

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<p>Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về và trò chuyện cùng với trẻ về thích, cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá nhân</p>	
Thể dục sáng	80- 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lung, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay... - Chân: Bước lên phía trước, bước... 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, thể lực cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30- 40'	<p>TẠO HÌNH Nặn con gà con (M)</p>	<p>KPKH Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình</p>
HD chơi NT	30- 40'	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Cho thả ăn. QSCMĐ: Con chó, Con - TCVD: Hai chú chim xinh, kéo co. Chim bay, Bịt mắt bắt dê. Con cua đá, Cáo và - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về "Một số con vật nuôi trong gia đình". - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách báo, một số con vật nuôi trong GD - Làm quen với vở tập tô chữ cái... - Góc TN: CS cây, chơi với cát... 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, lắp ghép ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng ĐDDC, giao tiếp, chào hỏi, nói lời cảm ơn có tác phong nhanh .. - Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... - Trẻ nói được từ: <i>khu chăn nuôi, đồng cỏ</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60- 70'	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, cô - Khi trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay. (TCTV: Giữ bát, 	
Ngủ trưa	140- 150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ. Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20- 30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HD theo ý thích	70- 80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Con quạ và gà con - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60- 70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC dân gian "tập tầm vông", cô T/C xem video về thiên tai ảnh - Bố mẹ đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trong ngày 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 23 tháng 12 năm 2024 đến ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 23 tháng 12 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Trang

Chiều: Lò Thị Lan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà động vật nuôi trong gia đình(TCTV: Gà mái, con chó, cái mèo ...) cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ trẻ. Điểm danh trẻ		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Con cào cào" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Trườn chui qua cổng T/C: Lá và gió	VĂN HỌC Thơ: đàn gà con	ÂM NHẠC NDTT: DH: gà trống mèo con... NDKH:NH: Đàn gà con TCAN: Ai đoán giỏi
vịt. Hoạt động phòng thư viện (Thứ 6) (TCTV: Bốn chân, cho ăn, Con vịt đẻ trứng...) và thỏ.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4...L/Q vở chữ cái - Tranh, ảnh, sách, báo ... về một số con vật nuôi trong gia đình - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu CD các góc chơi, ND chơi.... - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo ĐV - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Khu chăn nuôi, đồng cỏ....) 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
chia cơm, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện khi ăn. ghé miệng...)		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KTM: Thơ: đàn gà con - KNS: Dạy trẻ cách XL khi bị con... -Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Ca dao: con trâu - Nêu gương cuối ngày	- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi. Vệ sinh cuối tuần - Nêu gương cuối tuần, phát BN
hướng đến động vật. Cho trẻ ở góc chơi mà trẻ thích, cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. VS cá nhân trẻ của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		

TPCM

Bùi Thị Bích

Giáo viên

Lò Thị Trang

