

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CẢM XÚC CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Cô, chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân những biểu lộ cảm xúc trên khuôn mặt khi vui, buồn, giận...Cho trẻ xem Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá nhân	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	VĂN HỌC Thơ: Cô dạy	TẠO HÌNH Nặn vòng đeo cổ (M)
HD chơi NT	30-40'	-Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm thiệp tặng cô, tặng bà, mẹ ngày -TCVD: Dung dăng dung dẻ, Đàn ong. Lộn cầu vòng, Kéo co. Dệt vải, - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây mô hình khu vườn cảm xúc bằng hạt gạo, sỏi,... - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc NT: Dán tóc cho bạn; múa hát về chủ đề "Cảm xúc của bé" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, làm album, LQVCC: a ã â - Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: -Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân XD ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH và phát triển NT... -Trẻ nói được từ: con đang tưới cây,... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ có quyền được chơi theo ý thích,...
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi lượng và đủ chất, ĐV trẻ ăn hết xuất. Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh rửa	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Trò chuyện	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng tin học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tạo dáng - Đồng dao: Tập tầm vông - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi trò chơi dân gian "Dệt vải", cho trẻ chơi tự do ở các góc yêu thương. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày,	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Trang

Chiều: Lò Thị Lan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về video...để trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm. Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10. trẻ. Điểm danh trẻ. (TCTV: <i>Bạn Kiên vui vì có kẹo, bạn Ngọc buồn vì nhớ mẹ</i>)		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát vào giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Trườn về phía trước TCVD: Trời mưa	TCXH Cảm xúc của bé	ÂM NHẠC DH: Xòe bàn tay, nắm ngón tay NDKH: NH: Rửa mặt như mèo TCÂN: Bạn nào hát
20/10. QSCMD: Cây Lan ý, cây hoa ban (TCTV: <i>Cây lan ý có hoa màu trắng, cây hoa ban có lá...</i>) đưa ngựa. Gieo hạt, Cáo và thỏ.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ gỗ, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, sỏi... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về 1 số bộ phận cơ thể - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: <i>Con đang tưới cây, phòng khám bệnh...</i>) 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
bàn, cô chia com, giới thiệu món ăn. TC với trẻ về 1 số món ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống đủ tay. (TCTV: <i>cá sốt cà chua, canh rau mồng tơi...</i>)		
gối, dặt giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng.		
với trẻ để trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.		
- Ôn: Thơ: Cô dạy - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - KTM trẻ tập hát bài: Xòe bàn tay, nắm ngón tay. - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, xem video về "giá trị của lòng biết ơn, dạy trẻ trẻ chào cô, chào các bạn. Cô trả trẻ về.		

TPCM

Bùi Thị Bích

Giáo viên

Lò Thị Trang

