

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem video hình con vật như đặc điểm bên ngoài, nơi sống, thức ăn (TCTV: Con lợn có 4 chân để con,	
Thể dục buổi sáng	80 -90 phút	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa ra sau. - Chân: Nâng cao chân, gập gối	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh Trò chơi: Chuyển bóng	KPKH Trò chuyện, phân loại 1 số con vật nuôi trong gia đình
HĐ chơi ngoài trời	30-40'	Đạo chơi ngoài trời. Quan sát: con mèo, con ngan. Trải nghiệm: Cho con vật ăn TCVD: Bắt bướm - Mèo đuổi chuột; Đàn vịt con - Kéo co; Luồn luồn cổng dế - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi - Góc PV: Bán hàng (con giống, thức ăn, đồ dùng, sản phẩm, món ăn từ đv), bác sĩ thú y, Spa chăm sóc thú cưng - Góc NT: Hát các bài hát về các con vật. Vẽ, xé, cắt dán, nặn các con vật trong gia đình - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách... đọc thơ, kể chuyện, phân loại 1 số đv sống trong gđ Góc TN: CS cây, chơi với nước...	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Xây trang trại chăn nuôi.. Biết bán hàng, làm bác sĩ thú y khám bệnh, chăm sóc thú cưng. Hát các bài hát về các con vật. Vẽ, xé, cắt dán, nặn các con vật trong gia đình; Biết xem tranh, ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện, phân loại 1 số đv sống trong gđ, biết chăm sóc bảo vệ cây, chơi với nước,...
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. Trẻ ăn - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn bữa phụ	20-30p	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Chơi TC: Gà trong vườn rau - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Gà đẻ trứng (TCST) - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cho trẻ xem video, hình ảnh gia đình các bạn nghèo vùng cao Điện Biên, và gia đình bị ảnh hưởng của thiên tai,... '- Thông qua xem tranh ảnh, video tình huống giao tiếp giúp trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (có lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự...)	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tuần 1: Từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: **Sáng:** Đàm Thị Quỳnh **Chiều:** Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình, trò chuyện để trẻ kể một số hiểu biết của trẻ về các chân con ngỗng có màng, con trâu gặm cỏ, chân mèo có móng vuốt,...). Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.		
2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Con cào cào"		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Làm con gà (EDP)	VĂN HỌC Thơ: Mèo đi câu cá	ÂM NHẠC NDTT: DH: Đàn gà con NDKH: NH: Gà gáy le te TC: Đóng băng <i>Đc Lương Xoan soạn và dạy thay</i>
(TCTV: Con mèo mắt tròn, đuôi dài, con ngan có mỏ bẹt, chân có màng, ...) Cáo ơi ngủ à.		
* Chuẩn bị: - Đồ chơi góc XD (Gạch, cây, bộ lắp ghép, con vật...) - ĐC bán hàng, bác sĩ,... - ĐC góc NT (Bút sáp, kéo, đất nặn, giấy A4, dụng cụ âm nhạc...) - ĐC góc HT (Tranh, truyện về chủ đề đv sống trong gđ, lô tô động vật...) - ĐC góc TN(Xô, chậu, ca, nước, cây xanh,...)	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc phân vai chơi gì?, cửa hàng bán những gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai , nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (cách bày hàng theo từng khu vực, sản phẩm từ đv khu riêng, món ăn từ đv khu riêng, giao tiếp mua bán lịch sự, liên kết nhóm bán hàng, xây dựng...) (TCTV: Trang trại chăn nuôi, con vật gần gũi...) ' Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC: Bắt bướm - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Dạy trẻ cách xử lý khi bị con vật cắn, muỗi, côn trùng đốt - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Đồng dao Con gà cục tác lá chanh - VS cuối tuần - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc và cất dọn ĐD đồ chơi đúng nơi quy định. Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với PH về tình hình học tập và tuyên truyền phòng chống một số dịch bệnh hiện nay		

TPCM

GV