

KH THỰC HIỆN CD: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TTN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: QUÊ HƯƠNG ĐIỆN BIÊN CỦA BÉ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ xem video, hình ảnh trò chuyện với trẻ về quê hương Điện Biên, một vài (TCTV: Nhà sàn gỗ, khăn piêu, áo côm, váy mông, gùi, lu cỏ, Tượng đài chiến	
Thể dục buổi sáng	80 -90 phút	* Nội dung: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về phía trước - Chân: Bật đưa chân sang ngang	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh T/C: Ném vòng cổ chai	TẠO HÌNH Vẽ nhà sàn (ĐT)
HĐ chơi ngoài trời	30-40' phút	- Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2). Dạo chơi ngoài trời. T.Nghiệm: Làm nộm - TCVD: Ném còn - Chi chi chành chành; Gieo hạt - kéo co; Dung dăng dung dẻ - - Chơi theo ý thích:	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* NỘI DUNG - Góc XD: Xây, xếp quê hương ĐB - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng; GĐ - Góc NT: Vẽ nhà sàn, xé, dán, nặn theo ý thích, hát múa, VT... Về chủ đề QHĐB, nghĩ ra hình thức tạo ra âm thanh, VD, gõ đệm, đặt lời BH... - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về quê hương ĐB, đọc thơ, kể chuyện sao chép chữ x,s, chữ số 1-10... - Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bác sĩ, bán hàng, gia đình, công nhân... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào khách, mời khách, cảm ơn, nhanh nhẹn, kỹ năng sử dụng ĐDDC, phát triển tình cảm xã hội, nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ nói được cụm từ: Lòng chảo, đồi núi bao quanh... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia com, giới thiệu món ăn - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	- Chơi TC: Bắt bướm - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Ném còn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô trò chuyện với trẻ, trẻ kể lại buổi dã ngoại cùng cả lớp cho cô và các bạn cùng - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích như: Tô màu, vẽ, xé dán,...những gì trẻ - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với phụ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ ngày 21 tháng 4 đến ngày 23 tháng 5 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 21 tháng 4 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: **Sáng:** Cẩm Thị Hợp **Chiều:** Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trẻ chơi đồ chơi và cất dọn đúng nơi QĐ cảnh đẹp, di tích lịch sử, các hoạt động kỉ niệm 71 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ (7/5) thắng, Cầu Muồng Thanh...). Điểm danh trẻ.					
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.					
2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhớ ơn Bác"					
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5					
KPXH Thăm quan một số di tích lịch sử danh lam thắng cảnh ở ĐB		LQCC Làm quen CC: x,s (5E)		ÂM NHẠC NDTT:VTTLTC: Quê hương tươi... NDKH: NH "Xòe hoa" TC: Vòng tròn tiết tấu	
măng. QS: Cây lúa (TCTV: Cây măng, lúa trổ bông, bông lúa,...) Đá bóng vào gôn. Cây cao cỏ thấp - Cáo và thỏ					
* Chuẩn bị: - Bộ đồ bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo...về 1 số hình ảnh về QH Điện Biên - Xô, chậu, ca, nước, bay...		* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ` Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ ` Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: 'Lòng chảo, đồi núi bao quanh....) 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.			
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vải thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...					
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt					
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.					
- Chơi TC: đàn ong - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày		- KNS: Xử lí khi bị lạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày		- VS lớp cuối tuần - Chơi TC: Ai nhanh hơn - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan	
nghe. Cho trẻ chơi tự do ở góc chơi và cất dọn ĐD đồ chơi đúng nơi quy định. thích; xem sách, xem tranh ảnh và trò chuyện về những điều trẻ quan tâm, thích thú; phụ huynh về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.					

TPCM


Đàm Thị Quỳnh

GV


Cẩm Thị Hợp