

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô cho trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video, trò chuyện với trẻ về trường MN của bé các cô phép. Nhắc nhở, trò chuyện với trẻ không leo trèo lan can, tường rào...(TCTV: <i>Lớp</i>	
Thể dục sáng	80-90 phút	* NỘI DUNG - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay) - Lung, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước - Chân: Khụy gối	* MỤC TIÊU - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục theo nhạc và vận động theo cô - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, PT thể lực * CHUẨN BỊ: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi bằng mép ngoài bàn chân Trò chơi: Chuyển bóng	KPXH Trường mầm non của bé
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- Dạo chơi ngoài trời: Quan sát: Phòng vi tính, phòng âm nhạc, phòng thư viện - TCVD: Dung dăng dung dẻ - ai nhanh nhất. Lộn cầu vòng- Kéo co. Kéo cưa - Chơi theo ý thích.	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* NỘI DUNG - Góc phân vai: Cô giáo, Bác sĩ, Bán hàng, nấu ăn... - Góc XD: Xây xếp, lắp ghép trường mầm non của bé - Góc NT: Hát, múa, vẽ, tô màu, nặn, về trường MN. - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách, làm album, kể chuyện về trường MN - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi	* MỤC TIÊU - Trẻ biết lựa chọn góc chơi, phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bác sĩ, bán hàng, công nhân XD... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, ..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được từ: Cửa hàng tạp hoá, bác cấp dưỡng.. - Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐDDC đúng nơi quy định
Ăn trưa	60-70'	- HD trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác (TCTV: <i>Xà phòng lifebuoy, khăn lau tay</i>). Hướng dẫn trẻ nhận ra các kí hiệu và sử dụng từ: nhà VS, nơi nguy hiểm....	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, nhắc trẻ đi vệ sinh, cô bao	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Chơi trò chơi: Nu na nu nống - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tay cầm tay - Ôn: Trường mầm non của bé - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, đọc đồng dao Nu na nu nống (TCTV: <i>Nằm trong</i> , - Cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về thái độ đúng, sai khi nghe cô nói hoặc - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ra về, Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 8 tháng 9 đến ngày 3 tháng 10 năm 2025
Tuần 1: Từ ngày 8 tháng 9 đến ngày 12 tháng 9 năm 2025
Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hiền **Chiều:** Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. các bác trong trường MN, một số quy định của nhà trường. GD trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ MGL, trường MN thanh yên,...). Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.		
2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN"		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi, vận động nhẹ nhàng theo bài hát, bản nhạc. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Vẽ trường mầm non (ĐT)	VĂN HỌC Thơ: Cô giáo của em	ÂM NHẠC NDTT: VTTTTPH: Ngày vui của bé NDKH: NH: Ngày đầu tiên đi học TC: Đoán tên bạn hát
(TCTV: máy tính cây, bàn phím, đàn piano,...) lừa xẻ - cáo và thỏ. Tay cầm tay - Mèo đuổi chuột		
* CHUẨN BỊ - Gạch, sỏi, thảm hoa, cỏ, cây, rau củ, quả, làn, búp bê, tủ đồ chơi... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ hột hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp đất nặn, giấy A4... -Tranh, ảnh, sách, báo về trường, lớp mầm non. - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu CD, các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai và nhận vai chơi, cô gợi ý và liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Cửa hàng tạp hoá, bác cấp dưỡng) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	
- Cô chia ăn giới thiệu món ăn, Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ cầm bát, cầm thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không làm đổ thức ăn, động viên trẻ ăn hết xuất (TCTV: Con giúp cô chuyển cơm cho bạn...)		
quát trẻ ngủ, đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ chơi TCVD nhẹ, cho trẻ đi vệ sinh		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC: Tập tầm vông - Hoạt động phòng âm nhạc. - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Trẻ thực hiện một số QĐ ở lớp - Ôn thơ: Cô giáo của em - Nêu gương cuối ngày	- Ôn VTTTTPH: Ngày vui của bé - VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
năm ngoài, chằm mặt, nhảy qua), chơi TCDG: Nu na nu nống (TCTV: Nằm trong, chi chi chành chành) bạn nói. GD trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với PH về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày.		