

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CẢM XÚC CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân những biểu lộ cảm xúc trên khuôn mặt khi vui, buồn, giận...Cho trẻ xem Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá nhân	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	VĂN HỌC Thơ: Cô dạy	TẠO HÌNH Nặn vòng đeo tay
HD chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm thiệp tặng cô, tặng bà, mẹ ngày 20/10 - TCVD: Gieo hạt, Cáo và thỏ. Chi chi chành chành, Bắt bướm. Dệt vải, Đua ngựa. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc XD: Xây phòng ngủ của bé yêu - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về "Cảm xúc của bé." - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, làm album về cảm xúc, LQCC a, ă, â - Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ; Biết xây xếp, lắp ghép phòng ngủ của bé. Thích vẽ, nặn, tô màu về cảm xúc của bé, hát múa về bản thân. Biết xem tranh, ảnh, sách về cảm xúc của bé. Biết chăm sóc bảo vệ cây.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi được chăm sóc, nuôi dưỡng. Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng âm nhạc - KTC: Ôn thơ "Cô dạy" - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tạo dáng - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi trò chơi dân gian "Kéo cưa lừa xẻ", cho trẻ chơi tự do ở các góc Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trong ngày	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 13 tháng 10 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Bùi Thị Bích

Chiều: Lò Thị Ngọc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về video...để trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm. Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10. trẻ. Điểm danh trẻ. (TCTV: <i>Bạn Quyền buồn khi bị phạt, bạn Việt vui khi được cô khen</i>)		
1. <i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, giãn cách đều. 2. <i>Trọng động</i>: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát vào giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Trườn về phía trước TCVD: Trời mưa	TCXH Cảm xúc của bé	ÂM NHẠC NDTT: VĐMH: Tay thơm tay ngoan NDKH: NH: Rửa mặt như mèo TCÂN: Vòng tròn tiết tấu
QSCMD : Cây hoa hồng, cây hoa dừa (TCTV: <i>Hoa dừa màu tím, thân cây hoa hồng có gai nhọn,...</i>) Lộn cầu vòng, Kéo co.		
* Chuẩn bị: - Đồ chơi cô giáo, nấu ăn, bác sĩ, bán hàng,... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về 1 số bộ phận cơ thể, vở LQCC - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (ND chơi: VD góc xây dựng xây cái gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (cách nấu, bày món ăn, liên kết nhóm chơi, giao tiếp khi mua bán hàng,...) TCTV: <i>Con đang tưới cây, bác sĩ đang khám bệnh,...</i> - Cô nhận xét theo nhóm, nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
bàn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt trong ăn uống, quyền (TCTV: <i>Canh rau cải, uống nước lã sẽ bị đau bụng</i>)		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KTM: Trò chuyện về cảm xúc, những điều bé thích và không thích - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ. của trẻ, trẻ chào cô, chào các bạn.		

TPCM

Giáo viên

