

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số con vật nuôi trong gia đình: Tên gọi, đặc điểm, ích vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. 	
Thể dục buổi sáng	80-90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau. - Chân: Ngồi nâng hai chân, đuỗi thẳng 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40' phút	<p>KPKH</p> <p>Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình</p>	<p>THỂ DỤC</p> <p>Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p> <p>Trò chơi: Sói và dê</p>
HD chơi ngoài trời	30-40' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. Quan sát: Con gà. Con vịt. Con chim bồ câu - TCVĐ: Luồn luôn tổ dế, Kéo cưa lừa xẻ. Con voi, Thỏ đổi chuồng. - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi - Góc PV: + Bán hàng + Gia đình, nấu ăn + Bác sĩ - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động, vẽ, tô màu về con vật trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh, làm album về chủ đề động vật - Góc TN: Chăm sóc vật nuôi 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân XD ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Trang trại chăn nuôi... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vệ sinh, cho trẻ xếp hàng rửa tay. Cô chia cơm, động viên trẻ ăn hết suất, - Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ. 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Bắt vịt trên cạn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - KTM: Tập thêm bột trong phạm vi 5 - Trò chơi: Con thỏ - Nêu gương cuối ngày <p style="text-align: center;"><i>(Đ/c Nguyễn Giang đứng lớp)</i></p>
Trả trẻ	60-70' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ chơi TCDG "Luồn luôn công dế", hát bài - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay đúng thao tác trước khi ra về. Cô sửa sang quần áo, 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 23 tháng 12 đến ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 23 tháng 12 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Duyên

Chiều: Vũ Thị Thu Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. lợi, tác hại ... Giáo dục trẻ không nuôi gia súc, gia cầm ở gầm sàn. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi + TCTV: Con ngỗng có 2 cánh và đẻ trứng, Con bò đang gặm cỏ ...		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Con cào cào" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi hoặc vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát hoặc bản nhạc - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQVT Đếm trên đối tượng trong PV 5. Nhận biết số 5. Nhận biết STT trong phạm vi 5.	PTKNXH Chăm sóc những con vật bé yêu	ÂM NHẠC NDTT: DH: Thương con mèo NDKH: NH: Gà gáy T/C: Ai đoán giỏi
(TCTV: Con gà đẻ trứng, chân con vịt có màng...) Chó sói xấu tính, dung dăng dung dẻ. Con voi, đàn ong. Bóng tròn to, cò bắt ếch		
* Chuẩn bị: -Gạch, hàng rào, thảm cỏ, đồ chơi các con vật ... -Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... -Bộ đồ nấu ăn, các khối ghép nhà... -Bộ đồ bác sĩ -Bút, sáp màu, giấy A4...Xác xô, phách tre, đàn... -Tranh, ảnh họa báo về động vật -Khay đựng thức ăn, thỏ, gà, mèo, ngô, rau, cà rốt...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi - Cô GT chủ đề chơi, ND các góc chơi. TC với trẻ về các vai chơi. - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến các góc chơi cùng trẻ. Trong khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi và giao lưu giữa các nhóm, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn + TCTV: Trang trại chăn nuôi, mổ thóc, gặm cỏ... 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
khi ăn không nói chuyện.		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Làm quen vở toán - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Cách xử lí khi bị muỗi, côn trùng đốt. - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
hát dân ca "Cò lả"; đọc đồng dao "Con gà". Cô cho trẻ cất dọn đđđc vào nơi qui định. đầu tóc gọn gàng cho trẻ. Trẻ lấy ba lô, đứng giãn cách theo hàng. Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TTCM

GV

Vũ Thị Thu Hiền

Lò Thị Duyên