG - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống.. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang...	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi nối bàn chân tiến lùi TC: Chuyển bóng qua phải qua trái	KPXH Trò chuyện về nghề xây dựng
HĐ chơi NT	30-40 phút	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm đồ chơi từ bìa, giấy. Quan sát: Nhà 1 tầng - TCVD: Cáo và thỏ - Oẳn tù tì. Nhảy vào nhảy ra - Gieo hạt. Tạo dáng - Chạy tiếp - Chơi theo ý thích:	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - Góc XD: Xây, xếp lắp ghép khuôn viên nhà ở... - Góc PV: Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng, phẩm nghề xây dựng, hát múa, về chủ đề nhánh "Nghề XD" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo đọc thơ, kể chuyện về nghề XD, tranh có chữ cái u, ư... - Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước, vật nổi vật chìm.	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Xây, xếp lắp ghép khuôn viên nhà ở. Biết làm bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, bán hàng. Thích vẽ, tô màu, nặn đồ dùng, phẩm nghề xây dựng, hát múa, về chủ đề nhánh "Nghề XD"; Biết xem tranh, ảnh, sách, báo đọc thơ, kể chuyện về nghề XD, tranh có chữ cái u, ư, biết chăm sóc bảo vệ cây, chơi với cát, nước, vật nổi vật chìm.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo - Trẻ điều chỉnh giọng nói không làm ảnh hưởng đến người khác	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Chơi TC: Ném bowling - Hoạt động phòng vi tính - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Chạy nhanh lấy đúng tranh - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi các TCDG: Tập tầm vông, rồng rắn lên mây. Chơi tự do ở các góc, - Thông qua xem tranh ảnh, video tình huống giao tiếp giúp trẻ nhận ra 1 số quy định công viên, nơi đông người....Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 24 tháng 11 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 24 tháng 11 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Đàm Thị Quỳnh Chiều: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. xem video, hình ảnh, trò chuyện về tên gọi, các công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm, ích lợi của nghề xây		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Chú bộ đội" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Thơ: Chiếc cầu mới	ÂM NHẠC NDTT: VTTTC: Châu yêu ... NDKH: NH: Bài ca xây dựng T/C: Tai ai tinh	LQCC LQ chữ u,ư ĐC: Lương Xoan soạn và dạy thay
Máy trộn bê tông (TCTV: Đồ chơi từ bìa, giấy,...) cờ. Hai chú chim xinh - Mèo đuổi chuột...		
* Chuẩn bị: - Đồ chơi góc XD (Gạch, thảm hoa, cây, bộ lắp ghép...) - ĐC bán hàng, nấu ăn, bác sĩ - ĐC góc NT (Bút sáp, kéo, đất nặn, giấy A4, dụng cụ âm nhạc...) - ĐC góc HT (Tranh, truyện về chủ đề nghề XD, tranh có chữ cái u,ư...) - ĐC góc TN(Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, nước, cây xanh, vật nổi, vật chìm...)	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc phân vai chơi gì?, cửa hàng bán những gì?...) (TC với trẻ về quyền TE (Quyền được sống, bảo vệ, phát triển) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai , nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (cách bày hàng theo từng khu vực, theo loại thực phẩm riêng, trang phục riêng, giao tiếp mua bán lịch sự, liên kết nhóm chơi nấu ăn, bán hàng, xây dựng...)(TCTV: Con lắp ghép khuôn viên nhà ở, con làm bác sĩ khám bệnh...) ` Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...		
trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC: Xây nhà - Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- KNS: TC để trẻ nhận ra và PT những hành động nguy hiểm - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Ôn chữ cái u, ư - VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
cô cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ra về, nơi công cộng:.. Trẻ không nói chuyện to, không la hét ở sân trường, ngoài đường, bệnh viện, phòng khám, mẹ đón về. Trao đổi với PH về tình hình nhắc trẻ chào cô, chào các bạn..		