

CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỐ BIÊN - NGÀY 22/12

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân Cô trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng, sản phẩm của nghề xây dựng; cho trẻ xem Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80 -90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía - Lưng, bụng, lườn: Ngồi quay n sang hai bên - Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kĩ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	VĂN HỌC Thơ "Bé làm bao nhiêu nghề"	THỂ DỤC Bò đích dắc qua 5 điểm Trò chơi "Về đúng nhà của mình"
HD chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm cơm nắm muối vừng. Bé nhuộm vải. - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ, thả đĩa ba ba. Chi chi chành chành, trời mưa. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc Xây dựng: Xây, xếp trườn - Góc Phân vai: Bán hàng, gia đình giáo, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, xé dán đồ sản phẩm nghề xây dựng, hát cá hát về nghề xây dựng - Góc học tập: Xem tranh, ảnh v dùng, sản phẩm nghề xây dựng - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, n nước...	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, bước đầu biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, cô giáo, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + <i>Trẻ nói được từ: Công nhân xd, trường học...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Vệ sinh rèn kỹ năng rửa tay, trẻ vào ngồi bàn, cô chia cơm; Trò chuyện với trẻ về nghề nói chuyện, ăn xong trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn gối, dát	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quả chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn gọn gàng	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Trò chơi mới: Lầy cái gì - Chơi theo ý thích - Nêu gương cắm cờ	- Đọc đồng dao: Dích dích dắc dắc - Ôn bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" - Nêu gương cắm cờ <i>(Đ/c Nguyễn Giang đứng lớp)</i>
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ hát bài hát dân ca "Gửi anh một khúc dân. - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 24 tháng 11 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 24 tháng 11 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Duyên Chiều: Vũ Thị Thu Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. tranh ảnh về nghề xây dựng... Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. TCTV: Công trình, giàn giáo, toà nhà, trát vữa... 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Chú bộ đội" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Cắt dán đồ dùng, sản phẩm của nghề xây dựng (EDP)	KPXXH Trò chuyện về nghề xây dựng	ÂM NHẠC NDTT: DH: Cháu yêu cô chú công nhân NDKH: NH: Gửi anh 1 khúc dân ca TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Quan sát: Cây dạ yến thảo (TCTV: Con thích nhuộm vải màu đỏ, Cây dạ yến thảo có hoa màu hồng...) Bóng tròn to, cáo oi ngủ à ?		
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ nấu ăn, các khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ, đồ dùng bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy màu, hồ dán... - Xắc xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo, tranh tô màu về nghề xây dựng - Xô, chậu, nước, bay, cây cảnh...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> - Cô giới thiệu chủ đề chơi,các góc chơi, trò chuyện về các vai chơi - Cô cho trẻ tự về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai và nhận vai chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. + TCTV: Công nhân xây dựng, bàn xoa, ròng rọc, trộn vữa... 3. <i>Nhận xét:</i> - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	
dạy học: Cô là người dạy và chăm sóc trẻ, biết nghe lời cô giáo... Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không TCTV: Cô giáo làm nghề dạy học, Cô giáo là người chăm sóc và dạy con ở lớp...		
giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Làm quen vở chữ cái - Hoạt động phòng Tin học - Nêu gương cắm cờ	- KTM: Tập VTTTTC bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày" - Chơi theo ý thích - Nêu gương cắm cờ	- VS cuối tuần,dạy trẻ xấp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
ca". Cô cho trẻ cất dọn đđ, đc vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		

TTCM

GIÁO VIÊN

