

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ xem tranh, video, trò chuyện cùng trẻ về 1 số cây hoa quen thuộc: Tên gọi, - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80-90'	* Nội dung: - Hô hấp: Ngửi hoa - Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40' phút	KPKH TC về một số loại hoa	THỂ DỤC Tung bắt bóng với người đối diện Trò chơi: Chim bói cá rình mồi
HD chơi ngoài trời	30-40' phút	- Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm trà hoa đậu biếc. Hoạt động phòng thu - TCVD: Oẳn tù tì, về đúng nhà. Dung dăng dung dẻ, ai chọn hoa nhanh hơn. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	* Nội dung: - Góc XD: Xây, xếp vườn hoa của bé - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, cô giáo nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán, hát múa, vận động,...về các loại hoa - Góc học tập: Xem tranh, làm anbum về các loài hoa - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xd, cô giáo... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH, phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: <i>Nảy mầm, vun đất, ươm cây</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê bàn ăn cùng cô, vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, cô chia cơm đi vệ sinh rửa tay và đi ngủ.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	- TCM: Ai chọn hoa nhanh hơn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- KTM: Thơ "Hoa kết trái" - Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ hát bài hát dân ca "Hoa trong vườn". - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay đúng thao tác trước khi ra về. Cô sửa sang quần áo,	

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ ngày 12 tháng 01 đến ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tuần 1: Từ ngày 12 tháng 01 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Cẩm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. đặc điểm, ích lợi ... Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>TCTV: Hoa hồng có gai, hoa cúc cánh dài,....</i>		
* Tổ chức hoạt động: <i>1. Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. <i>2. Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em yêu cây xanh" <i>3. Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Thơ: Hoa kết trái	LQVT So sánh, phân loại và sắp xếp theo quy tắc: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất	ÂM NHẠC NDTT: VTTN "Màu hoa" NDKH: NH "Hoa trong vườn" TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
viện (vào thứ 4). Quan sát: Cây hoa mào gà Tập tầm vông, chim sẻ và ô tô. (<i>TCTV: Con thích hoa mào gà, trà hoa đậu biếc rất thơm,...</i>)		
* Chuẩn bị: Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... Bộ đồ nấu ăn, khối ghép nhà... Bộ đồ bác sĩ Bút, sáp màu, giấy A4.... Xắc xô, phách tre, đàn... Tranh, ảnh họa báo về 1 số loài hoa Xô, chậu, nước, bay, cây cảnh...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi - Cô GT chủ đề chơi, ND các góc chơi. TC với trẻ về các vai chơi. - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến các góc chơi cùng trẻ. Trong khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi và giao lưu giữa các nhóm, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn + <i>TCTV: Nảy mầm, uơm đất, vun cây,...</i> 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định	
Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không làm cơm rơi vãi, không nói chuyện, ăn xong cho trẻ uống nước <i>TCTV: Thịt băm xào rau củ quả, canh bí đao,...</i>		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi 1 t/c vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng tin học - Ôn: Thơ "Hoa kết trái" - Nêu gương cuối ngày	- KTM: Làm quen vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi qui định. đầu tóc gọn gàng cho trẻ. Trẻ lấy ba lô. Nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TTCM

GV

