

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video, TC với trẻ về trường mầm non của bé các cô các - Trò chuyện về vị trí trách nhiệm bản thân trong trường, lớp. Điểm danh trẻ. 	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước - Chân: Khụy gối 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục theo nhạc và vận động theo cô - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực <p>* CHUẨN BỊ: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ
Hoạt động học	30-40 phút	Nghỉ học phòng chống cơn bão số 3	
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi ngoài trời; Quan sát: Cầu trượt, 'khu vận động. Trải nghiệm: Nhặt rau - TCVD: Mèo đuổi chuột– kéo cưa lừa xẻ; Cáo và thỏ - lộn cầu vòng' Gieo hạt - - Chơi theo ý thích. - Quan sát cổng trường, vườn cổ tích..... 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cô giáo, Bán hàng, nấu ăn - Góc XD: Xây xếp, lắp ghép trường mầm non của bé - Góc NT: Vẽ, nặn, xé dán, hát, múa các bài hát về trường MN. - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, về hoạt động của trường, lớp MN, LQCC - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn, thợ xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, ..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được từ: <i>Cô bán hàng, bác sĩ khám bệnh...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐC đúng nơi QĐ
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - HD trẻ đi về sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Cô chia không rơi vãi, không làm đổ thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong khi ăn, động (TCTV: Rửa tay bằng xà phòng, chuyển bát cho bạn...) 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	Nghỉ học phòng chống cơn bão số 3	
Trả trẻ	60-70' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, chơi TCDG: Nu na nu nống (TCTV: Phát cờ, hồng) - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 13 tháng 09 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hiền

Chiều: Lò Thị Chấn

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. bác trong trường MN, một số QĐ của trường, lớp...(TCTV: Các bạn ngồi đẹp, lớp học có nhiều bạn)		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 5		
VĂN HỌC Thơ: Cô giáo của em	TẠO HÌNH Vẽ trường mầm non (ĐT)	ÂM NHẠC NDTT:VTTTTTPH " Ngày vui của..." NDKH: NH "Ngày đầu tiên đi học" TC: Đoán tên bạn hát
(TCTV: Cánh cửa màu xanh, nhặt bỏ vào rổ...) luồn công dê; Cây cao cỏ thấp- Bịt mắt bắt dê		
* CHUẨN BỊ - Gạch, sỏi, thảm hoa, cỏ, cây, rau củ, quả, làn, búp bê, tù đồ chơi... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo về trường, lớp mầm non. - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi cây xanh...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu CĐ, các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai và nhận vai chơi, cô gợi ý và liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Cô bán hàng, bác sĩ khám bệnh....) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	
com, giới thiệu món ăn. Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ cầm bát, cầm thìa Nhắc trẻ ăn không làm rơi cơm, viên trẻ ăn hết xuất, giữ vệ sinh, ăn xong trẻ uống nước, trẻ rửa tay, lau mặt, đi ngủ.		
trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ chơi TC vận động nhẹ, cho trẻ đi vệ sinh		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Dạy bù bài thứ 2 TD: Đi bằng mép ngoài bàn chân. TC: Chuyển bóng - Chơi TC: Tập tầm vông - Nêu gương cuối ngày	- Dạy bù bài thứ 3: KPXH: Trường mầm non của bé - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tay cầm tay - VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
hào) . Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, Trò chuyện với trẻ, khuyến khích trẻ nêu các gương tốt trong ngày. với PH về tình hình học tập và tuyên truyền phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ hiện nay		

TPCM

GV

Đàm Thị Quỳnh

Lò Thị Chấn

