

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ cá nhân đúng nơi quy - Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô trò chuyện cùng trẻ về: Trường/lớp MN... Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa hai tay lên cao - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Nhún chân	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30 - 40'	KPXH Trò chuyện về trường mầm non Thanh Yên của bé	THỂ DỤC Đi bằng gót chân Trò chơi: Bắt bướm
HD chơi NT	30 - 40'	Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Chơi với kính lúp. Quan sát: Cây Lan ý TCVD: Thả đĩa ba ba, Dung dăng dung dẻ. Kéo cưa lừa xẻ, chuyền bóng. Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây xếp, lắp ghép lớp học của bé - Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn.... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn và hát múa các bài hát về trường MN. - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về hoạt động của trường, lớp mầm non. - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân xd.. - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm XH và phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Đu quay, cổng trường... - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60 - 70'	- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác, trẻ vào ngồi bàn, cô	
Ngủ trưa	140 -150'	Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20 -30'	Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70 - 80'	- TCM: Cắm cờ - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- KTM: Cho trẻ tập đọc bài thơ "Tình bạn" - Rèn thói quen xếp dép gọn gàng lên giá dép - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70'	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, chơi TCDG "Nu na nu nống". Cho trẻ đi vs, - Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 08 tháng 09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 08 tháng 09 đến ngày 12 tháng 09 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Cầm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ đầu năm học. cho trẻ xem tranh ảnh về trường MN...Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>TCTV: Con học lớp MGN a, Cô giáo dạy con là cô Hợp...</i>		
* Tổ chức hoạt động: <i>1. Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường '+ Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. <i>2. Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" <i>3. Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 5		
VĂN HỌC Thơ "Tình bạn"	PTTC Chia sẻ, giúp đỡ bạn	ÂM NHẠC NDTT: VĐMH: Cháu vẽ ông mặt trời NDKH: NH: Trường làng tôi TC: Nhảy theo tiếng nhạc
HĐ phòng TV (thứ 4) (<i>TCTV: Bông hoa to hơn khi nhìn qua kính lúp, Lá cây Lan ý có màu xanh....</i>) Chi chi chành chành, trời mưa.		
* Chuẩn bị: - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ ... - Bộ đồ lắp ghép: Nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh về các hoạt động của trường, lớp mầm non. - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô GT chủ đề chơi, ND các góc chơi. TC với trẻ về các vai chơi. Cô cho trẻ tự cài thẻ và về góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến các góc chơi cùng trẻ. Trong khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi và giao lưu giữa các nhóm, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn (TCTV: Đu quay, cổng trường...) 3. Nhận xét - Cô đến từng góc NX trẻ chơi, cho trẻ cất ĐĐĐC đúng nơi qui định	
chia cơm, giới thiệu món ăn cho trẻ biết. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn không nói chuyện, ăn xong gối, dặt giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi 1 trò chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng Tin học - Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ. - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở chữ cái - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc -VS cuối tuần,dạy trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
rửa tay đúng thao tác trước khi ra về. Trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN